«Бекітемін»

Педагогикалық кеңеспен

«-----» Тамыз 20--ж

«Саяжан» бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі-------- Н. Акбердиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Балауса» (4жастан бастап) ересектер тобының перспективалық жоспары

2021-2022 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:
«Саяжан» бобекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
Н.Акбердиева

«Балауса» ересектер тобының (4-5 жаска дейін) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

1-3 апта

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2,5	Сойлеуді дамыту-1	Орыс тілі	Көркем әдебиет		
«Таным» -2,5	Құрастыру-0,5 1-3апта	Математика негіздері			Жаратылыстану
Шығармашылық» -3,5	Музыка		Музыка 1-3 апта	Сурет салу -1	Жапсыру 0,5 1-3 апта
«Әлеумет»- 0,5					

2-4 апта

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2,5	Сойлеуді дамыту-1	Орыс тілі	Көркем әдебиет		
«Таным» -2,5		Математика негіздері			Жаратылыстану
ығармашылық» -3,5	Музыка	Мүсіндеу 0,5 2-4	Музыка 2-4 апта	Сурет салу -1	
«Әлеумет» -0,5			Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 2-4		
Вариативтік компонент -2	Табиғатты сүйеміз әрі қорғай білеміз				Менің ойыншықтарым

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзактығы: 20-25 минут

Апталық жүктеме: 12сағат .Вариативтік компонент -2 сағат

Бекітемін
меңгерушісі
.....Н.Акбердиева

«Балауса» тобының күн тәртібі
2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты (сағат., мин)
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау, тексеру, . (Ата –аналар мен әңгімелесу) ойындар, ертеңгілік гимнастика	8.00-8.30
Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.	8.30 – 9.15
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	9.15 – 10.40
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу.	10.40 – 12.20
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. «Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.20-13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:00 -15:10
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 – 15.40
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10
«Алақай ойыны!» Сюжеттік- ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар.	16.10 – 17.30
«Ертеңге дейін....» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17.30 – 18.30

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2021 жыл Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып ***«Балабақша»***

Мақсаты:*Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.*

Өтпелі тақырып : Балабақша	***1.апта Менің балабақшам***	***Денсаулық-3*** ***Дене шынықтыру*** ***(3 сағат)***	***Қатынас-2,5*** ***Сөйлеуді дамыту (1)*** ***Көркем әдебиет (1)*** ***Орыс тілі (0,5)***	***Таным-2,5*** ***Математика негіздері (1)*** ***Жаратылыстану (1)*** ***Құрастыру (0,5)***	***Шығармашылық-3,5*** ***Сурет салу (1)*** ***Музыка (1,5)*** ***Мүсіндеу (0,5)*** ***Жапсыру (0,5)***	***Әлеумет-0,5*** ***Қоршаған ортамен танысу (05)***
		Дене шынықтыру *1. Жүру* *2. Екі аяқпен секіріп тұру* *3. Жүру*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Бақша және бақ»* ***Көркем әдебиет*** *«Кел, балалар оқылық!»* ***Орыс тілі*** *«Детский сад»*	***Математика негіздері*** *«Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер»* ***Құрастыру*** *«Көп қабатты үйлер»* ***Жаратылыстану*** *«Бізді қоршаған табиғат»*	***Сурет салу*** *«Дәмді алмалар»* ***Музыка*** *«Тату доспыз бәріміз»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Жанды және жансыз табиғат»*
	2. апта Дұрыс тамақтану. Менің достарым	***Дене шынықтыру*** *1. Бір орыннан ұзындыққа секіру* *2. Теңге-теңдік* *3. Бір орыннан ұзындыққа секіру*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Қуыршақ бізге қонаққа келді»* ***Көркем әдебиет*** *«Бұл қай кезде болады?»* ***Орыс тілі*** *«Игрушки»*	***Математика негіздері*** *«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ»* ***Құрастыру*** *«Кітапша»* ***Жаратылыстану*** *«Алтын күз келді»*	***Сурет салу*** *«Алма бағы»* ***Музыка*** *«Тату доспыз бәріміз»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Менің балабақшам»*
	3.апта . Менің сүйікті ойыншықтарым	***Дене шынықтыру*** *1. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру* *2. Бөренеңің үстінде жүру* *3. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Ит және оның кішкентай күшіктері»* ***Көркем әдебиет*** *«Кел танысайық!»*	***Математика негіздері*** *«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»* ***Жаратылыстану*** *«Мол өнім»*	***Сурет салу*** *«Жолақтағы ою элементтері»* ***Жапсыру*** *«Менің достарымның үйі»* ***Мүсіндеу*** *«Алма мен алмұрт»* ***Музыка*** *«Балдырғандар әні»* ***Музыка*** *«Балдырғандар әні»*	
	4. апта. Жануарлар	***Дене шынықтыру*** *1. Баскетбол ойынының элементтері* *2. Допты домалату* *3. Баскетбол ойынының элементтері*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Масақ»* ***Көркем әдебиет*** *«Актер деген кім?»*	***ҚМҰҚ*** *«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»* ***Жаратылыстану*** *«Дастарханға нан қайдан келеді»*	***Сурет салу*** *«Не салғым келсе, соны саламын»* ***Жапсыру*** *«Піскен алмалар»* ***Мүсіндеу*** *«Балабақшадағы қызанақ пен қияр»* ***Музыка*** *«Кел,билейік»* ***Музыка*** *«Кел,билейік»*	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2021 жыл Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің отбасым		*Денсаулық-3* *Дене шынық тыру* *(3 сағат)*	*Қатынас-2,5* *Сөйлеуді дамыту (1)* *Көркем әдебиет (1)* *Орыс тілі (0,5)*	*Таным-2,5* *Математика негіздері (1)* *Жаратылыстану (1)* *Құрастыру (0,5)*	*Шығармашылық-3,5* *Сурет салу (1)* *Музыка (1,5)* *Мүсіндеу (0,5)* *Жапсыру (0,5)*	*Әлеумет-0,5* *Қоршаған ортамен танысу (05)*
	1.апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	*Дене шынық тыру* *1. Қапшықты нысанаға лақтыру* *2. Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар* *3. Қапшықты нысанаға лақтыру*	*Сөйлеуді дамыту* *«З» және «С» дыбыстары* *Көркем әдебиет* *«Үш жолдас»* *Орыс тілі* *«Осень»*	*Математика негіздері* *« 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы»* *Құрастыру* *«Қанқыз»* *Жаратылыстану* *«Аягы бар қалпақтар»*	*Сурет салу* *«Үлкен және кішкентай сәбіз»* *Музыка* *«Ағайынбыз бәріміз»*	*Қоршаған ортамен танысу* *«Күз сыйы»*
	2. апта Менің көмекшім	*Дене шынық тыру* *1. Шыбынбике-Шыбынгүл* *2. Доппен жұлыс* *3. Шыбынбике-Шыбынгүл*	*Сөйлеуді дамыту* *«Көжекпен ойналық»* *Көркем әдебиет* *«Менің отбасым»* *Орыс тілі* *«Овощи»*	*ҚМҰҚ* *«1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш»* *Құрастыру* *«Жапырақтан жасалған балықтар»* *Жаратылыстану* *«Ағаштар мен бұталар»*	*Сурет салу* *«Алтын күз»* *Музыка* *«Ағайынбыз бәріміз»*	*Қоршаған ортамен танысу* *«Менің отбасым*
	3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	*Дене шынық тыру* *1. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара* *2. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру* *3. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара*	*Сөйлеуді дамыту* *«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»* *Көркем әдебиет* *«Шие тергенде»*	*Математика негіздері* *« 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс»* *Жаратылыстану* *«Сары, қызыл жапырақтар»*	*Сурет салу* *«Орамалды әшекейлеу»* *Жапсыру* *«Шалғындағы саңырауқұлақтар»* *Мүсіндеу* *«Жолдағы кірпі»* *Музыка* *«Отбасы»* *Музыка* *«Отбасы»*	
	4. апта. Алтын күз	*Дене шынық тыру* *1. Аттап жүру* *2. Аттрақшондар* *3. Аттап жүру*	*Сөйлеуді дамыту* *«Әңгімелер...»* *Көркем әдебиет* *«Екі әтеш»*	*Математика негіздері* *«2 саны мен цифры. Жақын алыс»* *Жаратылыстану* *«Қанатты достар»*	*Сурет салу* *«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»* *Жапсыру* *«Банкадағы қияр мен қызанақ»* *Мүсіндеу* *«Кірпінің жанұясы»* *Музыка* *«Біздің атай»* *Музыка* *«Біздің атай»*	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2021 жыл Қараша айы

Өтелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты:баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Өтелі тақырып : Дені саудың жаны сау	1.апта Өзім туралы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)
		Дене шынықтыру 1. Музыкалық ырғақты жаттығулар 2. Командалық ойындар 3. Музыкалық ырғақты жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» Көркем әдебиет «Күзде» Орыс тілі «Фрукты	Математика негіздері « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» Құрастыру «Мәшинелер» Жаратылыстану «Ауладағы құстар»	Сурет салу «Үйдің суретін саламыз» Музыка «Денсаулықты күтеміз»	Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар әлемі»
	2. апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Дене шынықтыру 1. «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке 2. Бөрене үстінде еңбектеу 3. «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке	Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта» Көркем әдебиет «Мен атама тартқанмын» Орыс тілі «Моя семья»	Математика негіздері « 1 2 3 цифрлары. Биік аласа» Құрастыру «Жүзім» Жаратылыстану «Жабай және үй жануарлары»	Сурет салу «Күз бейнесі» Музыка «Денсаулықты күтеміз»	Қоршаған ортамен танысу «Мені қоршаған орта»
	3. апта . Өзіңе және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру 1. «Сылдырмақ-тар» ойыны 2. Орындықта орындалатын жаттығулар 3. «Сылдырмақ-тар» ойыны	Сөйлеуді дамыту «Жаз. күз» Көркем әдебиет «Бір қазан сүт»	Математика негіздері « 4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы» Жаратылыстану «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»	Сурет салу «Тәрелкені әшекейлеу» Жапсыру «Қонжыққа арналған пирамида» Мүсіндеу «Әдемі торғай» Музыка «Алма,Алша» Музыка «Алма,Алша»	
	4. апта. Біз күштіміз, епті міз	Дене шынықтыру 1. Оң және сол қолмен лақтыру 2. Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру 3. Оң және сол қолмен лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Айлакер түлкі» Көркем әдебиет «Қалған театр»	Математика негіздері « Заттар тобын теңестіру» Жаратылыстану «Төрт түлік»	Сурет салу «Қандай заттың пішіні шыршаға ұқсайды» Жапсыру «Бауырсақ» Мүсіндеу «Балық» Музыка «Көкөністер» Музыка «Көкөністер»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2021 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным		Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)
	1.апта Тарихқа сапар	Дене шынықтыру 1. Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту 2. Қолденең қойылған нысанаға лақтыру 3. Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту	Сөйлеуді дамыту «ц» және «ч» дыбыстары Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» Орыс тілі «Моя родина Казахстан»	Математика негіздері « 4 саны мен цифры. Үлкен кішкентай» Құрастыру «Мерекелік ашық хаттар» Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері»	Сурет салу «Ақша қар» Музыка «Біздің Алматы»	Қоршаған ортамен танысу «Бөлме өсімдіктері»
	2. апта Туған өлкем	Дене шынықтыру 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру 3. Бір орыннан ұзындыққа секіру	Сөйлеуді дамыту «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Көркем әдебиет «Не деу керек?» Орыс тілі «Зима»	Математика негіздері « 4 саны мен цифры. Логикалық есептер» Құрастыру «Кірпі» Жаратылыстану «Өсімдіктерге қалай күтім жасау крек?»	Сурет салу «Торсықты әшекейлейміз» Музыка «Біздің Алматы»	Қоршаған ортамен танысу «Менің елім Қазақстан»
	3. апта . Астана – Отанымыздың жүрегі	Дене шынықтыру 1. Жатып орындайтын жаттығулар 2. Еңбектеу және өрмелеу 3. Жатып орындайтын жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтеміз» Көркем әдебиет «Біздің көңіл күйіміз»	Математика негіздері « Сандарды салыстыру. Алыс жақын» Жаратылыстану «Пияз өсіру»	Сурет салу «Біздің әсем шыршамыз» Жапсыру «Табақты әшекейлейміз» Мүсіндеу «Тауық балапанымен» Музыка «Менің Отаным» Музыка «Менің Отаным»	
	4. апта. Тәуелсіз Қазақстан	Дене шынықтыру 1. Орындықпен орындалатын жаттығулар 2. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары 3. Орындықпен орындалатын жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Екі сараң қонжық» Көркем әдебиет «Шалқан»	Математика негіздері « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде. сол жағында оң жағында. Шаршы» Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс келді»	Сурет салу «Түрлі түсті үшбұрыштар» Жапсыру «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мүсіндеу «Шырша» Музыка « Біздің рәміздер» Музыка «Біздің рәміздер»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2022 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі	*1.апта Айналамыздағы өсімдіктер*	*Денсаулық-3* *Дене шынық тыру* *(3 сағат)*	*Қатынас-2,5* *Сөйлеуді дамыту (1)* *Көркем әдебиет (1)* *Орыс тілі (0,5)*	*Таным-2,5* *Математика негіздері (1)* *Жаратылыстану (1)* *Құрастыру (0,5)*	*Шығармашылық -3,5* *Сурет салу (1)* *Музыка (1,5)* *Мүсіндеу (0,5)* *Жапсыру (0,5)*	*Әлеумет-0,5* *Қоршаған ортамен танысу (05)*
		Дене шынықтыру *1. Көлденең керілген жіптің немесе аяқтың астынан өту* *2. Қыс келді(далада өтеді)* *3. Көлденең керілген жіптің немесе аяқтың астынан өту*	*Сөйлеуді дамыту* *«Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?»* *Көркем әдебиет* *«Тату доспыз бәріміз?»* *Орыс тілі* *«Части тела»*	*Математика негіздері* *«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»* *Құрастыру* *«Біздің қаладағы көшелер* *Жаратылыстану* *«Құстарға қыста қамқор бол»*	*Сурет салу* *«Көңілді аққалалар»* *Музыка* *«Қыс өрнегі»*	*Қоршаған ортамен танысу* *«Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу»*
	2. апта Жануарлар әлемі	*Дене шынықтыру* *1. Далада шанамен сырғанау* *2. Шаңғымен таныстыру (далада)* *3. Далада шанамен сырғанау*	*Сөйлеуді дамыту* *«Қыс қызығы»* *Көркем әдебиет* *«Қыс»* *Орыс тілі* *«Одежда»*	*Математика негіздері* *«5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау»* *Құрастыру* *«Қар және аққала»* *Жаратылыстану* *«Асыранды үй жануарлары»*	*Сурет салу* *«Қысқы көрініс»* *Музыка* *«Қыс өрнегі»*	*Қоршаған ортамен танысу* *«Көлік түрлері. Жолда жүру ережесі»*
	3. апта . Құстар – біздің досымыз	*Дене шынықтыру* *1. Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау* *2. Шаңғыны таяғымен жинап,шаңғыны тасу* *3. Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау*	*Сөйлеуді дамыту* *«Ұзын құлақ ақ қоян»* *Көркем әдебиет* *«Ойын ойнап, ән салмай!»*	*Математика негіздері* *«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»* *Жаратылыстану* *«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»*	*Сурет салу* *«Атамның тақиясы»* *Жапсыру* *«Ақшақар»* *Мүсіндеу* *«Аққала»* *Музыка* *«Қысқы көрініс»* *Музыка* *«Қысқы көрініс»*	
	4. апта. Ғажайып қыс	*Дене шынықтыру* *1. Беткейге (бөшке) сатылап көтерілу және түсу* *2. 200-300метр қашықтыққа сырғанау* *3. Беткейге (бөшке) сатылап көтерілу және түсу*	*Сөйлеуді дамыту* *«Әңгімелер...»* *Көркем әдебиет* *«Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»*	*ҚМҰҚ* *«Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»* *Жаратылыстану* *«Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»*	*Сурет салу* *«Теңіздегі кит»* *Жапсыру «Пойыз»* *Мүсіндеу* *«Тәрелке саптаягымен»* *Музыка* *«Қысқы әуен»* *Музыка* *«Қысқы әуен»*	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2022 жыл Ақпан айы

Өтпелі тақырып ***«Бізді қоршаған әлем»***

Мақсаты:*қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.*

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем		***Денсаулық-3*** ***Дене шынық тыру*** ***(3 сағат)***	***Қатынас-2,5*** ***Сөйлеуді дамыту (1)*** ***Коркем әдебиет (1)*** ***Орыс тілі (0,5)***	***Таным-2,5*** ***Математика негіздері (1)*** ***Жаратылыстану (1)*** ***Құрастыру (0,5)***	***Шығармашылық-3,5*** ***Сурет салу (1)*** ***Музыка (1,5)*** ***Мүсіндеу (0,5)*** ***Жапсыру (0,5)***	***Әлеумет-0,5*** ***Қоршаған ортамен танысу (05)***
	1.апта Гажайыптар әлемі	*Дене шынықтыру* *1. Шаңғымен нық адымдап жүру* *2. Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету* *3. Шаңғымен нық адымдап жүру*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Менің сүйікті үй жануарларым»* ***Коркем әдебиет*** *«Алдар көсе мен бай»* ***Орыс тілі*** *«Продукты питания»*	***Математика негіздері*** *«Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау»* ***Құрастыру*** *«Жиһаз»* ***Жаратылыстану*** *«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»*	***Сурет салу*** *«Шана»* ***Музыка*** *«Сиқырлы ормандағы құртақандар»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Құстар біздің досымыз»*
	2. апта Көліктер	***Дене шынықтыру*** *1. Таза ауадағы қысқы ойындар* *2. Алға домалау.* *3. Таза ауадағы қысқы ойындар*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Әтеш пен тоты» (Ертегі)* ***Коркем әдебиет*** *«Менің әжем»* ***Орыс тілі*** *«Посуда»*	***Математика негіздері*** *«Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр»* ***Құрастыру*** *«Пингвиндер»* ***Жаратылыстану*** *«Аквариумдағы балықтар»*	***Сурет салу*** *«Қысқы табиғаттағы шыршалар»* ***Музыка*** *«Сиқырлы ормандағы құртақандар»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Заттар әлемі»*
	3. апта . Электроника әлемі	***Дене шынықтыру*** *1. Жүгіріп өту* *2. Акробатика* *3. Жүгіріп өту.*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Үй жануарлары»* ***Коркем әдебиет*** *«Саусақ театры»*	***Математика негіздері*** *«Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру»* ***Жаратылыстану*** *«Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»*	***Сурет салу*** *«Әжемнің камзолы»* ***Жапсыру*** *«Аквариумдағы балықтар»* ***Мүсіндеу*** *«Әдемі табақ»* ***Музыка*** *«Қыс қызығы»* ***Музыка*** *«Қыс қызығы»*	
	4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы	***Дене шынықтыру*** *1. Қысқа секіртпемен секіру* *2. «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке* *3.* Қысқа секіртпемен секіру	***Сөйлеуді дамыту*** *«Ойыншықтар дүкені»* ***Коркем әдебиет*** *«Түлкі мен қоян»*	***Математика негіздері*** *«Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»* ***Жаратылыстану*** *«Қазақстанның қызыл кітабы»*	***Сурет салу*** *«Сүйікті ойыншығым»* ***Жапсыру*** *«Ұшақтар самғайды»* ***Мүсіндеу*** *«Түрлі түсті пирамида»* ***Музыка*** *« Аңдардың айтысы»* ***Музыка*** *« Аңдардың айтысы»*	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2022 жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып ***«Салттар мен фольклорлар»***

Мақсаты: *Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.*

Өтпелі тақырып : *Салттар мен фольклорлар*	***1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері***	***Денсаулық-3*** *Дене шынықтыру (3 сағат)*	***Қатынас-2,5*** ***Сөйлеуді дамыту*** *(1)* ***Көркем әдебиет (1)*** ***Орыс тілі (0,5)***	***Таным-2,5*** ***Математика негіздері (1)*** ***Жаратылыстану (1)*** ***Құрастыру (0,5)***	***Шығармашылық-3,5*** ***Сурет салу (1)*** ***Музыка (1,5)*** ***Мүсіндеу (0,5)*** ***Жапсыру (0,5)***	***Әлеумет-0,5*** ***Қоршаған ортамен танысу (05)***
		Дене шынықтыру *1.* Еңбектеп жүру 2. Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. *3.* Еңбектеп жүру	***Сөйлеуді дамыту*** *«Анама сыйлық»* ***Көркем әдебиет*** *«Көктем өрнегі»* ***Орыс тілі*** *«Счет»*	***Математика негіздері*** *«Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға»* ***Құрастыру*** *«Қошақан»* ***Жаратылыстану*** *«Далада не өседі?»*	***Сурет салу*** *«Алғашқы гүлдер»* ***Музыка*** *«Наурыз»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Өсімдік әлемі»*
	2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі	*Дене шынықтыру* *1. Допты домалату* *2. Қайталамалы жүгіру* *3. Допты домалату.*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Ж» және «Ш» дыбыстар* ***Көркем әдебиет*** *«Наурыз-думан!»* ***Орыс тілі*** *«Весна»*	***Математика негіздері*** *«Заттардың кеңістікте орналасуына сының тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»* ***Жаратылыстану*** *«Табиғаттың көктемде оянуы»*	***Сурет салу*** *«Аквариумдағы балықтар»* ***Музыка*** *«Наурыз»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Қазақтың ұлттық киімдері»*
	3. апта . Өнер көзі халықта	*Дене шынықтыру* *1. «Наурыз» атты спорттық іс-шара* *2. Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар* *3. «Наурыз» атты спорттық іс-шара*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Құыршақтың бөлмесі»* ***Көркем әдебиет*** *«Біз достықты сүйеміз»*	***Математика негіздері*** *«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.тЗаттар дың санын цифрмен сәйкестендіру»* ***Құрастыру*** *«Сылдырмақ»* ***Жаратылыстану*** *«Көктем келді, құс келді»*	***Сурет салу*** *«Сырмақты әшекейлейміз»* ***Жапсыру*** *«Гүлдер»* ***Мүсіндеу*** *«Сәнді бұтақтар»* ***Музыка*** ***«****Наурызым, армысың!»* ***Музыка*** ***«****Наурызым, армысың!»*	
	4. апта. Пұр төккен, гүл көктем	*Дене шынықтыру* *1. Тігінен тұрған нысанаға лақтыру* *2. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру* *3. Тігінен тұрған нысанаға лақтыру.*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Суреттеу бойынша тап»* ***Көркем әдебиет*** *«Жабайы алма»*	***Математика негіздері*** *«1 2 3 4 5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру»* ***Жаратылыстану*** *«Кесіртке қайда мекендейді?»*	***Сурет салу*** *«Күннің мол шуағы»* ***Жапсыру*** *«Сәукелені әшекейлейміз»* ***Мүсіндеу*** *«Әдемі кесе»* ***Музыка*** *« Біздің оркестр»* ***Музыка*** *« Біздің оркестр»*	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2022 жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып ***«Біз еңбекқор баламыз»***

Мақсаты:*қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.*

Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз		***Денсаулық-3*** *Дене шынық тыру (3 сағат)*	***Қатынас-2,5*** ***Сөйлеуді дамыту (1)*** ***Көркем әдебиет (1)*** ***Орыс тілі (0,5)***	***Таным-2,5*** ***Математика негіздері (1)*** ***Жаратылыстану (1)*** ***Құрастыру (0,5)***	***Шығармашылық-3,5*** ***Сурет салу (1)*** ***Музыка (1,5)*** ***Мүсіндеу (0,5)*** ***Жапсыру (0,5)***	***Әлеумет-0,5*** ***Қоршаған ортамен танысу (05)***
	1.апта Аялайық гүлдерді	*Дене шынықтыру* *1. Еңбектеу* *2. Кедергілер* *3. Еңбектеу*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Күшік неге көңілсіз»* ***Көркем әдебиет*** *«Менің сүйікті қалам! Елордасы – Астана»* ***Орыс тілі*** *«Домашние животные»*	***Математика негіздері*** *«1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау.Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде»* ***Құрастыру*** *«Тышқандар»* ***Жаратылыстану*** *«Наурыз гүлдер»*	***Сурет салу*** *«Менің мысығым»* ***Музыка*** *« Теңізші »*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Пияз»*
	2. апта Ас – атасы нан	***Дене шынықтыру*** *1. Жұптасып орындалатын жаттығулар* *2. «Бауырсақ »апты спорттық мереке* *3. Жұптасып орындалатын жаттығулар*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Ертегіде қонақта»* ***Көркем әдебиет*** *«Біздің балабақшада»* ***Орыс тілі*** *«Птицы»*	***Математика негіздері*** *«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта»* ***Құрастыру*** *«Желкенді қайық»* ***Жаратылыстану*** *«Ағаштың гүлдеуі»*	***Сурет салу*** *«Алма ағашының гүлдері»* ***Музыка*** *« Теңізші »*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Ас атасы нан*
	3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	***Дене шынықтыру*** *1. Жүру* *2. Лақтыруға үйрету* *3. Жүру*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Не әмді?» (ертегі)* ***Көркем әдебиет*** *«Сазды сахналық қойылым»*	***Математика негіздері*** *«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын»* ***Жаратылыстану*** *«Ғажайып жәндіктер әлемі»*	***Сурет салу*** *«Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»* ***Жапсыру*** *«Түлкі бикеш»* ***Мүсіндеу*** *«Сәнқой түлкі»* ***Музыка*** *«Мен жауынгер боламын»* ***Музыка*** *«Мен жауынгер боламын»*	
	4. апта. Еңбек бәрін жеңбек	***Дене шынықтыру*** *1. Кеңістікті бағдарлау* *2. Гимнастика* *3. Кеңістікті бағдарлау*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Қолғап» (ертегі)* ***Көркем әдебиет*** *«Ертегілер еліне саяхат»*	***Математика негіздері*** *«4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар»* ***Жаратылыстану*** *«Жылы жылы жел соқты»*	***Сурет салу*** *«Мені қызықтыратын жануар»* ***Жапсыру*** *«Әдемі мерекелік жалаушалар»* ***Мүсіндеу*** *«Марқа қозы»* ***Музыка*** *«Батырмыз»* ***Музыка*** *«Батырмыз»*	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балауса» тобы 2022 жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып ***«Әрқашан күн сөнбесін»***

Мақсаты:*балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.*

Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін	***1.апта Достық бізбің тіреуіміз***	***Денсаулық-3*** ***Дене шынық тыру*** ***(3 сағат)***	***Қатынас-2,5*** ***Сөйлеуді дамыту (1)*** ***Көркем әдебиет (1)*** ***Орыс тілі (0,5)***	***Таным-2,5*** ***Математика негіздері (1)*** ***Жаратылыстану (1)*** ***Құрастыру (0,5)***	***Шығармашылық-3,5*** ***Сурет салу (1)*** ***Музыка (1,5)*** ***Мүсіндеу (0,5)*** ***Жапсыру (0,5)***	***Әлеумет-0,5*** ***Қоршаған ортамен танысу (05)***
		Дене шынықтыру *1. «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме* *2. Өз-өзін ұқалау және бір-бірін ұқалау,сылап-сипау* *3. «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Жаға үйді кім тұрғызды?»* ***Көркем әдебиет*** *«Жайлауда»* ***Орыс тілі*** *«Что такое дружба»*	***Математика негіздері*** *«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру»* ***Құрастыру*** *«Біздің балабақшаның ауласы»* ***Жаратылыстану*** *«Жау, жау, жаңбыр»*	***Сурет салу*** *«Түрлі түсті шарлар»* ***Музыка*** *« Құстар дауысы»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Ғажайыпжануарлар әлемі»*
		Дене шынықтыру *1. Жүп болып тұрып жаттығулар орындау* *2. Допты волейбол торына лақтыру* *3. Жүп болып тұрып жаттығулар орындау*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Серуенде»* ***Көркем әдебиет*** *«Қазақстан – Республикам менің!»* ***Орыс тілі*** *«Лето»*	***Математика негіздері*** *«Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»* ***Құрастыру*** *«Хайуанаттар бағы»* ***Жаратылыстану*** *«Шуағын шашқан алтын күн»*	***Сурет салу*** *«Отшашу»* ***Музыка*** *« Құстар дауысы»*	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Гүлдене бер менің Қазақстаным»*
		Дене шынықтыру *1. Тыныс алу жаттығулары* *2. Ұзындыққа секіру* *3. Тыныс алу жаттығулары*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Арыстан күшігін асыраған мысық»* ***Көркем әдебиет*** *«Театр әлемі»*	***Математика негіздері*** *«Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды»* ***Жаратылыстану*** *«Табиғатты аялайық»*	***Сурет салу*** *«Алжапқышты әшекейлейміз»* ***Жапсыру*** *«Бұйра қошақан»* ***Мүсіндеу*** *«Ойыншық арба»* ***Музыка*** *«Әуенді сандықша»* ***Музыка*** *«Әуенді сандықша»*	
	4. апта. Мен жасай аламын	***Дене шынықтыру*** *1.Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара* *2.Жекпе жектер* *3. Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара*	***Сөйлеуді дамыту*** *«Қоянның туған күні»* ***Көркем әдебиет*** *«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»*	***Математика негіздері*** *«Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру»* ***Жаратылыстану*** *«Қош келдің, жаз!»*	***Сурет салу*** *«Табиғат аясында»* ***Жапсыру*** *«Қамзол мен тақияны әшекейлейміз»* ***Мүсіндеу*** *«Түлкі мен шәркей»* ***Музыка*** *«Ауылдағы той»* ***Музыка*** *«Ауылдағы той»*	

«Бекітемін»
Педагогикалық кеңеспен
«--» тамыз 20--ж
«Саяжан» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі ---- Н.Акбердиева

ЦИКЛОГРАММА
І-апта 30.08.2021-03.09.2021ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата Заңы күні	**Құрылыс ойындары:** **Мақсаты:**«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** **Мақсаты:**Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** **Мақсаты:**Саусағым да сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	**Ойын- жаттығу** Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Топтың ішіне саяхат жасау .	Балабақша туралы айту	Ойыншықтың орнын табу	Достарымызғы сыйлық жасау

(ҰОҚ) дайындық			**Мақсаты:** Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Мақсаты:** Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	**Мақсаты:** Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30		***Математика негіздері*** *«Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер»* Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. ***Дене шынықтыру*** *Жүру* Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	***Көркем әдебиет*** *«Кел, балалар оқылық!»* Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік корын байыту. ***Коршаған ортамен танысу*** *«Жанды және жансыз табиғат»* Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	***Сурет салу*** *«Дәмді алмалар»* Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. ***Орыс тілі*** *«Детский сад»* Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. ***Дене шынықтыру*** *2. Екі аяқпен секіріп тұру* Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	***Жаратылыстану*** *«Бізді қоршаған табиғат»* Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. ***Дене шынықтыру*** *3. Жүру* Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**		**№2.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиіарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Қимыл́дық ойын:** «Сокыр теке».	**№3.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін. қыс мезгілінде тамақтың таншылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	**№4.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:салкын жел, жылы жел, ұйытқып соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзард ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».	**№5.Бақылау:**Көшеде гі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету **Қимылдық ойын:** «Үшты-ұшты»
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	**№2.Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№3.Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту	**№4.Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**№5.Кияр мен қырыққабат** ертегісін айту

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар. Бір - біріне жымиыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар. Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар. Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер, созылыңдар. Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.

(ҰОҚ) дайындық		**Мақсаты:** «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	**Мақсаты:** Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Мақсаты:** Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	**Мақсаты:** Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	***Сөйлеуді дамыту*** *«Бақша және бақ»* : Балаларды балабақша өмірімен,топ бақтармен таныстыру,ондағы бақша және бақ атауларын атауға,олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. ***Құрастыру*** *«Көп қабатты үйлер»* балаларға «Жаяужүргіншілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту ***Музыка*** *«Тату доспыз бәріміз»* Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	***Математика негіздері*** *«Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер»* Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. ***Дене шынықтыру*** *Жүру* Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	***Көркем әдебиет*** *«Кел, балалар оқылық!»* Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. ***Қоршаған ортамен танысу*** *«Жанды және жансыз табиғат»* Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	***Сурет салу*** *«Дәмді алмалар»* Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. ***Орыс тілі*** *«Детский сад»* Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. ***Дене шынықтыру*** *2. Екі аяқпен секіріп тұру* Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	***Жаратылыстану*** *«Бізді қоршаған табиғат»* Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. ***Дене шынықтыру*** *3. Жүру* Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

ойындары	**17:10**		аларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	**ы:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 01.08.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ос- ос- ос, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Ос-ос-ос. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	**Дидактикалық ойын:** «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	**Кеңістіктер д\ о:** «Жоғарыда-төменде» **мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттен айтқан баланы табу қажет
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асқа адалды				

		Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- ос- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-ос-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**Дид-к ойын:** «Мен айтамын, досым жасайды» **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-к ойын:** **«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	***Сөйлеуді дамыту*** *«Құыршақ бізге қонаққа келді»* Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету ***Құрастыру*** *«Кітапша»* балаларға«Жаяужүргін	***Математика негіздері*** *«Заттар тобын салыстыру.* *Оң жақ сол жақ»* тан)-тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету ***Дене шынықтыру.*** *1. Бір орынан ұзындыққа секіру* Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай,	***Көркем әдебиет*** *«Кел, балалар оқылық!»* Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету	***Сурет салу*** *«Алма бағы»* «Жолдағы іздер» салуға биемдеу және үйрету. ***Орыс тілі*** *«Игрушки»* Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. ***Дене шынықтыру.*** *2. Тепе-теңдік*	***Жаратылыстану*** *«Алтын күз келді»* Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. ***Дене шынықтыру.*** *3. Бір орынан ұзындыққа секіру* Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту

		шілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту ***Музыка*** *«Тату доспыз бәріміз»* Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту	***Қоршаған ортамен танысу*** *«Менің балабақшам»* Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№6** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	**№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	**№10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге

					Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	үйрету. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»**
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Шұбар тауық** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				

		7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** **-** **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** **-** **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Зообаққа серуенге барғандарын әңгімелету, ондағы жануарлардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту.	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	**«Дос достыққа»** сергіту ойыны **Шарты:** Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. қолдануға үйрету.

					достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін біліміз.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Барысы:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар? **Балалар:** Менің досым ренжітпейді Менің досым	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты**: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№6 Аттар Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	**№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**№8 «Тығылмақ» Мақсаты:**Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу.	**№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	**№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балаларды ң ойынға деген қызығушылықтарн

						арттыру.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 06.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я				

		Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұң бұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	***Сөйлеуді дамыту*** *«Ит және оның кішкентай күшіктері »* ***Музыка*** *«Отбасы»* **Мақсаты:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту ***Құрастыру*** *«Кітапша»*	***Математика негіздері*** *«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен кіші ,кішкентай .Шаршы»* **Мақсаты:** « Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту. . ***Дене шынықтыру.*** *1* .	***Көркем әдебиет*** *«Кел танысайық»* **Мақсаты:**Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. ***Музыка***	***Сурет салу*** *«Орамалды әшекейлеу»* **Мақсаты:**Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылыұзынқысқ ауғымдарынбекіту ***Дене шынықтыру.***	***Жаратылыстану*** *«Сары, қызыл жапырақтар»* **Мақсаты:**Жемісті н бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. ***Жапсыру*** *«Шалғындағы саңырауқұлақтар*

						» Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 - 12:00	**№11.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»**	**№12.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»**	**№13.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	**№14.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»**	**№15.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,

					Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**№12. Жалқау қоян** ертегісін оқып беру.	**№13.Маша мен аю** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№14.Мысық пен тышқан** ертегісін оқып беру.	**№15.Су жүрек қоян** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет				
«Ас дәмді болсын»	**15:40 -**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Зообаққа саяхат» д/о: «Не жок?» **Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау.	**« Ойыншықтар»** Қадыр Мырза Әли Асықканда, сасканда Түсіп калған дорбандай. Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр. Жаны жок кой – үрмейді. Моторы жок трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жок та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	**Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Сюжеттік - рольдік ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге камқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Балабакшада ойыншықпен қалай ойнау керек? **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.
		Үстел- үсті ойыншықтары театры: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	**Психологтың жұмысы:** Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл –	**16:40**	**№11 «Дөңгелекті**	**№12 «Сұр қоян**	**№13 «Қойлар мен**	**№14 «Ұшатын**	**№15 «Мысықтар**

қозғалыс ойындары	- 17:10	**лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшандыққа үйрету.	**жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**қойшы» Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	**құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	**мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 13.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (20.09.2021-24.09.2021ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Жиһаздар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» . **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма біріңде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Созді аякта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. **Мыс:** үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**«Ағаш шебері»** өлеңі Бұркыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. **Мыс**: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	***Сойлеуді дамыту*** *«Масақ»* Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту ***Музыка*** *«Кел,билейік»* **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	***Математика негіздері*** *«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»* **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа	***Коркем әдебиет*** *«Актер деген кім?»* **Мақсаты:** Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. ***Музыка*** *«Кел,билейік»* **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	***Сурет салу*** *«Не салғым келсе, соны саламын»* **Мақсаты**:Балалар ептілікке шеберлікке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу ***Дене шынықтыру.*** *2. Допты домалату* **Мақсаты:** Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де	***Жаратылыстану*** *«Дастарханға нан қайдан келеді»* **Мақсаты:** Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. ***Жапсыру*** *«Піскен алмалар»* **Мақсаты:** Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру

			тәрбиелеу ***Мүсіндеу*** *«Балабақшадағы қызанақ пен қияр»* қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қояның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын ұшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту ***Дене шынықтыру.*** *1. Баскетбол ойынының элементтері* **Мақсаты:** Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру		аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. ***Дене шынықтыру.*** *3. Баскетбол ойынының элементтері* **Мақсаты:** Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№16.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін	**№18.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	**№17.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі	**№18.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні ,	**№19.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ;

		аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	**Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»**	табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	**№16** **Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		**№17** **Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**№18** **Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№19** **Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық.			

		Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10** - **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың тамашасын бақылый білуге үйрету, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	**« Ойыншықтар»** Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой –үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Жұмбақтар» **Мақсаты:** Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Жиһаздарды орналастыр» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.
		Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	**Психологтың жұмысы:** балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.

			аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	ұстауға үйрету.	
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты:** Балалар ды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.	**№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:** Ба лаларды мергендікке,ептілікке ,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдық қа үйрету.	**«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:** Ба лаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,тат улыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 20.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 6 -7мин **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру **Мақсаты:** отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сөздік ойын** «Өзімнің үйім» **Мақсаты:** балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	**«Мен анамның еркесі»** **Мақсаты:** Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:** Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «З» және «С» дыбыстары **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қанқыз» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** « 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қапшықты нысанаға лақтыру **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Үш жолдас» **Мақсаты:** Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. ***Қоршаған ортамен танысу .*** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Мақсаты:** Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Үлкен және кішкентай сәбіз» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Овощи» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Аяғы бар қалпақтар» **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қапшықты нысанаға лақтыру **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

		музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.			аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№20.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**№21.Ауа райын бақылау** *Бақылау* Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн	**№22.Желді бақылау** *Бақылау* Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)	**№23.Күнді бақылау** *Бақылау* Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды	**№24.Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз* Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай,

			көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады **Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) **«Жел» сөзіне анықтама айт»** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кенейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№20 **Төлдер айтысы** ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	**.№21.Бір үзім нан** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	**.№22.Екі сараң қонжық.** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	**.№23.Әтеш пен тоты.** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	**№24. Мұрагер** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу .
«Ұйқыдан ояну	**15:10**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут)				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	- **15:40**	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.
«Ас дәмді	**15:40**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-

болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**-** **16:10**	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10** **-** **16:30**	**« Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»** **Тақырыбы:** *«Табиғатты қорғау- ел амандығы» д/о«Жер, су, ауа»* **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын :** «Киімдерін тап» **Мақсаты:** Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Әңгіме құрастыру** «Әжең туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Дидактикалық ойындар** «Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақырыбы:** Қуыршақты тамақтандыру **Мақсаты:** Балаларды алдымен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кімдер ойнаитынын айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету.
		Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». **«Отбасы»** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	**Жеке жұмыс** Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс** Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	**Балалармен жеке жұмыс** Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. **мақсаты:** қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс** Мансур Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30** **-** **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** **-** **17:10**	**№20 «Ұстап ал»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	**№21 «Кім кетті»** **Мақсаты:** Балаларды ң есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.	**№22 «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	**№23 «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,	**№24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты:** Неңің ұшатынын, неңің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

		байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның			ептілікке тәрбиелеу..	
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. .	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 27.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (04.10.2021-08.10.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Біздің көше

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Қай зат кімдікі» **Мақсаты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	**«Жылулық лебізі»** Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	**Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ береді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:**Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл				

		Мұратың асыл болсын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыс ойыны: «Менің көшем» **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Бағдаршамды құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілдңрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Көжекпен ойналық» **Мақсаты:** Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жапырақтан жасалған балықтар» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш»» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шыбынбике-Шыбынгүл **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу .** **Тақырыбы:** «Менің отбасым **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. **Орыс тілі. Тақырыбы:** «Овощи» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Доппен жұмыс **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ)	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Ағаштар мен бұталар» **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шыбынбике-Шыбынгүл **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру;

		Музыка. **Тақырыбы:** «Отбасы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.			үйрету .	жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Жаңбырды бақылау** Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	**Жапырақтардың түсуін бақылау** Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат	**Тұманды бақылау** Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	**Шықты бақылау** Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін	**Аспанды бақылау** Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.

			әсемдігін қабылдауға үйрету.		тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, аң құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Арыстан күшігін асыраған мысық** ертегісін оқып беру	**Екі қаз,бір бақа.** ертегісін оқып беру. - - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Адасқан құмырсқа** ертегісін оқып беру.	**«Ат пен есек»** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап				

		Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10** - **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** Құстар – біздің досымыз. **Мақсаты:** Құстар жайлы балалардың түсініктерін кеңейту, табиғат байлығын қорғауға үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	**Әдемі жолдар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	**Дид-қ ойын:** **«Менің көшем»** **(Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік:** ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	**«Жол полициясы»** **сюжетті рөлді ойынының** **Мақсаты:**Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	**<u>«Менің ойыншықтарым»</u>** **Тақырыбы:** Мен қызығам ойыншыққа **Мақсаты:** Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру. Ойыншықпен ұқыпты ойнауды үйрету.
		«Менің көшем» әңгімелесу **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Қарындашпен сурет салуға үйрету	**Психологтың жұмысы:** Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.

			орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету			
Серуенге дайындық.	**16:30** - **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** - **17:10**	**« Ақ қоян »** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	**« Қаздар »** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	**« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балалард ы ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**« Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты**: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**« Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балала рды шаппаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10** - **17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30** - **18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** - **18:30**	**Ата-аналардан сұраныс:** «Алтын күздің» тақпағын жаттату	**Ата-аналарға кеңес:** Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	**Көрме: Алтын күз** Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 04.10.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (11.10.2021-15.10.2021ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: . ***Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Денің сау болсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа				

		Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен таныстыру.	**«Не жок?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» **Мақсаты:** Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Отбасы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** « 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Жолдағы кірпі» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** *«Шие терғенде»* **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Біздің атай» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Орамалды әшекейлеу» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Сары, қызыл жапырақтар» **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара

			қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	үйрету		**Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күзгі өрмектің ұшуын бақылау** *Бақылау* Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады,	**Топырақты бақылау.** *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	**Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер; үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	**Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдік тері өзен түбіне кеткенін, бақалар	**Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз

		ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркем сөз*			дың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **Екі әтеш** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Мақтаншақ қоян** ертегісін оқып беру	**«Түлкі мен тырна»** ертегісін оқып беру.	**Гул** ертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Айлакер түлкі.** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.				

		Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u> Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» д/о: «Қай ағаштың жапырағы» **Мақсаты:** Экологиялық тәрбие туралы білімдерін кеңейту, табиғатты сүюға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу	**Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**<u>«Менің ойыншықтарым»</u> Тақырыбы:** Баланы ойыншықпен қызықтыру. **Мақсаты:** Балаларды топтағы ойын бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол

			жасау.			ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншы қты тани білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой киялын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:** Жылдамдық қа,ептілікке тәрбиелеу	**« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	**« Бақалар » Мақсаты:** Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	**« Құстар мен мысық » Мақсаты:** Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	**« Қара құлақ » Мақсаты:**Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.						

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 11. 10. 2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті. саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Кім жылдам?» **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа. жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр»	**«Жемістерді жина»** **Мақсаты:** Қалыпты	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:**	**«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта

(ҰОҚ) дайындық		**Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Әңгімелер...» **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:** «Біздің атай» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «2 саны мен цифры. Жақын алыс» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Кірпінің жаңұясы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жаңұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттап жүру **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттрақциондар **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Қанатты достар» **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Банкадағы қияр мен қызанақ» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттап жүру **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын

						топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	**Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сырткы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың	**Құмырысқаларды бақылау** *Бақылау* Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** *Бақылау* Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	**Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше

			тамырлары топырақта қыстайды			жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Не дәмді.** ертегісін оқып беру	**Ертегіде қонақта.** ертегісін оқып беру.	**Жеті лақ** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	**Алтын балта** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп				

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** - **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» д/о: «Жұп гүлдер» **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Оларды күтіп баптауға дағдыландыру.	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. **Психологтың жұмысы:** Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	**<u>«Менің ойыншықтарым»</u>** **Тақырыбы:** Қуыршақты жуындыру. **Мақсаты:** Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Қай мезгілде болады?» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	**«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте

						байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен. қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Ақ серек, көк серек »** **Мақсаты:** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	**« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:** Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	**« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	**« Жасырынбақ » Мақсаты:** Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	**« Кегли » Мақсаты:** Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 18.10.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Кім жылдам?» **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр»	**«Жемістерді жина»** **Мақсаты:** Қалыпты	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:**	**«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта

(ҰОҚ) дайындық		**Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Әңгімелер...» **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:** «Біздің атай» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «2 саны мен цифры. Жақын алыс» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Кірпінің жанұясы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттап жүру **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттракциондар **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Қанатты достар» **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Банкадағы қияр мен қызанақ» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. .**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттап жүру **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды

						бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой	**Құмырысқаларды бақылау** *Бақылау* Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** *Бақылау* Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	**Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді)

			шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды			суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Не дәмді.** ертегісін оқып беру	**Ертегіде қонақта.** ертегісін оқып беру.	**Жеті лақ** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	**Алтын балта** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап				

		Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** - **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» д/о: «Жұп гүлдер» **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Оларды күтіп баптауға дағдыландыру.	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балаларды ң ой киялын дамыту. **Психологтың жұмысы:** Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	**<u>«Менің ойыншықтарым»</u>** **Тақырыбы:** Қуыршақты жуындыру. **Мақсаты:** Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Қай мезгілде болады?» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	**«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи

		моторикасын дамыту.				калық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Ақ серек, көк серек »** **Мақсаты:** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	**« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:** Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	**« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	**« Жасырынбақ » Мақсаты:** Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	**« Кегли » Мақсаты:** Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 25. 10. 2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Өзім туралы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты:** көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.	**«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	**«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Таңғы ас</td><td>8:30
-
9:00</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу

Еркін ұста денеңді,
Тарсылдатпай еденді
Орнымыздан тұрып ап
Жүгірейік бір уақ.
Бір, екі, үш, бір, екі, үш.
Аяқты алға созайық
Тік көтеріп, қозғайық.
Тым сылбыр да болмайық
Алға қарай озбайық.
Бір, екі, үш, бір, екі, үш.

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу

Бата :
Дастарханыңнан дәм кетпесін,
Көңіліңнен сән кетпесін.
Ұрпақ, ұлыс аман болып,
Өміріңнен мән кетпесін.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td>9:00
-
9:15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>«Өз үйіңді тап»
Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</td><td>«Киім дүкені»
Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</td><td>«Достық көмек» ойыны
Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</td><td>«Мен қандаймын?» ойыны
Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</td><td>«Өз есіңді ерекше ата»
Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</td></tr>
</table>

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Кішкентай бағбан» **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Мәшинелер» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Денсаулықты күтеміз» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Музыкалық ырғақты жаттығулар **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Күзде» Үш жолдас» **Мақсаты:** Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Үйдің суретін саламыз» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Фрукты» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Командалық ойындар арналған ойындар **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Ауладағы құстар» **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Музыкалық ырғақты жаттығулар **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	**№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау** *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға көр іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру карекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. **«Аққулар мен қаздар»** Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарға арналған азық дайындау** Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	**№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	**№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)** *Бақылау* Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін карау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.	**№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** *Бақылау* Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№40.Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. .	**№41.Нан қайдан шығады?** ертегісін оқып беру.	**№42.Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру.	**№43.Алтын санаған аштан өледі** ертегісін оқып беру.	**№44.Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				

		4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** - **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Біздің жердің табиғаты» «Бұл не?»**Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)** **Жұмбақтар шешу** Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету,	**«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды

						жалғастыру.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№40. «Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:** Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	**№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	**№ 42.Шар жарылды Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	**№ 43.Кім шапшаң? Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	**№ 44.Ақ қоян Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 01.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Шуағын шашады, Күн шыкса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Денің сау болсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынаска тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				

		Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Санамақ» ойыны. **Мақсаты :** кіші мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)	**«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	**Добым-добым домалақ** Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда	**«Гүл»** Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** «Қонжық бізде қонақта» **Мақсаты:** Балаларға	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** « 1 2 3 цифрлары. Биік аласа» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:** «Мен атама тартқанмын» **Мақсаты:** Балаларға менің отбасым	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:** *«Күз бейнесі»* **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:** «Жабай және үй жануарлары» **Мақсаты:** Күзгі

қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жүзім» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . **Музыка.** **Тақырыбы:** «Денсаулықты күтеміз» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	(үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Мені қоршаған орта» **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Моя семья» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бөрене үстінде еңбектеу **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау** *Бақылау*	**№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау** *Бақылау* Байқағыштығын, назар	**№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау**	**№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау** *Бақылау* Көше туралы	**№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)**

		Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. *Көркем сөз* Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Түйілген орамал»** Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	*Бақылау* Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. *Көркем сөз* «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. **«Бұл қандай белгі?»** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	*Бақылау* Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**№46 Күн, ай және қораз** ертегісін оқып беру.	**№47.Екі дос пен аю** ертегісін оқып беру.	**№48.Арыстан мен тышқан** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды	**№49.Жалаң аяқ бақташы** ертегісін оқып беру.

					ұйықтату.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары.		

		Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10** - **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Зообаққа саяхат» д/о: «Не жоқ?» **Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау.	**«Дидактикалық ойын»** (Көкөністерді сана)	**«Дидактикалық ойын»** (Дәміне қарай ажырат) **«Көкөністер мен жемістер»** суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	**Өлеңді жаттау:** Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.
		«**Дидактикалық ойын»** (Топтап жинау)	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының** **Мақсаты:** Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенге дайындық.	**16:30** - **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№45** Қабырғалы тақтайдан өт **Ойын мақсаты** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	**№ 46** Кім түсіреді? **Ойын мақсаты** балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	**№ 47** Марғаулар мен күшіктер **Ойын мақсаты** :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**№ 48** Қимылды ойын: Шарларды жина **Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**№ 49** Жүгір де, ұста! **Ойын мақсаты** :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 08.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Өзіне және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіне және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Таңғы шеңбер. **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	**«Ұқсаcын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	**Әткеншек** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	**Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. **Ойын ережесі.** Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан				

		Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата :** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	**Мына үйді кім салды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әркашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Ойын:** «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	**Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)** **Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
«Ойнайықта та, ойлайық»	**9:15 -**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** *«Жаз, күз»*	**Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бір	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жануарлар

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**10:30**	**Мақсаты:** Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Алма,Алша» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Тақырыбы:** « 4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Әдемі торғай» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	қазан сүт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Алма,Алша» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	«Тәрелкені әшекейлеу» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Орындықта орындалатын жаттығулар **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ-тар» ойыны **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**№50.Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. **Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». **Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» **Мақсаты**: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	**№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты**: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	**№52.Емен ағашын бақылау** **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Қ/О:**«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Мақсаты**: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	**№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Қ/О:**«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	**№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). **Еңбек**Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау **Мақсаты**:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<table>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»
Күндізгі ұйқыға жаткызу</td><td>13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>№50.Ақыл, ғылым, бақыт
Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td><td>№51.Ай мен күн
ертегісін оқып беру.</td><td>№52.Ақылсыз өгіз
ертегісін оқып беру.</td><td>№53.Жеті қазынаның бірі
ертегісін оқып беру.
Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td><td>№54.Тышқан мен нәреste ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Балалар ұйқыдан оянады.
Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.
Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық
Енді қане бәріміз,
Жаттығуды жасайық.
- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.
- Керуетте жатып велосипед тебу.
- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Төсектен тұру:
Сағаттың тіліндей
Иіліп оңға бір.
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .
2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.
3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.
Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
7- 8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
«Денсаулық» жолымен жүру.
Арнайы жолдармен,
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі,
Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпқа келтіру</td></tr>
</table>

		Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шынықкан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардын назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Зообаққа саяхат» д/о: «Не жоқ?» **Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар.	**Ойын:** «Жақсы, жаман» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,	**Дидактикалық ойын:** «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әркайыссысы өз еркімен құрастырады.	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Шеңберді бұзып кір»** ойыны. **Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. **Нұсқау:** Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап,	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	**«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:**Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.

		шеңбер жасап тұрады.				
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№ 50** . Алманы жұл **Ойын мақсаты :** балаларды секіруге үйрету.	**№ 51.**Доп қақпаға **Мақсаты:**балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	**№ 52.** Маған қарай лақтыр **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	**№ 53.**Жіп айналады **Мақсаты:** балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	**№ 54.** Мекиен және балапандар **Мақсаты:**балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 15.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.11.2021-26.11.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Біз күштіміз,ептіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіндерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз,ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалар, қарандаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шыныққып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.	**Шаттық шеңбері:** Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	**Ойын:** «Дұрыс ата» **Шарты:** Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шыныққып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				

		Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**«Мен қандаймын?» ойыны** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	**«Өз есіміңді ерекше ата»** **Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15** **-** **10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** « Заттар тобын теңестіру» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді	**Көркем әдебиет** «Қалған театр» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Төрт түлік» **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Банкадағы қияр мен қызанақ» **Мақсаты:**

		Музыка. **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Балық» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жаңұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Оң және сол қолмен лақтыру **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Оң және сол қолмен лақтыру **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**№55.Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	**№56.Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	**№57.Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты**: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.	**№58.Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	**№59.Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	**№56.Екі бұғы** ертегісін оқып беру.	**№57.Мейірімді аяз** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№58.Лақтың мүйізі** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№59.Арыстан мен түлкі** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түреген, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,				

			дамыту.	дағдыландыру.	бұлшық етін дамыту.	ең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 22.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***
Тақырыпша: ***Тарихқа саяхат***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шыныктыру	8:00 - 8:40	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«**Танысу**» **Мақсаты:** Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	**Тұңғыш президент күні**	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:40 - 9:10**	**Ойын- жаттығу** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:10 - 9:20**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»,«Ойлан тап». **Мақсаты:** Балаларға үш түрлі түстерді	**Ойын** «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру.		**«Қателесіп қалма?» Мақсаты:** Бал алардың күннің түрлі мезгілі	**«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты:**Балалар дың халық ауыз

		беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	**«Кім шапшаң»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға		туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:20 - 10:20	**Математика негіздері Тақырыбы:** *« 4 саны мен цифры. Үлкен кішкентай»* **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** *Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту* **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет. Тақырыбы:** *«Ағаштар неге ашуланды?»* **Мақсаты:** Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету		**Сурет салу. Тақырыбы:** *«Ақша қар»* **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу **Орыс тілі. Тақырыбы:** *«Моя родина Казахстан»* **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.	**Жаратылыстану. Тақырыбы:** *«Бөлме өсімдіктері»* **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** *Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту* **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

					<u>Дене шынықтыру.</u> **Тақырыбы:** *Көлденең қойылған нысанға лақтыру* **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20** **-** **10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:30** **-** **11:40**	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру	.	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы

						болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**11:40 - 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару : тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. **Мысық пен қоян** ертегісін оқып беру	**Патшаның қызы неге бақытсыз** ертегісін оқып беру		**Қу тұлкі** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Өтіз** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.7-8 рет				

		3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут) 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	**15:40** **-** **16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**16:00** **-** **16:15**	**Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша». **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда		**Дидактикалық ойын:** **«Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	**«Менің ойыншқтарым»** **Тақырыбы:** Жұмсақ ойыншық. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер уенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру .

жұмыстар.			біргеміз.			
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету		**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	**Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді.ойнатады.
Серуенге дайындық.	**16:15 - 16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25 - 17:00**	Күн мен түн **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қаздар мен аққулар **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		Итеріспек **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-тәтті отбасы **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:00 - 17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10 - 17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	**17:30 - 18:30**	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту. Балалардың	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы		**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үйге

Балалардың үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 29.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***
Тақырыпша: ***Туған өлкем***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің ,Астанам»!	**Ойын:** «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	**"Ойлан, тап"** дидактикалық ойыны. **Шарты**: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т- таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Астанаға саяхат” **Мақсаты:** Ал, паравоз	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды	**«Үйдің есігін жабайық»**	**Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл

(ҰОҚ) дайындық		баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**саяхат»** **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	мезгілдері» **Мақсаты**:Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:20	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Әр бала үйде гүлді қалай өсіру керектігін үйрету. Ойлау қабілетін дамыту,әдептілікке тәрбиелеу. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:** Шырша шамдарын жағамыз» **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:** «Ару өлкем» **Мақсаты:** Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру. .	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** «Ертегілер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. **Мақсаты:** Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** Оң жақ-сол жақ Біркелкі заттар. Үлкен,кіші, кішкентай **Мақсаты:** Салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:** «Ару өлкем» **Мақсаты:** Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру.	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың мойынорағышы» **Мақсаты:** Сылдырмақ туралы түсінік беріп,оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру; «3Д»форматында суретті бояуды, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту;ұқыптылық қа және еңбектене білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** .«Марғаулар» **Мақсаты:** Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	**<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** «Әдемі шырша» **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. **Мақсаты:** Балалардың дене

						шынықтыруға деген ынтасын қалыптас тыру. түрлерін түсіндіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:**нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**:гүлзарға,ыдыска түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»
Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»
Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Өгіз бен есек
Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td><td>Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.</td><td>Түлкіні алдаған қаз
ертегісін оқып беру.</td><td>Жалқау мысық
ертегісін оқып беру.</td><td>Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру.
Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.
6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.
6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
Әдемі ирек жолдармен,
Қоянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұқсап қорбаңдап,
Қорбаң – қорбаң жүреміз.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.</td></tr>
</table>

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер уенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	**Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
		«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	**Сюжетті ойын: «Зообақ»** **Мақсаты:** Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.

				дұрыс орындауға үйрету.		
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50 - 17:20**	Соқыртеке **Ойын мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? **Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? **Мақсаты**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:20 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 06.12.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***
Тақырыпша: *Астана - Отанымыздың жүрегі*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Таңғы шеңбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:40 - 9:10**	**Ойын- жаттығу** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдында,				

		Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10 - 9:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Достық көмек» ойыны **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әркашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер карастыру **Мақсаты:** Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** *«Біздің көңіл күйіміз»* **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Мүзыка.** **Тақырыбы:** *«Менің Отаным»* **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** *«Біздің әсем шыршамыз»* **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Орындықта орындалатын жаттығулар **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** *«Пияз өсіру»* **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ-тар»		

				ойыны **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.		
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:30 - 11:40**	**Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылық қа жаттықтыру	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау		
Серуеннен оралу	**11:40 - 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Жарқанат неге түнде ұшады?	**Қасқыр мен қозы Патшаның үш**	**Қарлығаш пен шөже торғай**		

		Тышқандар ертегісін оқып беру.	**қызы** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз.			

		Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут) 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, аұ құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:15	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:** **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады.	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншық тарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**«Менің ойыншықтарым** **Тақырыбы:** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.		
		Жеке баламен жұмыс: **Мақсаты:** белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** шынықтыру шарала рын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру		
Серуенге дайындық.	**16:15** - **16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25 - 17:00**	Жер, су, ауа **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль **Мақсаты:** балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа үйрету.	Ұшты-ұшты **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу.	**17:00 - 17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10 - 17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:30 - 18:30**	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 13.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***
Тақырыпша: ***Тәуелсіз Қазақстан***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты**: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Дәрілік өсімдіктер».** **Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**«Өсімдіктің бөліктері»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	**8:40 - 9:10**	**Ойын- жаттығу** Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:10 - 9:20**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның**	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар.

		аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Желге ырғалып шайқалған.	**шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, карда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:20 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** *«Екі сарақ қонжық»* **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:** *« Біздің рәміздер»* **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері Тақырыбы:** *« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы»* **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** *«Шырша»* **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.**	**Көркем әдебиет** *«Шалқан»* **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** *« Біздің рәміздер»* **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** *Түрлі түсті үшбұрыштар»* **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** *Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары* **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** *«Біздің өлкеге қыс келді»* **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** *«Шыршаны шарлармен безендіреміз»* **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** *Орындықпен орындалатын*

			Тақырыбы: *Орындықпен орындалатын жаттығулар* **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.			*жаттығулар* **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:30 - 11:40**	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**. **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. **Қимылды ойындар: «Соқыр теке».** **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қар ұлпаларын бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Ортаға түспек **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Қар жауып тұрған көріністі бақылау** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	**11:40 - 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»
Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»
Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Мезгілдер жайлы ертегілер
ертегісін оқып беру.</td><td>Қырғи мен бөктергі
ертегісін оқып беру.</td><td>Қарға мен сауысқан
ертегісін оқып беру.</td><td>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында
ертегісін оқып беру.</td><td>Қарға мен құрт
ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Әтеш ұйықтап жатыр.
Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.
Аяқ пен қолды жоғары көтеру,
Әтеш оянды.
Әтеш бидай іздейді.
Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.
- Басты оңға бұру
- Қалыпқа келу
- Басты солға бұру
- Қалыпқа келу
- Сол жаққа қайталау.
- Басты бұру.
- Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,
- Қалыпқа келу.
- Қайталау, сол жаққа
- Қалыпқа келу.6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,
- қолды алға созамыз.
- қолды жоғары көтереміз.
- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)
Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,
«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз
Бірнеше рет қайталаймыз
Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)
«Қарлығаш» болып ұшамыз
«Қоян» сияқты секіреміз.
Жай жүру, дем алу.7-8 рет</td></tr>
</table>

		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жаланаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 16:15**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** *«құстардың қысқы тіршілігі» д/о «Қайысы неші үйді?»* **Мақсаты:** *Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым*	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көше». **М/ы**:көше ережелерін сақтауға үйрету **Саусақ ойыны «Қыс қызығы».** Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	**Тақпақ жаттау.** Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. **М/ы:**есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын** «Не артық?» **М/ы:**логикалық ойлауларын дамыту.	**<u>«Менің ойыншықтарым»</u>** **Тақырыбы:** Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер уенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.

		сөздермен таныстыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Үстел үсті ойыны - «Пазл»** «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Мансурға қыска өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	**«Жыл басына таласқан жануарлар»** ертегісі. **М/ы:**ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:15 - 16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25 - 17:00**	Қарақұс пен балапандар **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу **Мақсаты**: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құыспақ **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	**17:00 - 17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10 - 17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:30 - 18:30**	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 20-12-2024 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша: *Тәуелсі Қазақстан*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты:** Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	**«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	***Ойын- жаттығу*** Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10 - 9:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның**	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар.

		аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Желге ырғалып шайқалған.	**шарты:** Балаларға қыскы боран, аязды күн, тымақ, тон, қыскы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:20 - 10:20	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** *«Екі сарақ қонжық»* **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:** *« Біздің рәміздер»* **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері Тақырыбы:** *« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы»* **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** *«Шырша»* **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** *Орындықпен*	**Көркем әдебиет** *«Шалқан»* **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** *« Біздің рәміздер»* **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** *Түрлі түсті үшбұрыштар»* **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** *Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары* **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** *«Біздің өлкеге қыс келді»* **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** *«Шыршаны шарлармен безендіреміз»* **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** *Орындықпен орындалатын*

			орындалатын жаттығулар **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.			*жаттығулар* **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. • Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	**Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **Қимылды' ойын:**Суыққойлар **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	**Қайын ағашын бақылау (қиялдау)** Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға	**Қар ұлпаларын бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Ортаға түспек **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Желді бақылау** **Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** Айлакер түлкі **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек**:қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету

				қамқоршы болуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**11:40 - 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	**Тамшы** ертегісін оқып беру.	**Қарға мен сауысқан** ертегісін оқып беру.	**Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында** ертегісін оқып беру.	**Аңшы** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.				

		- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	**15:40 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауызын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	**16:00 - 16:15**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** *«құстардың қысқы тіршілігі»* *д/о «Қайысы нені үйді?»* **Мақсаты:** *Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым создермен таныстыру.* **Ертегі.** «Су жүрек қоян»	**«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»** Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**	**Тақпақ жаттау.** Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. **М/ы:**есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Жеке баламен жұмыс:**	**Дидактикалық ойын** «Не артық?» **М/ы:**логикалық ойлауларын дамыту. **Жеке баламен жұмыс:**	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер уенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Салих сапты

сәйкес жеке жұмыстар.		Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Аружан мен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	**Мақсаты:** Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	**Мақсаты:** Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	және спорттық жаттығуларды үйренді
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Қыдыруға барайық. **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйіңді тап. **Мақсаты:**балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Құыспақ **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру.	Айгөлек **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Оз түсіңді тап. **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сойлесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 27.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(03.01.2022-07.01.2022ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаңа жыл	Жаңа жыл	**«Дәрілік өсімдіктер».** **Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**«Өсімдіктің бөліктері»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата :** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы	**«Гүл» саусақ ойыны**, Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен	

				табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30			**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз?» **Мақсаты:** Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» **Мақсаты:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Көңілді аққалалар» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Көңілді аққалалар» суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Части тела» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қыс келді(далада өтеді) **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ)	

					үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00			**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен қоян **Мақсаты**:нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балаларды ң эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану	
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **Қыз бен шал** ертегісін оқып беру. **Торғай мен тышқан** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	***Мазмұны*** ***Мөлшері 10 мин*** 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.

		Жай жүру, дем алу.7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жаланаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** **-** **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**16:10** **-** **16:30**			**«Құстар неге қыстап қалады?»** Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. **Ертегі.**«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» **Мақсаты**:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	**«Кім шапшаң»** **Мақсаты**: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынынтүсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**			Поезд. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**			Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 03.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	**«Қыс» картиналар** топтамасынан сурет тер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та,	**9:15**	**Сөйлеуді дамыту.**	**Математика**	**Көркем әдебиет.**	**Сурет салу.**	**Жаратылыстану.**

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	- 10:30	**Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар және аққала» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Қар және аққала» бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	**негіздері.** **Тақырыбы:** «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Далада шанамен сырғанау **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесі» **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Тақырыбы:** «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Одежда» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шаңғымен таныстыру (далада) **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету .	**Тақырыбы:** «Асыранды үй жануарлары» **Мақсаты:** Асыранды үй жануарлары» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Далада шанамен сырғанау **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	**Жайсыз ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: қар туралы	**Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** ауа райын

		байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. **Қимылды ойын:** Үшінші артық **Мақсаты:**Шапшандыққа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.	ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** ұстап ал **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.	бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	**Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру.	**Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру.	**Екі әтеш** ертегісін оқып беру.	**Қыран мен құзғын** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,				

		Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **7-8 рет** **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**18:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 10.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
Ересек «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Құстар әлемі» Мақсаты:** балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Мен танимын» Мақсаты:** Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	**«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Балапандар» Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі»	**«Кім тапқыр» Мақсаты:** Сурет	«Қыс» картиналар топтамасынан	**«Шыршаны сәндейміз»**	**«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер

(ҰОҚ) дайындық		**Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойын ойнап, ән салмай!» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Атаның тақиясы» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шаңғыны таяғымен жинап,шаңғыны тасу **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ақшақар» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау Мақсаты:** — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау Мақсаты:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге				

Шынықтыру шаралары.Ойындар		ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

шаралары. Бесін ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышындағы еңбек» д/о «Не қайда өседі?» **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтуге жаттықтыру, балаларды еңбекке баулу, үлкендердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.	**Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру **Д\о ойын:** «Қима суреттерді құрастыру»	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. **Д\о ойын:** «Жоғары - төмен»	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнайтын ойындар. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды доңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	**17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

	- 17:30	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын. ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 17.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Қар дөңгелету»** қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. **Мақсаты** : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Аққала жасаймыз».** **Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер

		көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	**Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	көліктер түрін боятуға үйрету.	топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Әңгімелер...» **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. .**Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Тәрелке саптаяғымен» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** *«Теңіздегі кит»* **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** 200-300метр қашықтыққа сырғанау **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Пойыз» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен

						тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылаў** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	**Бір бақыр бөкпенертегісін** оқып беру.	**Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру.	**Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін	**Сабыр** ертегісін оқып беру.

					оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып ұшынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат көрнісі» д/о «Бұл не?» **Мақсаты:** Қысқы табиғат көрнісінің ерекшеліктерімен таныстыру, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар **Ойын-жаттығу** «Үшақтар» .	**Д/О:** «Бип. Бип ,лыш» **М:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	**Л/О**: «Логика пойызы» **М:** ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Қ/О:** «қайсысы жылдам қозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	**Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	**Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	**17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

	- 17:30	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 24.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Ғажайптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Кішкентай шырша»** **Мақсаты:** Қыс туралы ән орындау	**«Қыс келді»** **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеу	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Аққала жасаймыз».** **Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған	**9:00 -**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам	**«Кім тапқыр»**	«Қыс» картиналар	**«Шыршаны**	**«Тез таңда»**

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:15**	**еңбегі»** **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15** **-** **10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті үй жануарларым» **Мақсаты:** Балаларға «Менің сүйікті үй жануарларым»туралы түсінік қалыптастыру,ондағы пен дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жиһаз» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Сан мұн цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шаңғымен нық адымдап жүру **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларға «Құстар біздің досымыз»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар «Құстар біздің досымыз» , атты тақырыпты жақсы көретінін, олардың қысқа бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Шана» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. шананың суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» **Мақсаты:** «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шаңғымен нық адымдап жүру **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

		сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.			(аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** кшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күштіертегісін** оқып беру.

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

		1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Нанды бағалай білесің бе?» д/о «Аспазшыға не керек?» **Мақсаты:** Балалардың ақыл- ой қабілеттерін, танымдық белсенділігін арттыру, нанды бағалауға, қадірлеуге үйрету.	Д\о ойын: «Қима суреттерді құрастыру» **Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру **Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. **Д\о** ойын: «Жоғары - төмен»	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** «Ойнуға досым шақырып тұр» **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен,түсіме н оның көлелімен, пішіндерімен таныстыру.Ойын шықтар туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге	**16:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

дайындық.	- 16:40	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 31.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын калай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып калу.	**«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері каншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қабілетін арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	**«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап калады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қабілетін арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар,	**9:00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- **9:15**	Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - **10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Әтеш пен тоты» (Ертегі) **Мақсаты:** Балаларға «Әтеш пен тоты» Ертегі туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Пингвиндер» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Пингвиндер»көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, целиндр» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Таза ауадағы қысқы ойындар **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Менің әжем» **Мақсаты:** Балаларға «Менің әжем»туралы түсініктерін кенейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Заттар әлемі» **Мақсаты:** Балаларды өзінің «Заттар әлемі» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғаттағы шыршалар» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Қысқы табиғаттағы шыршалар»суретін салуды үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Посуда» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Алға домалау. **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге,қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	**Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** «Аквариумдағы балықтар»әсемдігін байқай білуді дамыту, а «Аквариумдағы балықтар»ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Таза ауадағы қысқы ойындар **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..

		сүйікті «Сиқырлы ормандағы құртақандар» туралы ән айтуға үйрету.				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ауа тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	**Аңқау мен ұры** ертегісін оқып беру.	**Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.**	**Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру.	**Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру.	**Сабыр** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.			

		Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** **-** **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	**16:10** **-** **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Судың	**М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойынша	**Л/О**: «Логика пойызы» **М:** ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:**

әрекет.		пайдасы, дерттің қазасы» д/о «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Судың кандай пайдасы бар екенін айтқызу, кандай ауруларды емдейтінін, сусыз өмір жок екендігін түсіндіру.	жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. **Қ/О:** «қайсысы жылдам қозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	«Ойыншықтың түрлері» **Мақсаты:** Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу,Оларға сипаттама беру,ойыншықтарына таза,мұқият болуға үйрету.Сөздік қорын молайту,қабылдау есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қ оршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	**Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	**Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп

						қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 07.02.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	**«Тоқ көзінен сақ бол».** **Мақсаты:** балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» **Мақсаты:** қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	**Электроника әлемі** Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	**Фотосуреттер қарастыру** «теледидарды құрастыр»
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	***Ойын- жаттығу:*** Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу ***Бата :*** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген	«Үтіктің бізге пайдасы» **Мақсаты:** Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» **Мақсаты:** Балаларға шаңсорғышты қалай

		4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	ережесін еске түсіру		Сұрақ –жауап	пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балаларға «Үй жануарлары»туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Әдемі табақ» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Әдемі табақ»туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Саусақ театры» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Әжемнің камзолы» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Акробатика **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» **Мақсаты:** «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жүгіріп өту.**Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің

						соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын** «Үшты-үшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	**.Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне кар үю. *Мақсаты:* Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . ***Мақсаты:*** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	**Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12:00
-
12:20</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»
Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»
Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<table><tr><td>Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.</td><td>Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.</td><td>Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.</td><td>Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.</td><td>Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
6. Төсектен тұру.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
Әдемі ирек жолдармен,
Қоянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұқсап қорбаңдап,
Қорбаң – қорбаң жүреміз.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,</td></tr>
</table>

		Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10** - **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» д/о «Қай ағаштың бұршағы?» **Мақсаты:** Қыс мезгілінде ағаштарды бақылыту, ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Әңгіме құрастыру** «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байыту. **«Қыс»** **(сурет қарастыру)** **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Қырау басқан ағаштар» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** «Ойыншықтың түрлері» **Мақсаты:** Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу,Оларға сипаттама беру,ойыншықтары на таза,мұқият болуға үйрету.Сөздік қорын молайту,қабылдау есте сақтау қабілеттерін арттыру.
		Ойнап өс, ойлап өс.	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен**	**Жеке баламен**	**Дидактикалық**

		Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, доска адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**мақсаты:** Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	**жұмыс: мақсаты:** Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	**жұмыс: мақсаты:** Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді колдануды үйрету	**ойын** «Топтағы гүлдер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Хан талапай.** **М:**Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	**Аударыспақ** **М:**Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	**Теңге ілу.** **М:**Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі	**Көкпар** - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	**Аударыспақ** – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 14.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	**«Дүкенші» мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны тура лы түсінік түсіндіру.	**«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	**«Кім болам ?»** Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларын келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық	**«Шаштараз»** Мақсаты: Балалардың ойынға	**Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды құрылысшының	**«Аспазшы»** Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен

		Көздерін жұмудыұсыны п, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	қимылын көрсетеді, конақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға «Ойыншықтар дүкені» туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің «Көкөністер»туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті пирамида» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түрлі түсті пирамида» туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қысқа секіртпемен секіру **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** Балаларға «Түлкі мен қоян» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** « Аңдардың айтысы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Аңдардың айтысы» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Қазақстанның қызыл кітабы» **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұшақтар самғайды» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қысқа секіртпемен секіру

			кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.			**Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Мақсаты:**ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	**Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». **Мақсаты:** екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты**: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:*** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру **Жаттығу ойындары** Секіру **Мақсаты:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»
Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»
Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Ақылды лақ ертегісін оқып беру</td><td>Ай мен күн
ертегісін оқып беру.</td><td>Түлкінің күлкісі
ертегісін оқып беру.</td><td>Нағыз ханша ертегісін оқып беру.</td><td>Жұмсауық келін
ертегісін оқып беру</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»
Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Балалар ұйқыдан оянады.
- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.
- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
6. Ұйқыдан тұру.
6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
"Құстар"
1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шық-шық» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
«Денсаулық» жолымен жүру.
Арнайы жолдармен,
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі,
Массаж жасау білеміз.
4.Демалуды қалыпқа келтіру
Бәріміз бірге еңкейейік.
Бірге секірейік.
Бірге созылайық.
Бірге қолымызды созайық.</td></tr>
</table>

		Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Пайдалы қазбалар» д/о «Бұл не?» **Мақсаты:** Балалардың пайдалы қазбалар (көмір, мұнай, алтын) жайлы түсініктерін кеңейту.	**Ойын: «Қай Мамандық иесі?»** **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)	**«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	**Ойын: «Сөз қос»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** «Аю – әдемі ойыншық» **Мақсаты:** таңертең тәулік бөлігімен таныстыру;осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету

		оқып айтып беру.				
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Қыз қуу** ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	**Күрес**-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 21.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Ересек «Балауса» тобы **Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	**Қыз –қуу** Балалар́ арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	**Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. .	**Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30** - **9:00**	**Ойын- жаттығу:** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады. Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** - **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Хан «алшы» Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда	**Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен , ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін	**"Күміс алу".** "Сөре сызылған белгілеу. Аланға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы

		бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.		қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүріліп жығылса .сол ұтылады	балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Анама сыйлық» **Мақсаты:** «Анама сыйлық»балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** «Қошақан» балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және қошақанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Наурыз» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Еңбектеп жүру **Мақсаты:** Еңбектеп жүру шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** Көктем өрнегі туралы балаларға түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Өсімдік әлемі» **Мақсаты:** Балалар өсімдік әлемін , жақсы көретінін, олардың өсімдік әлемін байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алғашқы гүлдер» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Алғашқы гүлдер суретін салуға баулу **Орыс тілі. Тақырыбы:** «Счет» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. **Мақсаты:** Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру . Ирелең жолмен жүруге, қос аякпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Далада не өседі?» **Мақсаты:** «Далада не өседі?» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Еңбектеп жүру **Мақсаты:** Еңбектеп жүру меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ауа райына бақылау жасау** Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	***Күнге бақылау жасау*** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	**Желге бақылау жасау.** Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс**	**Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды карашірікке отырғызу.**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.	**Ізбасты** ертегісін оқып беру.	**Еріншек** ертегісін оқып беру.	**Ырыс қашса туыс қоймайды** ертегісін оқып беру.	**Түлкіден де өткен қу қаз** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну	**15:10**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут)				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	- **15:40**	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин
«Ас дәмді болсын»	**15:40** -	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**16:10**	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Құстар әлемі» д/о «Құстарды ата?» **Мақсаты:** Балаларға құстар әлемі жайлы айту,	**.Ойын: «Сөз қос» мақсаты:** сөзге сөз қосып.сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.**шарты:** балала рды екі топқа бөліп өткізуге болады.	**«Жаңылтпаштар» Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. **Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	**Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін арттыру **Шарты:** «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықтың түрлері. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықтың түрлері. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету **Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу **Шарты:** Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты :** Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	**«Мақал мәтелдер» Мақсаты:** Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).**Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып	**Күн мен жаңбыр.**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан	**Допты қуып жет.** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір	**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады)	**Поезд.** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер

		тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен	біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әркайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 28.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2020ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балаларымен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	**. 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні**	**«Монданақ» ойыны Мақсаты :** Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	**«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**«Ақшымшық» ойыны Мақсаты :** Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу:** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең.				

		Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көніліңнен сән кетпесін. Үрпақ, ұлыс аман болып. Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		**«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»** **Мақсаты :** әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	**«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын ұстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**			**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Наурыз-думан!» **Мақсаты:** Балаларға «Наурыз-думан!» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қазақтың ұлттық киімдері» **Мақсаты:** Балаларды өзінің «Қазақтың ұлттық киімдері» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Аквариумдағы балықтар» суретін салуды үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Весна» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать детей представления о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қайталамалы жүгіру **Мақсаты:** Қайталамалы жүгіру Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Табиғаттың көктемде оянуы» **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты домалату. **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	**10:40 - 12:00**			**Сүңгілерді бақылау.** Бақылау	**Өзендегі мұздың еруін бақылау.** Бақылау	**Қар бетінің төмен түсуін бақылау**

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		**Бұқабай мерген** ертегісін оқып беру.	**Арам тұлкі жайында** ертегісін оқып беру.	**Дүмше молда** ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокканын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,			

		Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап. асты аз-аздан алып. шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. .	**16:10** - **16:30**			«Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам кайталап айтуы керек.	Ойын: «Сөз қос» **мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықтың түрлері. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар				**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	**«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	**16:30** - **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл –	**16:40**			**Қимылды ойын:**	**Алтын қабақ (жамбы**	**Сақина салу –**

қозғалыс ойындары	- 17:10			**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері	**ату)** шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, аś құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 09. 03. 2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Үксатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін				

		Қалғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қарап ал да есіне сақта» **Мақсаты:** Балалары көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әркайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	**«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:** Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	**«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балалары сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың бөлмесі» **Мақсаты:** Балаларға қуыршақ «Қуыршақтың бөлмесі» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Наурызым, армысың!» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.тЗаттардың санын цифрмен сәйкестендіру» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Сәнді бұтақтар» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнді бұтақтар» туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Наурыз» атты спорттық іс- шара **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**«Біз достықты сүйеміз» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Наурызым, армысың!» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Сырмақты әшекейлейміз» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Көктем келді, құс келді» **Мақсаты:** Көктем келді, құс келді» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Гүлдер» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**

		арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету.		«Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету		«Наурыз» атты спорттық іс- шара **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»**	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғатты	**Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*:

		«Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.		ң оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей»	**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	**Ақсақ құла** ертегісін оқып беру.	**Бір өгіз** ертегісін оқып беру.	**Үш қу** ертегісін оқып беру.	**Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) «Күннің оянуы»				

		«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Наурыз-табиғат қорғау мерекесі» д/о «Тақия тастамық» **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету,шығармашылық талғамын арттыру.	**«Өнер көзі-халықта»** **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **«Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Аю – әдемі сыйлық. **Мақсаты:** Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту

					әшекейлерді даярлаумен таныстыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. **Мақсаты:** Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	Үшты-ұшты **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**« Түлкі мен қаздар » Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » **Мақсаты:** Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, епті́лікке тәрбиелеу	. **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 14.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:15**				**Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**құрастыр» Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30				**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Күннің мол шуағы» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Кесіртке қайда мекендейді?» **Мақсаты:** «Кесіртке қайда мекендейді?»сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Гүлдер» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**				**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау .*Қимылды ойын*: **«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	**Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.

Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **Ақсақ құла** ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.

		Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** **-** **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**16:10** **-** **16:30**				**Тақпақ** Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	**«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	**16:30** **-** **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** **-** **17:10**				**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау	**Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал

					– «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 24.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіндерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана-адамның асалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина» **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Бидай егу»** **Мақсаты:**Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	**«Комбайн»** **Мақсаты:**Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.**«Ұн»** **Мақсаты**:Балаларға	**«Ас атасы-нан»** **Мақсаты:**Дән тұқымымен таны су.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет	**«Нан»** **Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға

				дирменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолда нылатын техника лардың аттарымен таныстыру.	жібереді.
«Ойнайықта ға, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ертегіде қонакта» **Мақсаты:** Балаларға Ертегіде қонакта туралы түсінік қалыптастыру,ондағы Ертегіде қонакта атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Желкенді қайық» көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Теңізші » **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Теңізші туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жұптасып орындалатын жаттығулар **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Мен атама тартқанмын» **Мақсаты:** Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу..** **Тақырыбы:** «Ас атасы нан **Мақсаты:** Балаларды өзінің «Ас атасы нан жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алма ағашының гүлдері» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Алма ағашының гүлдері»суретін салуды үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Птицы» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** *«Бауырсақ »атты спорттық мереке* **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Ағаштың гүлдеуі» **Мақсаты:** «Ағаштың гүлдеуі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жұптасып орындалатын жаттығулар **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..

					алшақ) үйрету .	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** *Бақылау*: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы қарды тазалау**.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	**Топырақты бақылау** Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: **Қимылды ойын** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру**	**Балықтарға бақылау жасау** Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын **«Қармақ»** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу**	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. **«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау**
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	**Зерделі бала** ертегісін оқып беру.	**Үш қу** ертегісін оқып беру.	**Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру.	**Білу және түсіну** ертегісін оқып беру..	**Ізбасты** ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге караймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлактар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аякты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артка есу. - Қол белде оң аякпен 3рет, сол аякпен 3 рет, кос аяктап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аякты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аякты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шынықкан,			

		Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Таза ауадағы дене тәрбиесі» д/о «Кім бірінші?»**Мақсаты:** Далаладағы табиғаттың әдемі көрністерін тамашаклау.	**«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **Дәрігер** **Мақсаты**: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағын а жауап беру. **«Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	.Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ------ --------- ------ . 2. Күзде комбайын егін ---------- . 3.Ұнды наубайханаға -- ---------- . 4.Наубайшылар нан ---- ---------- . 5.Адамдар нанды дүкеннен ---------- ----- -----	**Мақал жаттау** 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан –береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	**Дидактикалық ойын.** «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Допты қуып жет.** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	**Бау бақшада** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету.	**Менің дауысы?** **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	**Сенде не бар?** **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	**Қуыршақты киіндіру** **Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Психологтің кеңесі: мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. **«Ас атасы-нан»** тақырыбына көрме ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 04.04.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	**«Бұл не қылған дыбыс»** **Мақсаты**: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.	**Құстар фабрикасы»** **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	**«Қауырсынды тауып ал!»** **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйре ту, жай және құрмалас сөйлемдерді кайта лауға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтіне ді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық	8:30	**Ойын- жаттығу:**				

<table>
<tr><td>шаралар
Таңғы ас</td><td>-
9:00</td><td colspan="5">Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап,
Оқып білім аламыз.
Көзді салып қараңыз,
Былай қанат қағамыз.
/Б.Бөрібаев/

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу
Бата :
Әуелі құдай есен ет
Жиреншедей шешен ет
Атымтайдай көсем ет
Лұқпандай береген ет
Әумин !</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td>9:00
-
9:15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Шаттық шеңбер:
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!</td><td>Шаттық шеңбер:
Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін
Күн нұрындай жылуы төге берсін
Күндей жарық, көңілді күй кешейік</td><td>Шаттық шеңбер:
Жаңбыр, жаңбыр жауасың,
Жанымызға дауасың
Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын</td><td>Шаттық шеңбер:
Біз кішкентай балдырған,
Сескенбейбіз жаңбырдан.
Төбемізде қолшатыр,
Алдымызда жол батыр</td><td>Шаттық шеңбер:
Кел, балалар, ортаға,
Үлкен шеңбер құрайық
Қол ұстасып бәріміз,
Әркашан дос болайық</td></tr>
<tr><td>«Ойнайықта та, ойлайық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.
Үзілісте:
Дәрумендi таңғы ас)</td><td>9:15
-
10:30</td><td><u>Сөйлеуді дамыту.</u>
Тақырыбы: «Не дәмді?»(ертегі)
Мақсаты: Балаларға қуыршақ «Не дәмді?»(ертегі)уралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.
<u>Музыка.</u>
Тақырыбы:</td><td><u>Математика негіздері.</u>
Тақырыбы:
«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын»
Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру.
<u>Мүсіндеу.</u></td><td><u>Көркем әдебиет</u>
Тақырыбы:
«Сазды сахналық қойылым»
Мақсаты:
Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы,</td><td><u>Сурет салу.</u>
Тақырыбы:
«Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»
Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.

<u>Дене шынықтыру.</u>
Тақырыбы:</td><td><u>Жаратылыстану.</u>
Тақырыбы:
«Ғажайып жәндіктер әлемі»
Мақсаты: «Ғажайып жәндіктер әлемі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</td></tr>
</table>

		«Мен жауынгер боламын» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Мен жауынгер боламын» туралы ән айтуға үйрету.	**Тақырыбы:** «Сәнқой түлкі» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнқой түлкі» туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Алма,Алша» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Алма,Алша» туралы ән айтуға үйрету	Лақтыруға үйрету **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Түлкі бикеш» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Гүлдейтін ағаштарды бақылау** 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды	**Қараторғайды бақылау.** 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	**Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.** 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.	**Құстарды бақылау.** Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	**Ауа райын бақылау.** Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»

		тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.		Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»		
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	**«Шалқан»** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқанда

				өкшемен айналу		р» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Табиғат адамзат өмірдегі нәр» д/о «Батады- батпайды» **Мақсаты:** Айналаның тазалағына көңіл бөлу, оның адам ағзасына жақсы және кері әсерін түсіндіру.	Д\ойын «Бұл қай кезде болады»**Мақсаты:** Балаының жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.**Қажетті құралдар**: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.)**Ойын іс-әрекеті:** сурет	**«Кім қандай?»** **Мақсаты**:Балалардың жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін	**«Экологиялық тізбек»** **Мақсаты:**Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. **Ойын ережелері**: Таңдауға негізделе отырып,экологиялық тізбек құрастыру. **Ойынның барысы**: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды.Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап,тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.Мысалы:Жапы	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.

			жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.	оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	рақ-құрт-шымшық-ителгі.Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ.Ағаш-қоян-қасқыр.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Мақсаты:** Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	**Мақсаты:** Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	**«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты**: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	**« Тышқан аулау** Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою	**« Қуғыншы »** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескертетін жайт: Қуғыншы	**« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	**« Допты домалат »**Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан

			керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б		кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау .	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 11.04.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-береке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қолғап» (ертегі) **Мақсаты:** Балаларға «Қолғап» (ертегі) туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-	**Көркем әдебиет** «Ертегілер еліне саяхат» **Мақсаты:** Балаларға «Ертегілер еліне саяхат» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы,	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Мені қызықтыратын жануар» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.**	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жылы жылы жел соқты» **Мақсаты:** «Жылы жылы жел соқты» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау

		көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:** «Батырмыз» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Марқа қозы» **Мақсаты:** Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Марқа қозы» жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Батырмыз» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Тақырыбы:** Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Әдемі мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Оң және сол қолмен лақтыру **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру	**Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып	**Бақылау. Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін	**Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның

		2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	**2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	маңыздылығын білгізу. **2. Қимылды ойындар:** «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»	айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **2. Қимылды ойындар:** «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.** ертегісін оқып беру.	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет	***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет	***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет	***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет	***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет

		2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** . Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	**2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	**2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	**2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	**2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай!	**16:10**	**«Табиғатты сүйеміз,**	**Тақырыбы:**	**Сюжетті-рөлдік ойын**	**Ойын –**	**.«Ойыншықтар**

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	- **16:30**	**әрі қорғай білеміз»** **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаш бұтағын бақылау» д/о «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Көктемгі өзгерістер, ағаштардың бүршігін бақылату,олардың жапыраққа айналуына көз жеткізу.	«Машина» К.Ыбыраев өлеңі **Мақсаты:** К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	«Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойында р. **Үстел үсті театры** «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	**жаттығу** «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	**әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** «Машина» К.Ыбыраев өлеңі **Мақсаты:** К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке жұмыс** Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	**Мақсаты:** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	**Мақсаты:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	**Мақсаты:** әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Қимыл-қозғалыс** ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	**Қимыл-қозғалыс** ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	**Қимыл-қозғалыс** **« Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап	**Еркін ойындар.** Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау	**Сюжетті-рольдік ойын:** «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»

				айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед		
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 18.04.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (25.04.2022-29.04.2022ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Суреттерін көрсету.** -Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	**Д.О** «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	**1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі**
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат,				

		Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әркашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасын Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әркашан дос болайық	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** «Жаға үйді кім тұрғызды?» **Мақсаты:** Балаларға «Жаға үйді кім тұрғызу» туралы түсінік қалыптастыру,ондағы атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** «Біздің балабақшаның ауласы» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:** «Жайлауда» **Мақсаты:** Балаларға «Жайлауда»тура лы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Ғажайы жануарлар әлемі»	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті шарлар» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Түрлі түсті шарлар» суретін салуға баулу **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:** «Что такое дружба» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира,	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:** «Жау, жау, жаңбыр» **Мақсаты:** «Жау, жау, жаңбыр» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту;

		еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы» көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** « Құстар дауысы» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Балалар «Ғажайы жануарлар әлемі», жақсы көретінін, олардың «Ғажайы жануарлар әлемі»байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Өз-өзін ұқалау және бір-бірін ұқалау,сы-лап-сипау **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Үшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **Шалқан** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **Үш жалқау** Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,

		Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. .	**16:10** - **16:30**	**«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»** **Тақырыбы:** «Жәндіктер әлемінің жұмбағы» д/о «Танып атын айт» **Мақсаты:** Жәндіктердің пайдасы және зиянды жәндіктер туралы түсінік беру, олардың тіршілігімен таныстыру.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	(ұшқыш) **Үстел үсті театры** «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	**Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	
Серуенге	**16:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

дайындық.	- 16:40	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	**«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	**«Менің ойыншықтарым» Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 25.04.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (02.05.2022-06.05.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	**Мақал-мәтел** Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды)
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің			

		Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	**9:00** - **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың тұлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15** - **10:30**		**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** «Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Жұп болып тұрып жаттығулар орындау **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:** «Қазақстан – Республикам менің!» **Мақсаты:** Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>.Тақырыбы:** «Гүлдене бер менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балаларды өзінің Гүлдене бер менің Қазақстаным жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету		
«Табиғат аясына	**10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

бірге бармыз» Серуенге дайындық.	- **10:40**	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** - 12:00		1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. **Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан» . «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірден өт»,		
Серуеннен оралу	**12:00** - **12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** - **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00** - **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** - **15:40**	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар.				

		Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет **2.Керует жаныңдағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
«Ас дәмді	**15:40**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды. тамақтану

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	- **16:10**	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** - 16:30		Айнұрдың ойын бөлмесі. **Мақсаты:** Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. **Жұмбақ жасыру:** Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші)	**Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты:** Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			**Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	**Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту		
Серуенге дайындық.	**16:30** - **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** - **17:10**		**«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі аркада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.Жеңіске жеткен	**«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		

			бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.			
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 03.05.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		**Балалар мен дос бола білейік** *Мақсаты:* Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	**Сенде не бар?** **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	**Кім көп сөз айтады ?Мақсаты:** Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Не үшін». *Сөзі: Қад*	**«Азамат өсіп келеді».** *Сөзі: Ертай Ашықбае*	Біз кішкентай балдырған,	**Лото Дидактикалық міндет.** Балалардың	**«Әрқашан күн сөнбесін».**

(ҮОҚ) дайындық				Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі. Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әркашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**		**Математика негіздері.**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Театр әлемі» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алжапқышты әшекейлейміз» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және алжапқышты әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Ұзындыққа секіру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Мақсаты:** «Табиғатты аялайық»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Бұйра қошақан» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге

				құштарлығын арттыру, сүйікті «Әуенді сандықша» туралы ән айтуға үйрету		тәрбиелеу. . **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Тыныс алу жаттығулары **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**			Бақылау. Транспортты бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.	**Аспанға бақылау жасау.** *Бақылау* Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. *Қимылды ойын* **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** *Бақылау* Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.

					шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. *Еңбек іс-әрекеті* **Тұқымды қарашірікке отырғызу.**	Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаткызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		**. Торғай мен тышқан** ертегісін айту	**Бір үзім нан** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	**Екі сараң қонжық.** ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей				

		Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет 2.**Керует жаныңдағы жаттығулар** (2 .5минут) 1. Б.к.: аяқты сәл алшақ кою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** **-** **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** **-** **16:30**			**ТҮЛКІШЕК** **(қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпак таска коямын. -	**Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. **Мақсаты:**

				Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу **Ойыншық өзі туралы неайтады?** Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Мақсаты:** аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	**Мақсаты:** көлік құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**			**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Үсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	**« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде түрсың?Күбіде. □ Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады,	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

					ал « Сокыртеке» оларды қуады.	
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. **Ата-аналардан сұраныс:** « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әсеке

Тексерілген күні: 11.05.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: [illegible]

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері *Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған	**9:00 -**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық,	Жарқырап күнде ашылды	Қане, қане	Біз кішкентай	Біз аяқпен

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:15**	Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қоянның туған күні» **Мақсаты:** Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ауылдағы той» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той»туралы ән айтуға үйрету.	**Математика геніздері.** **Тақырыбы:** «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Түлкі мен шәркей» **Мақсаты:** Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей»туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта	**Көркем әдебиет** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Табиғат аясында» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жекпе жектер **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Қош келдің, жаз!» **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.**

			ұстап жүруге жаттықтыру.	үйрету		**Тақырыбы:** Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	**Ағаштарға бақылау жасау.** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-	Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында

		жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін		бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі		тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз

		қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	**Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**Мұрагер** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,				

		Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:** «Туған өлкемнің табиғаты» д/о «Сиқырлы қобдиша» **Мақсаты:** Балалады өлкеміздің табиғатымен, әсем қалаларымен, демелыс орындарымен таныстыру. Тіл байлығын дамыту.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор лармен ойындар.	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықпен тату ойнаймыз. **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 16.05.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері *Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған	**9:00 -**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық,	Жарқырап күнде	Қане, қане тұрайық,	Біз кішкентай	Біз аяқпен

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:15**	Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қоянның туған күні» **Мақсаты:** Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ауылдағы той» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той»туралы ән айтуға үйрету.	**Математика геніздері.** **Тақырыбы:** «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Түлкі мен шәркей» **Мақсаты:** Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей»туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:** Шағын топпен жүру, жүгіру	**Көркем әдебиет** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Табиғат аясында» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жекпе жектер **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Қош келдің, жаз!» **Мақсаты:** Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» **Мақсаты:** Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.**

			кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.			**Тақырыбы:** Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күнге бақылау жасау** *Бақылау* . Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	**Ағаштарға бақылау жасау.** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда	Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында

		жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін		жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.		достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын

		қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	**Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**Мұрагер** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық			

		орындарымен таныстыру. Тіл байлығын дамыту.	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	р.		болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»

			Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?			
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, аѕ құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 23.05.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____