

**«Саяжан» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
«Балауса» тобы**

# **Баланың жеке даму картасы**

**(бастапқы)**

**2020-2021оқу жылы**

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қазыхан Сабина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахмет Әмина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні :** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аюбхан Ясина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әділ Ернар. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бекзатхан Әмина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейсен Айсезім. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жәдігер Нұрмұхамедәлі. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есімхан Ислам . **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Момынқожа Әмина . **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Келесхан Азамат . **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әбибулла Әлкей. Тобы: Ересек топ. Күні: 11.09.2020ж**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұрат Заңғар. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қарсыбай Айша. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қаныбек Асанәлі **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсатқызы Еркеназ **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омархан Нурбек Тобы: Ересек топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Омар Әбубәкір **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Менерхан Ерболат **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шалқар Шапағат **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарыпбек Әлинұр **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                        |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейдрахым Нұрбағым **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды     |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды  |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Монтессори ойыншықтарымен ойнайды                 |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Суретті қарайды                                   |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жоқ.                                  |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдрахым Әлихан Тобы: Ересек топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлхожа Нұржігіт Тобы: Ересек топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады .Есте сақтау қабілеті<br>жақсы. |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                      |                                                 |                                                    |           |



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тасхожа Мерей **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады .Есте сақтау қабілеті<br>жақсы. |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                      |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Қарақат Тобы: Ересек топ. Күні: 11.09.2020ж**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады .Есте сақтау қабілеті<br>жақсы. |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                      |                                                 |                                                    |           |

**«Саяжан» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
«Балауса» тобы**

# **Баланың жеке даму картасы**

**(аралық)**

**2020-2021оқу жылы**

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абибулла Әлкей. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахмет Әмина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 05.01.2021ж..

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аюбхан Ясина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>менгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Ернар. Тобы: Ересек топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатхан Әмина. Тобы: Ересек топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейсен Айсезім. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>менгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәдігер Нұрмұхамедәлі. Тобы: Ересек топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімхан Ислам . Тобы: Ересек топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>менгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                                           |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Келесхан Азамат . **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қазыхан Сабина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Заңғар. Тобы: Ересек топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Айша. Тобы: Ересек топ. Күні : 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қаныбек Асанәлі **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қазыхан Сабина Тобы: Ересек топ. Күні: 05.01.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Омархан Нурбек **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Әбубәкір Тобы: Ересек топ. Күні : 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                                           |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Менерхан Ерболат **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсатқызы Еркеназ **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шалқар Шапағат **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>менгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                                           |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарыпбек Әлинұр **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейдрахым Нұрбағым **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды     | Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.               |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды  | Оқу қызметінде балалармен бірге отырады         |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Мантессри ойыншықтарымен ойнайды                  | Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды               |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Суретті қарайды                                   | Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жоқ.                                  | Сөздік қоры жоқ                                 |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                 |                                                    |           |



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейдрахым Әлихан **Тобы:** Ересек топ. **Күні:** 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        |                                                    |           |
|                     |                                                   |                                                                           |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ұлхожа Нұржігіт Тобы: Ересек топ. Күні: 05.01.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады                                                           |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                             |                                                                                                           |                                                    |           |

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Момынхожа Әмина,. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса». Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                |                                                    |           |
|                     |                                                                  |                                                                                |                                                    |           |

**«Саяжан» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
«Балауса» тобы**

# **Баланың жеке даму картасы**

**(қорытынды)**

**2020-2021оқу жылы**

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абибулла Әлкей. Тобы: Ересек топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахмет Әмина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аюбхан Ясина. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                      | Өте жақсы |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әділ Ернар. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                      | Өте жақсы |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатхан Әмина. Тобы: Ересек топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                  |                                                                                |                                                                  |                 |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейсен Айсезім. **Тобы:** Ересек топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>менгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                      | Өте жақсы |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәдігер Нұрмұхамедәлі. Тобы: Ересек топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімхан Ислам . Тобы: Ересек топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                      | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келесхан Азамат . Тобы: Ересек топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Қарақат . Тобы: Ересек топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасхожа Мерей . Тобы: Ересек топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**«Саяжан» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
«Балапан» тобы**

# **Баланың жеке даму картасы**

**(бастапқы)**

**2020-2021оқу жылы**



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ағабек Алихан **Тобы:** Балапан **топ. Күні** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбубакир Сезім . Тобы: Балапан топ. Күні : 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                                |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                             |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                          |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді . |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                        |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                        |                                                 |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбдірасіл Азамат . **Тобы:** Балапан **топ.** **Күні:** 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлқожа Айбек Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатхан Рахман Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Айсезім Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарас Жібек Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Айбар Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Өмірәлі . Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабирхан Нұрайша . Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбірасіл Расул Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасхан Сәбина . Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Кеншінбай Дидар Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалсейт Ернұр Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы Еркеназ Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Заңғар Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Менерхан Әлирахман Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Заңғар Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтбек Мәруа Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахметов Ернар Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |                                                 |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Абубакир Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>                                     | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ<br/>моторикасының үйлесімділік<br/>дағдыларын игерген.</i>                                                                                           |                                                    |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b>                                  | <i>3–5 сөзден тұратын сөз<br/>тіркестерін айтады.</i>                                                                                                                            |                                                    |                                                    |           |
| <b>Таным</b>                                         | <i>Ересектердің нұсқауымен<br/>түсі, өлшемі бойынша<br/>заттарды табады.</i>                                                                                                     |                                                    |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b>                                  | <i>Адамның дене мүшелерін<br/>(қол, аяқ, бас), тұрмыстық<br/>және ойын әрекетін (қыдыру,<br/>тамақтану), әртүрлі<br/>өлшемді (үлкен, кіші)<br/>білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                    |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                    |           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Нұрислам Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Ерислам Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                               |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                            |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                         |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалхар Шапағат Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                 |                                                 |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             |                                                 |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          |                                                 |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> |                                                 |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлхожа Нұрайым Тобы: Балапан топ. Күні: 11.09.2020ж

| Білім беру салалары                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Қимылы дамыған.                                                                             | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                |                                                 |                                                    |           |
| Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             |                                                 |                                                    |           |
| Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          |                                                 |                                                    |           |
| Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> |                                                 |                                                    |           |
| Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |
|                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                    |           |

**«Саяжан» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
«Балапан» тобы**

# **Баланың жеке даму картасы**

**(аралық)**

**2020-2021оқу жылы**

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағабек Алихан . Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбубакир Сезім Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж..

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                                | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) . |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                             | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .                                                                                      |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                          | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.                                                                                            |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді . | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.                                                                                   |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірасіл Азамат . Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлқожа Айбек Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекзатхан Рахман . Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Айсезім. Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарас Жібек . Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Айбар . Тобы: Балапан топ. Күні 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Өмірәлі . Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабирхан Нұрайша Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбірасіл Расул Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Қасхан Сәбина Тобы: Балапан топ. Күні : 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

**2020-2021 оқу жылы Бал аның жеке даму картасы**  
**Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеншінбай Дидар Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                                | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) . |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                             | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .                                                                                      |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                          | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.                                                                                            |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді . | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.                                                                                   |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                    |           |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы Еркеназ Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Заңғар Тобы: Балапан топ. Күні : 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтбек Мәруа Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахметов Ернар Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                              | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Абубакир Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Нұрислам Тобы: Балапан топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніТұрғанбек Ерислам: Тобы: топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдрахым Әлихан Тобы: Ересек топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлхожа Нұрайым Тобы: топ. Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.                                                                                 | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) . |                                                    |           |
| Коммуникация        | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.                                                                                                             | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .                                                                                      |                                                    |           |
| Таным               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                                                                          | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.                                                                                            |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді . | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.                                                                                   |                                                    |           |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                    |           |

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлхожа Нұрайым . Тобы Балапан . Күні: 05.01.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | <i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</i>                                                                                | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) .</i> |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | <i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.</i>                                                                                                             | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету .</i>                                                                                      |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>                                                                                          | <i>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.</i>                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | <i>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .</i> | <i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</i>                                                                                   |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |
|                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                    |           |

**«Саяжан» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
«Балапан » тобы**

# **Баланың жеке даму картасы**

**(қорытынды)**

**2020-2021оқу жылы**

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ағабек Алихан . **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: . Әбубакир Сезім Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Әбдірасіл Азамат . **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әлқожа Айбек . **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бекзатхан Рахман. **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейсен Айсезім . **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: . Жарас Жібек Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Айбар . Тобы: топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |           |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаныбек Өмірәлі Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаныбек Өмірәлі. Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбірасіл Расул Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қасхан Сәбина . **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кеншінбай Дидар Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалсейт Ернұр Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсатқызы Еркеназ. **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Заңғар. Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жаксы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жаксы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояиды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сейтбек Мәруа Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сейдахметов Ернар Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тұдырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тұдырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Омар Абубакир. **Тобы:** Балапан топ. **Күні** 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Нұрислам Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояиды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Ерислам Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |



**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ұлхожа Нұрайым Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шалхар Шапағат Тобы: Балапан топ. Күні 20.05.2021ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған<br>,барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды. | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Жақсы              |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет жақсы бояйды                                | Сурет салуды<br>және мүсіндей алады.                                    | Өте жақсы меңгерген.                                            | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |
|                     |                                                   |                                                                         |                                                                 |                    |