

№ 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

«Бекітілді»



«Арыс қаласы Қожатоғай ауыл округ әкімі аппараты»

«Саяжан» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ны

меңгерушісі Н.Ақбердиева

28 » 08 2019ж

**«Саяжан» бөбекжай-балабақшасының
2019 – 2020 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ

I. Кіріспе бөлімі

- 1.1. Алғы сөз. Балабақшаның 2019-2020 оқу жылындағы материалдық базасы.
- 1.2. Балабақшаның инновациялық төлқұжаты.
- 1.3. Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар.
- 1.4. 2019-2020 оқу жылының негізгі мақсаты мен міндеті.
- 1.5. 2019-2020 оқу жылының қорытындысы.

II-бөлім. Педагог кадрлардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру

- 2.1. 2019-2020 оқу жылына арналған іс-шаралар кестесі.
- 2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру.
- 2.3. Біліктілік құқықты көтеру.
- 2.4. Семинар (балабақшаішілік)
- 2.5. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау.
- 2.6. Әдістежелік кеңес.

III-бөлім.

- 3.1. Педагогикалық кеңес.
- 3.2. Өндірістік кеңес.
- 3.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.

IV-бөлім. Балалармен жұмыс.

- 4.1. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау.
- 4.2. Сауықтыру және шынықтыру шараларының жоспары.
- 4.3. Жол – көлік жарақаттарын болдырмауға алдын – ала өткізілетін іс – шаралар.
- 4.4. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілетін іс – шаралар.
- 4.5. Ертеңгіліктер мен мерекелердің жоспары.
- 4.6. Ұйымдастырылған ашық оқу іс – әрекеттері.

V. Бақылау және басқару.

- 5.1. Оқу - тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық.

VI. Қоғамдық және жанұялық тәрбие

- 6.1 Отбасымен жұмыс жасау жоспары.

VII. Техникалық базадағы материалдарды күшейту.

Кіріспе

1.1. Алғы сөз

«Саяжан» бөбекжай- балабақшасы МКҚК - ны Түркістан облысы, Арыс қаласы, Қожатоғай елді мекенінде орналасқан. Балабақша 2006 жылы іске қосылған, мемлекеттік тілде жұмыс атқарады. Типтік, бір қабатты ғимаратта орналасқан. Жобалық әлділігі 50 орын жобалық сыйымдылығы 50 балаға арналған. Тізім бойынша бала саны 50. Жылу, телекоммуникация, су тасымалдау жүйелері толық талапқа сай қарастырылған. Жұмыс уақыты 10,5 сағат (8.00-18.30 дейін) 5 күндік.. Ас дайындау, кір жуу бөлмелері, азық -түлік сақтау қоймалары қажетті техникалық құралдармен жабдықталған.

Балабақшада оқу тәрбие жұмысын 7 педагог атқарады:

6-жоғары, 1-арнайы орта білімді.

14 техникалық қызметкерлер жұмыс істейді. Балабақшада топтар төмендегідей реттелген:

1. Екінші кіші топ	«Балапан» тобы	25 бала
2. Ортаңғы топ	«Балауса» тобы	10 бала
4. Ересек топ	«Балауса» тобы	15 бала

1.2. Балабақшаның инновациялық төлқұжаты.

Оқыту-тәрбиелеу жұмысының
мазмұнын жаңалау

Психологиялық түзету қызметін ұйымдастыру

Баланың танымдық және дене дамуын
диагностикалау, түзету жұмысын ұйымдастыру

ҰОӘ жаңа технологиясын
қолдану

Білім сапасын көтеру

Қосымша оқыту
бағдарламаларын оқыту

1.3. Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

№	Құжаттың атауы	Құжаттардағы бұйрықтардың бағыты мен нәтижесі
1.	ҚР «Білім туралы» №319-ІІІ Заңы 27.07.2007 жыл.	1.«Заңның» орындалу жұмыстарын ұйымдастыру, орындалуды қамтамасыз ету мен балалар мен үлкендермен жасалынатын жұмыс сапасын, оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыздандыру. 2.Оқу-тәрбие үдерісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың психологиялық сезімін қорғау негізінде бағытталған жеке қарым-қатынас үлгілерін тәрбиеші мен бала арасында жасау.
2.	ҚР «Тіл туралы» Заңы 11 маусым 1997 жыл.	Балаларға Мемлекеттік тілді меңгертуде жағымды жағдайлар жасау, сонымен қатар түрлі ұлттың балаларының өз тілінде қарым-қатынас барысында сөйлеулеріне мүмкіндік туғызу.

3. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	1. Мемлекеттік стандарт негізінде балаларды оқытуда жоғары кәсіби деңгейді қамтамасыз ету. 2. Балаларды Қазақ ұлтының салт-дәстүрлері бойынша тәрбиелеу, барлық ұлт халықтарымен сыйластық қарым-қатынасты сақтау. 3. Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер, Отандық дәстүрлерді қолдану әдісі мен нысандары бойынша оқыту. 4. Мектепке дейінгі білімді дамыту жолында кәсіби біліктілікті көтеру.
4. ҚР Елбасының жылдағы халыққа жолдауынан	Тәрбиешілердің өз білімдерін көтеру. Іс-шараларды жоспарлау жұмыстары. Мектепке даярлық тобымен жұмыс.
5. Қазақстан Республикасының еңбек кодексі. 15-мамыр 2007 жыл № 251-III	Әкімшілік пен қызметкерлер арасындағы еңбек әрекетіндегі еңбек қарым-қатынасын реттеу. Барлық қызметкерлер арасындағы құқықтық теңдік деңгейді қамтамасыз ету.
6. Нұсқау «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау», 04.01.2004 ж.	Балалардың балабақшада толыққанды дамуы мен тұруына жағдай жасау, әр баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
7. ҚР Төтенше жағдайлар бойынша Заңдары. «Азаматтық қорғаныс». «Өрт қауіпсіздігі».	Педагогтар мен қызметкерлердің төтенше жағдайлардағы әрекетке дайындықтарын жетілдіру. Тәрбиешілердің балаларды шұғыл жағдайлардағы әрекеттерге дұрыс оқыту жұмыстарының деңгейін көтеру.
8. Бала құқығы туралы конвенция. 20.11.1989 ж.	Әр баланың құқықтық ережесін сақтау, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
9. ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» Астана – 2009 ж.	Жаңа жалпыға білім беретін стандартқа көшу жолында дамуға бағыт беретін әдістемелік бағдарламаларды енгізуді қамтамасыз ету. Балалардың негізгі білім алуларына жағдай жасау. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық талаптарға сүйене отыра оқу іс-әрекетін жүйелеу.

10. ҚР Үкіметінің 21.12.2004 жылғы № 1353 қаулысымен бекітілген «ҚР мектепке дейінгі ұйымдары қызмет қызметінің үлгі ережесі».	Негізгі қаптік ережелер ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес жасалынған және мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың әрекеттерінің реттелуін анықтайды.
11. Бала өмірін қорғау және денсаулығын сақтау туралы деректік құжаттар.	СӨС қалыптастыру. Ойын-сауық, спорттық мерекелер. Арнайы мамандармен кездесулер мен қойылымдар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау (психолог).

1.4. 2019-2020 оқу жылының міндеттері:

1. Жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие және оқыту стандарты талаптары негізінде балабақша жұмысын төмендегі бағыттар бойынша құру:
2. Стандарт талаптарын педагогикалық ұжым арасында оқу, орындау жолдарына арналған әдістемелік іс-шаралар жүргізу.
3. Ата-аналар арасында педагогикалық - ағарту жұмыстарын жандандыру
4. Балабақшаның материалдық базасын жақсарту.
5. Топтарды ойыншықтармен және дидактикалық материалдармен толықтыру.

Педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттер:

- Денсаулық білім саласы :

1. Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында валеологиялық білім беру жұмысын жақсарту
2. Ертеңгілік гимнастика мен дене тәрбиесі бойынша жүргізілетін ұйымдастырылған іс-шаралар сапасын арттыру.

- Қатынас білім саласы:

1. Балалардың тілін дамыту жұмысын дидактикалық ойындарды пайдалану арқылы дамыту.
2. «Әлеумет» білім саласы : Әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.
3. «Таным» білім саласы: Балалардың танымдық қабілетін ойындар арқылы дамыту.

1.5 2019 – 2020 оқу жылының қорытындысы

2019 – 2020 оқу жылында балабақшада 50 тәрбиеленуші тәрбиеленіп, 2 топ жұмыс атқарды.

II кіші «Балапан» тобы;
Ортаңғы «Балауса» тобы;
Ересек «Балауса» тобы.

Балабақшада 7 педагог қызметкер, олардың ішінде орыс тілі, педагог – психолог және 2 топта 4 тәрбиеші жұмыс атқарды. Бұл мамандардың барлығы жоғары және арнайы орта білімді. Балабақша жалпыға міндетті мемлекеттік стандартпен, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2019-2020 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Алғашқы қадам» 2-3 жас, «Зерек бала» 3-4 жас, «Біз мектепке барамыз» 4-5 жас, «Балбөбек» Мектепке дейінгі баланы тәрбиелеу, оқыту дамыту тәжірибе материалдары арқылы тәрбиешілер жас бүлдіршіндерге тәрбие беруде.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуды заманауи талаптар деңгейінде жүргізу мақсатында балабақша топтары керекті жиһаздармен толықтырылып, оқу-дидактикалық материалдар, әдістемелік құралдар алынды. Әрбір топтағы заттық дамыту орталары ойыншықтармен, спорт құралдарымен, ұйымдастырылған оқу іс - әректің қажетті материалдармен толықтырылды. Оқу жылында 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Олар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы өзекті мәселелер: бала денсаулығын нығайту және шынықтыру, балалардың танымдық қабілетін психофизикалық денсаулығын сақтай отырып дамыту, ата-аналар арасында педагогикалық ағарту жұмысын белсендіру, ата-аналардың бала тәрбиесіне тарту, жазғы сауықтандыру мерзімін сапалы жүргізу және педагогтар құзырттертігін арттыру мәселелеріне арналды.

Атап айтар болсақ, 3 жалпы ата – аналар жиналысы, 4 топтық ата – аналар жиналысы өткізілді. Және де балалардың ата - анаға деген құрметін арттыру, ата – аналар мен балабақша арасындағы қарым – қатынасты нығайту мақсатында «Мен және әкем» атты ақпаратты газет шығарылып, ата – аналармен «Толағай» отбасылық сайысы, «Мейірімді жүрек – жақсы тілек» аналар мен балаларға арналған тренинг сабақтары өткізілді.

Балалар өмірі қауіпсіздігі мәселе (е арнап жолда жүру ережесі тура) түсінік беруге арналған ортаңғы «Балауса» тобында «Бағдаршам біздің досымыз», атты тақырыпта сауық өткізілсе, «Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін сақтау міндеті», «Жолда жүру ережесін үйрету» тақырыптарында барлық топ балаларына әңгіме жүргізілді. Өрт қауіпсіздігін сақтау мақсатында балабақшаішілік «Өрттің алдын алу және өрт пайда болған жағдайда әрекет ету» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, «Өрт – бала көзімен» атты балалар көрмесі өткізілді.

Балалардың спортқа деген құштарлығын ояту мақсатында барлық топта «Денсаулығым керемет- жаттығуға көп рахмет» атты денсаулық фестивлі, «Шынықсаң шымыр боласың», «Спорт және айырылмас достармыз» тақырыптарында спорттық жарыстары өткізілді.

Балалар бойында өз Отанына, еліне, салт – дәстүріне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімін ояту мақсатында «Білім күні», «Отанымды сүйемін», «Қош келдің, Жаңа жыл», «Мерекеңмен, аяулы анашым», «Қош келдің, Әз - Наурыз», «1 мамыр Ынтымақ. Достық. Бірлік», «Айгөлек» балалар шығармашылық байқауы, «Қош бол сүйікті балабақшам», «1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күні» тақырыптарында мерекелік-тақырыптық ертеңгіліктер өткізілді. Сондай-ақ балалардың тілдік қатынастарын дамытуға бағытталған балабақшаның негізгі тапсырмаларына енген «Күзгі бақ», «Ертегілер елінде», «Лақтар мен зұлым қасқыр», «Сиқырлы пішіндер», «Сиқырлы ойындар», «Спорт және айырылмас достармыз», «Үй құстары», «Төрт түлігім - ырысым», «Әдептілік еліне саяхат», «Ормандағы қоянның бастан кешкен оқиғасы», «Моя семья», «Fruits», «Біз театрға барамыз», «Бауырсақ» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерді талап деңгейінде өткіздік.

Балабақша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру саласы талаптарын ендіру сапасы, «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламаларының жобаларымен таныстыру мақсатында тәрбиешілерге кеңестер, жаңа технологияны, халық педагогикасын, халқымыздың салт-дәстүрі мен мәдениеті туралы балалардың түсініктерін кеңейтіп отыруға бағытталған оқу-тәрбие жұмысы жүргізілді.

II. 2.1. Қауіптілік деңгейді көтеру. Бір жылға арналған іс – шаралар кестесі.

Мақсаты: Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру мақсатында педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық деңгейін көтеру.

Р/с	Балабақша іс-шаралары	Айлар								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Өндірістік жиналыс		+			+			+	
2.	Педкеңес	+			+		+			+
3.	Ашық оқу іс – әрекеттері.		+	+	+	+	+			+
4.	Семинар (балабақшаішілік)			+						
5.	Меңгеруші жанындағы кеңес	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Әдістемелік кеңес	+		+			+			+
	Ата-аналар жиналысы									
6.	• Жалпы	+			+	+				+
	• Топтық	+			+	+				+
	Бақылау мен басшылық									
7.	• Жүйелі	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	• Ескертпелі	+		+			+		+	
	• Тақырыптық				+					
	• Жан – жақты балабақшаішілік									
8.	Бала өмірін қорғау бойынша инструктаж	+		+		+				+
9.	Әдіскерлік бөлменің жұмысы	Т	Ұ	Р	А	Қ	Т	Ы		

10.	Мерекелер мен ойын-сауықтар	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Көрмелер мен байқаулар	+		+		+	+	+		+
12.	Ашық есік күндері (әр аптаның жұма күндері)									
13.	Денсаулық мерекесі	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Педогоғтардың аттестациясы (аттестаттау ережелері негізінде)	Жыл								
		Бойы								
15.	Әкімшілік-шаруашылық жұмыс	+			+			+		+

2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру.

П/н	Педагогтың аты-жөні	Қызме-ті	Оқу орны	Мамандығы	Білімді қайта көтеру курсының өту мерзімдері					
					2014 ж	2015ж	2016ж	2017ж	2018ж	2019ж
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
1.	Акбердиева Н.	б/б меңгер	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі						
2.	Мырзаева З	Әдіскер және психолог	Халықаралық Гуманитарлы-Техникалық университеті	Педагогика және психология				ө	ө	
3.	Алимова К	Тәрбиеші	Арыстанбаб	Қазақ тілі мен						

			университт	әдебиеті						
4.	Исламбекова Т	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі						ө
5.	Жадигерова С	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу						ө
6.	Асилханова Ұ	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі					ө	
7	Аппазова К	Орыс тілі мұғалімі	Арыстанбаб колледж	Орыс тілі мұғалімі						

Шартты белгілеу:

Ө - өз білімін көтеру К – курс О. о - оқу орны

2.3. Біліктілік құқықты көтеру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты

1.	Елбасының Қазақстан халқына жолдауын оқып үйрену, конспектілер жазу.	IX	Меңгеруші
2.	Мектепке дейінгі тәрбиеге қатысты заңға сәйкес құжаттарды талқылау күндерін өткізу.	айына 1 рет	Меңгеруші
3.	Сұрақ және жауап кештерін өткізу.	тоқсанына 1 рет	Әдіскер
4.	Бала құқығы туралы Конвенцияны оқып үйрену, жұмыс барысында қолдану.	X	Әдіскер
5.	ҚР Еңбек кодексін оқып қарастыру 19.09.2019 ж.	жыл бойына	Меңгеруші

2.4 Семинар (балабақшаішілік)

№	Тақырыбы	Дәрежесі	Ұзақтығы	Мерзімі	Жауапты
1.	Тілдік-танымды дамыту.	Тәрбиешілер Пән мұғалімдері	4 сағат	ақпан	Әдіскер

2.5. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау.

П/н	Аты-жөні	Тақырыбы	Тарату түрі	Мерзімі	Жауапты

1.	З.Мырзаева	Баланың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	Оқып қарастыру. а) Зерттеу кезеңі: - сауалнама - бақылау - балалар, педагогтар, ата-аналармен әңгіме. б) Ұсынылған тәжірибенің жүйесін құру. в) Педагогтарды жинақталған бар материалдармен таныстыру.	жыл бойына	Әдіскер
----	------------	---	--	------------	---------

2.6 Әдістемелік кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	1. Технологиялық карта түзуге үйрету. 2. Жаңа оқу жылында әкелінген әдістемелік кітаптармен таныстыру және жұмыс жодарын түсіндіру.	Қыркүйек	Әдіскер
2.	1. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2. «Екінші кіші топта бейнелеу өнерін үйретудің әдіс-тәсілдері»	Қараша	Әдіскер Тәрбиешілер
3.	1. Мүсіндеу жолдары, бүтін бөліктен мүсіндеуге үйрету. 2. Баланың танымдық қабілетін дамытуда қарапайым	Ақпан	Әдіскер

	экспериментті қолдану.		
4.	1. 1. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді айналаны қоршаған әлеммен таныстырудың ерекшеліктері. 2. Балаларды оқыту барысында көңіл-күйлеріне әсер беру жолдары (жеке – топтық).	Мамыр	Әдіскер

III бөлім . 3.1 Педагогикалық кеңес

Мақсаты: оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсартуды қарастыру.

№	Педкеңестің бағдарламасы мен тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
I.	<u>№ 1 педкеңес</u> Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» 1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының есебі. 2. Топтардың оқу жылына дайындығы. 3. Балабақшаның 2019-2020 оқу жылының жылдық жоспарын талқылау, бекіту. 4. Педагогикалық кадрлардың жұмыс орындарын реттеу, сағат жүктемелерін бекіту. 5. Педагогикалық кеңес мүшелерінің құрамын бекіту 6. Жас мамандарға тәлімгер бекіту . 6 . Аттестаттау комиссиясының құрамын анықтау, бекіту. а) аттестация ережесімен таныстыру ә) аттестациядан өтетін педагогтардың өтініштерімен таныстыру.	28,08,2019	б/б мең . Әдіскер
II.	<u>№ 2 педкеңес</u>	02,12,2019	

	Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. 1. Баяндама : «Балалардың тілдік қатынастарын дамыту технологиялары» 2. Баланың тілін дамыту арқылы танымдық іс – әрекетін арттыру 3. Ортаңғы топта қоршаған ортамен таныстыру іс – әрекетін ұйымдастырудың сапасы. Тақырыпты тексеру сраптамасы.		
III.	<u>№ 3 педкеңес</u> Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. 1. Бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің деңгейі. 2. Оқу-тәрбие үдерісіндегі тілдік-танымдық мінездемесіндегі дидактикалық ойындар 3. Практикалық тапсырма: «Шебер қолдар» 4. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.	09,02,2020	Б/б.мең Әдіскер Тәрбиешілер
IV	<u>№ 4 педкеңес</u> Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. 1. Бес білім беру саласы бойынша балалардың негізгі құзіреттілігін қамтамасыз ету, мониторинг қорытындысы. 2. Педагогикалық ұжымның біржылдық қорытынды жұмысын талдау. 3. Ауланы көгалдандыру, безендіру нәтижесі. 4. Жазғы сауықтару шараларын бекіту.	29,05,2020	Әдіскер Тәрбиешілер Меңгеруші

3.2. Өндірістік жиналыс

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу. 2. Стандарт талаптарына орай топтарды жабдықтау жұмысын жақсарту. 3 Топтардың әдістемелік құралдармен жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы	Пікір алмасу, нұсқаулықтар беру, қорытындылау.	X	Б/б.мең
2.	1. Дене тәрбиесі бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар. 2. Шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының қорытындысы (сабақтар, алдын-алу іс-шаралары, сауықтыру). 3. Медқызметкердің жартыжылдықта жасалынған жұмыстарының нәтижесі туралы.	Дөңгелек үстел (қорытындылауға байланысты) Есеп беру	I	Б/б.мең Әдіскер Ортаңғы топтың тәрбиешісі
3.	1. Барлық топ тәрбиешілерінің ойын-сауықтарды өткізу барысы жөнінде. 2 . Ата-аналараға арналған ақпараттық-көрнекілік көрмесі (ашылмалы папкалар т.б.) салауатты өмір салтын насихаттау барысы туралы. 3 Топтардың әдістемелік құралдармен жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.	Пікіралмасу	IY	Тәрбиешілер

4.	1. Жазғы-сауықтыру іс-шараларының ұйымдастырылуының нәтижесі. 2. Сауықтыру кезеңіндегі балалар денсаулығының жағдайы. 3. Жаз кезіндегі азық-түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі мен қолдануы туралы.	Мәліметтерді тыңдау Қорытынды Мәлімет тыңдау	VIII	Б/б.мең медбике Әдіскер медбике
----	--	---	------	---

3.3 Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	1. Балабақшаның еңбек тәртібінің орындалу барысы. 2. Тамақтандыруды ұйымдастырудың жолдары, сапасы.	Қыркүйек	Меңгеруші.
2.	1. Құжаттарды хаттау сапасын тексеру. 2. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы таныстыру жұмысын жүргізу.	Қазан	
3.	1. «Тірі және жансыз табиғатты бақылау» (жеке – топтық) 2. Тілдік - танымдық әдістерді дамытудың жобасы. 3. Жуыну мен тамақтану кезіндегі мәдени –тазалық дағдылығы	Қараша	Тәрбиешілер Әдіскер
4.	1. Мерзімнің ауысуына байланысты қимыл қозғалысты ұйымдастыру. Қысқы серуенге арналған шығарылатын ойын құралдарын қарау.	Желтоқсан	Әдіскер Медбике
5	1. Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы (кезекші, тапсырма, ұжымдық еңбек). 2. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі.	Қаңтар	Әдіскер Медбике

6	1. Топтардың әдістемелік құрамымен жабдықталуы. 2. Тәрбиешілердің сабақтарға дайындығы. 3. Ертеңгілік жаттығуға дайындығы, өткізілуі мен тиімділігі.	қпан	Менгеруші Әдіскер
7	1. Топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілу сапасы және оған дайындық деңгейі. 2. Балалардың шығармашылық қабілеттерінің және дағдылық деңгейлерінің өнімді әрекеттері (құрастыру, қол еңбегі, жапсыру) ортаңғы топтары. 3. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы	Наурыз	Әдіскер Менгеруші
8	1. Ата – анамен қарым – қатынасты игеру. 2. Балалардың тілдік дағдылығын талдау. Кіші және ортаңғы топтар	Сәуір	Менгеруші
9	1. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы мен жаңалыққа құмарлығын қанағаттандыру (тәрбиешінің қойған сұрағы арқылы және баланың сұрағына жауап беруі). 2. Тірі табиғат туралы балалардың білімін талдау. Өлі табиғатпен тәжірибе жасаудағы танымдық деңгейдің белсенділігі.	Мамыр	Менгеруші

IV бөлім Балалармен жұмыс

4.1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру.

	Іс-шаралр	Мерзімі	Топта	Дәрежесі	Жауаптылар
1.	Балаларды емдеу жұмыстарын жалғастыру	Мед. қызметкердің жоспары бойынша	Барлық		медбике
2.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауларын жүргізіп отыру.	тоқсанына 1 рет	Барлық	Барлық қызметкерлер	Меңгеруші
3.	МБМ санитарлық-тазалық тәртібін бақылау.	үнемі	Барлық		Мейірбике
4.	Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуын, сапасын бақылау.	үнемі	Барлық		Мейірбике
5.	Мәдени-тазалық дағдылығына тәрбиелеу, оны насихаттау.	үнемі	Барлық		Тәрбиешілер, ата-аналар
6.	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының деңгейі туралы жұмыс.	IX – V	Барлық		Мейірбике
7.	Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігімен қамтамсыз ету мен өмір әрекетіндегі қауіпсіздікті сақтау жұмыстарына баға беру, мәлімет, есеп тыңдау.	XII		Барлық қызметкерлер	Меңгеруші
8.	Сауықтыру іс-шараларын өткізу. барлық қызметкерлер үшін таңертеңгілік бой жазу шаралары.	үнемі	Барлық		Тәрбиешілер, Мейірбике

4.2. Сауықтыру және шынықтыру шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Ай	Кіші және ортаңғы топтар
Күз	IX	1. Қызықты ойындар «Спорттық жарыстар».
	X	2. Спорттық кеш «Күзгі орманға саяхат».
	XI	1. Денсаулық күні. 2. Спорттық ойын-сауық «Спорт залдағы доп».
Қыс	XII	1. Спорттық мереке «Біз аяздан қорықпаймыз».
	I	1. Спорттық мереке «Қыс қызығы».
	II	1. Денсаулық күні. 2. Шынықтыру кеші «Денсаулық еліне саяхат»
Көктем	III	1. Эстафеталық жарыс «Шынықсаң шымыр боларсың»
	IV	2. Балалардың физикалық дамуының талдау қорытындысы.
	V	3. Шынықтыру кеші «Бақытты балалық». 4. Денсаулық күні.
Жаз	VI	1. Балаларды қорғау күніне арналған спорттық мереке.
	VII	2. Спорттық ойын-сауық «Сабын көпіршіктерінің мерекесі». 1. Спорттық кеш «Спортсмендермен кездесу». 2. Шағын бассейндерде су ойындары «Кішкентай бақалардың оқиғалары».

4.3. Жол-көлік жарақаттарын болдырмауға алдын – ала өткізілетін іс - шаралар

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Педагогтармен:		X	
		• Байқау • Көрме	I	Әдіскер Тәрбиешілер
		• Ұжымдық іс-шара	II	
2.	Балалармен :			
		• Сабақтар	Жыл бойына	Тәрбиешілер
		• Ойындар (үстел үсті, баспа, қимылды) қойылымдар .	Жыл бойына	Тәрбиешілер Тәрбиешілер
	• Көркем әдебиеттерді оқу.	«Біз балабақшаға барамыз». «Епті жүргінші», «Қиылыс», «Таны және суретте», «Бағдаршам», «Үйшік». «Жолда жүру ережесінің әліппесі», «Көліктер», «Жер асты жолы», «Шлагбаум» «Трамвай және оның отбасы».	Жыл бойына	Тәрбиешілер Ата-аналар

	• Әңгімелесу • Спорттық кештер және ойыр-сауықтар. • Қозғалыс және басқару жеріне мақсатты серуен.	«Көшемен танысу», «Көше қалай сөйлейді», «Жүргінші болу ол да ғылым». «Сұрақтар мен жауаптар», «Қызыл, сары, жасыл», «Бағдаршам», «Жасыл шам», «Жол ережесін үйренейік», «Жол белгілеріне саяхат». «Жолаушылар көлігінің аялдамасы», «ЖҚС қызметкерлерінің жұмысын бақылау», «Бағдаршамның жұмысын бақылау», «Арнайы көлік жүретін жол».	Жыл бойына Жыл бойына	Тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен: • Жылжымалы-кітаптар • Үгіт-насихат қағазы • ЖЖЕ арналған кештер, ойын-сауықтар кештері.	«Қозғалыс қауіпсіздігі», «Тыйым салынады – рұқсат етіледі». «Бұны білу керек» (бала жаракатына байланысты). Тәрбиешілердің жоспарлары бойынша.	IX – X XII	Тәрбиешілер Тәрбиешілер

4.4. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілетін іс-шаралар

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тәрбиешілермен: • Семинар	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға АҚ ұйымдастыру».		АҚБ бастығы

	практикалық • Кеңес • Практикалық сабақ • Инструктаж Инструктаж Инструктаж	«МБМ қолметкерлерінің міндеттері мен техникалық қауіпсіздік нұсқаулықтарының орындалу барысы туралы». «Өрт сөндіруші құралын пайдалана білу». «Үлкендердің балаларды қорғау міндеттері»; «Бейбітшілік уақыттағы төтенше жағдайлар»; «Жер сілкінісіне байланысты жаттығуларды, апат жағдайдағы жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу тәсілі».	II IX III XI I III	Меңгеруші Өрттен қорғау төрағасы Меңгеруші Меңгеруші Меңгеруші
2.	Балалармен: • Практикалық сабақ • Әңгіме	1. Жер сілкінісіне байланысты жаттығулар 2. Су тасқынына байланысты жаттығулар. 3. Уланған жағдайларға байланысты жаттығулар. 1. «Қасыңда үлкендер болмаған жағдайда өзінді қалай басқарасың?». 2. «Төтенше жағдайларда өзіңе қалай	Тоқсанына бір рет	Тәрбиешілер Тәрбиешілер

	Мәдени-кештік әрекеттер ойыны	көмектесің?». «Отпен ойнау қауіпті». «Егер саған бейтаныс адам жақын келсе».	Жыл бойына	
		«Балаларды мақта мен дәкені орауды үйрету». - Кеш «Өрт қауіпсіздігі». «Менің қауіпсіздігім» көңілді тапқырлар клубы.	Жыл бойына	Тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен: Жеке әңгімелер	«Жеке қорғану құралдары». «ҚТЖ балабақша жерінде жиналатын орын жайлы ақпарат». «Терроризм, оның мәні, қарсы тұру және қорғану шаралары».	Жыл бойына	Әдіскер
	Қабырғалар	- Бүктемені жасау «ТЖ әрекеттеріне практикалық кепілдіме беру». «Жер сілкінісі және су тасқыны жағдайында өзінді қалай ұстау керек?».	XII IV	Тәрбиешілер

4.5.Ертеңгіліктер мен мерекелердің жоспары.

P/c	Іс – шаралар	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Білім күні.	Тақырыптық сабақ	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2.	«Менің Отаным».	Ертеңгілік	Қазан	Алимова К
3.	Алтын күз	Ертеңгілік	Қазан	Тәрбиешілер
4.	Денсаулық мерекесі.	Ойын сауық	Қараша	медбике
5.	Туылған күндер.	Ойын сауық	Қараша	Тәрбиешілер
	Тұңғыш Президент күні	Ертеңгілік	Желтоқсан	Ұ.Асилханова
	Тәуелсіздік күні	Ертеңгілік	Желтоқсан	С.Жадигерова
6.	Жаңа жыл келді.	Ертеңгілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер
8.	Қысқы демалыстар.	Ойын сауық	Қаңтар	Тәрбиешілер
9.	Денсаулық күні «Қыспен қоштасу».	Ойын сауық	Ақпан	Тәрбиешілер
10.	Халықаралық әйелдер күні.	Ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер
11.	«Наурыз».	Ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер
12.	Құстар күні.	Тақырыптық сабақ	Сәуір	Тәрбиешілер

	Қазақстан халқының бірлігі күні	Ертеңгілік	Мамыр	Т.Исламбекова
	Отан қорғаушылар күні	Ертеңгілік	Мамыр	К.Аппазова
13.	Жеңіс күні.	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиешілер
14.	Балабақшамен қоштасу.	Ертеңгілік	Мамыр	К.Алимова С.Жадигерова
15.	Балаларды қорғау күні «Бақытты балалық».	Ойын сауық	Маусым	Тәрбиешілер

4.6 Ұйымдастырылған ашық оқу іс – әрекеттері

№	Аты – жөні	Сабақтар тақырыбы	Мерзімі
1	Алимова К	Менің елім -Қазақстан	Қазан
2	Жадигерова С	Көліктер	Қараша
3	Аппазова К	«Ойыншықтар», «Біздің топ»	Қараша
4	Исламбекова Т	Нұрсұлтан –бас қала.Тәуелсіз елдің көшбасшысы.Бәйтерек кешені.	Желтоқсан
5	Асилханова Ұ	Үлкен-кіші.Биік -аласа	Ақпан
6	Алимова К	Сүйікті жануарларым	Ақпан
7	Асилханова Ұ	Жеті түсті гүл	Наурыз
8	Исламбекова Т	Қызылғ сары ,жасыл	Сәуір
9	Аппазова К	«Көрікті көктем»	Сәуір
10	Жадигерова С	Мен ғарышкер боламын	Мамыр
11	Алимова К	Бір жылда не үйрендік?	Мамыр
12	Асилханова Ұ	Біз жыл бойы не үйрендік?	Мамыр
13	Исламбекова Т	Бір жылда не үйрендік?	Мамыр
14	Жадигерова С	Біз бір жылға есейдік	Мамыр
15	Аппазова Камила	Бір жылда не үйрендік?	Мамыр

4.7 Балабақшаның мектеппен байланыс жоспары

к/с	Атқарылатын іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
I.	Педагогтармен жұмыс		
1.	Балабақша ұжымы мектеп директорымен жоспар түзу	Тамыз	Меңгеруші мектеп директоры
2.	Балалар туралы ақпараттарды жинау. Мектепалды жастағы балаларға педагогикалық көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер мектептің бастауыш сынып мұғалімдері
3.	Балабақша түлектері туралы ақпараттарды жинау және талдау: өз мекен жайы бойынша мектепке түсуі; бейімделуі мен үлгерімі.		Әдіскер тәрбиешілер
4.	Мектепке саяхат жасау	Қыркүйек	Әдіскер тәрбиешілер
5.	Семинарға қатысу	I- жарты жылдық	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

V. Оқу-тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық

Мақсаты: барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету.

Ай-лар	Бақылаудың мазмұны	Бақылаудың мақсаты	Бақылаудың түрі	Әдістер	Кім бақылайды?	Нәтижелері қашан ж/е қайда тыңдалады?
IX.	3. Жұмыс уақыты мен сабақ кестесін құру.	Жетілдіру	Жедел	Құжаттарды талдау	Әдіскер	Жиналыста
	4. Топтардың әдістемелік құралдармен жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.	Жұмыс жағдайын бағалау	Ескертпелі	Талдау	Б/б меңгерушісі	Өндірістік жиналыста
	5. Құжаттарды хаттау сапасын тексеру.	Жұмыс уақытын реттеу	Салыстырмалы	Балалармен әңгіме жүргізу, жедел талдау.	Әдіскер	меңгерушімен өткізілетін жиналыста
	6. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы таныстыру жұмысын жүргізу.	Дайындық деңгейі	Жедел		Әдіскер, психолог, Тәрбиешілер	
X.	1. Тәрбиешілердің сабақтарға дайындығының сапасы. 2. Топтардағы ата-аналар жиналысын өткізу және оған дайындық деңгейі.	Жұмыс жүйелілігін талдау	Жедел Арнайы-ескертпелі	Бақылау Бақылау	Әдіскер	меңгерушімен өткізілетін жиналыста

	3. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.	Жұмыс жағдайын бағалау Жұмыс жүйесі	Жедел - ескертпелі	Әңгімелесу Талдау Бақылау	Әдіскер	Педкеңес
XI	4. Балалардың шығармашылық қабілеттерінің және дағдылық деңгейлерінің өнімді әрекеттері (кұрастыру, қол еңбегі, жапсыру) ортаңғы топтары.	Жұмыс жағдайын бағалау.	Тақырыптық қорытынды	Бақылау, талдау, әңгіме	Б/б менгерушісі Әдіскер	Педкеңес
	5. Жуыну мен тамақтану кезіндегі мәдени –тазалық дағдылығы. 6. Балалардың тілдік дағдылығын талдау. Кіші және ортаңғы топтар.	Жұмыс жүйесін талдау.	Жедел Өзін-өзі бақылау	Бақылау	Әдіскер	Менгерушімен өткізілетін жиналыста
XII.	2. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы мен жаңалыққа құмарлығын қанағаттандыру (тәрбиешінің қойған сұрағы арқылы және баланың сұрағына жауап беруі).	Жұмыс жүйесі	Ағымды	Талдау	Әдіскер	Менгерушімен өткізілетін жиналыста
	3. Мерзімнің ауысуына байланысты қимыл қозғалысты ұйымдастыру. 4. Қысқы серуенге арналған шығарылатын ойын	Тәрбиешінің жұмыс стилі	Жедел Өзін-өзі	Сабақтарды талдау Күн тәртібін	Б/б менгерушісі Әдіскер	Менгерушімен өткізілетін

	құралдарын қарау.	Жұмыс жүйесі	бақылау	Қыластыру		жиналыста
I.	1. Тірі табиғат туралы балалардың білімін талдау. Өлі табиғатпен тәжірибе жасаудағы танымдық деңгейдің белсенділігі. 2. Ертеңгілік жаттығуға дайындығы, өткізілуі мен тиімділігі.	Сабақ сапасын бақылау Сабақты талдау Сапалы өткізулерін	Жедел Өзін-өзі бақылау	Талдау	Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
II.	1. Балалардың негізгі қозғалыстарды жасаудың ептілігі мен дағдылықтарын талдау: жүгіру, секіру, жүру, лақтыру, тепе-теңдік, өрлеу. 2. Педагогтың мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің ЖЖЕ бойынша білімдерін қалыптастыруды ұйымдастыру. 3. «Өн-күй» бөлімі бойынша бағдарламалық талаптардың орындалуын бағалау. 4. Сауықтыру шараларын өткізу әдісі.	Бағдарламаның орындалуын талдау Жұмыс жүйесі Сабақты бағалау Жұмыстың сапасы	Жедел Өзін-өзі бақылау Жедел Жедел Жедел Өзін-өзі бақылау	Талдау Талдау Бақылау Талдау Бақылау, талдау	медбике Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста Өндірістік жиналыс

III.	1. Бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің деңгейі.	Сабактың деңгейі	Тақырыптық қорытынды	Талдау Бақылау Беседа	Б/б меңгерушісі Әдіскер	№ 3 педкеңес
	2. Оқу-тәрбие үдерісіндегі тілдік-танымдық мінездемесіндегі дидактикалық ойындар.	Жұмыс жүйесі	Жедел	Жоспарды талдау	Әдіскер	№ 3 педкеңес
	3. Мерзімнің ауысуына байланысты серуендегі түрлі әрекеттерді ұйымдастыру.	Жұмыс жүйесі	Жедел	Өзін-өзі бақылау	Б/б меңгерушісі	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
	4. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі.	Жұмыс жүйесінің сапасы	Жедел таңдаулы	Бақылау	Әдіскер	
IV.	3. Балалардың жануарлар және өсімдіктер әлемі туралы білім деңгейлері.	Сабактың деңгейі	Салыстырмалы	Талдау Әңгіме	Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
	4. Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы (кезекші, тапсырма, ұжымдық еңбек).	Сабактың деңгейі Жұмыс жағдайын бағалау	Жедел Жедел	Бақылау, талдау	Әдіскер	Жиналыс Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
	5. Мақсатты серуен мен саяхатқа баруға дайындық және өткізу арқылы балаларды айналадағы қоршаған әлеммен таныстыру.	Жұмыс жүйесі	Жедел	Бақылау, талдау	Әдіскер	

V.	1. Оқу-тәрбие жоспарын талдау.	Жұмыс жүйесі	Жедел	Жоспарды талдау	Әдіскер	№ 4 педкеңес
	2. Балалардың мерзімнің ауысуына байланысты табиғаттағы үлкендер еңбектері туралы түсініктерін қалыптастыру (бағдарламаға сәйкес).	Сабактың деңгейі	Жедел	Талдау, әңгіме	Әдіскер	Жиналыс
	3. Үлкен топтардың эстетикалық көз-карастарының қалыптасуы.	Көз-қарас деңгейі	Жедел	Бақылау, талдау, әңгіме	Б/б меңгерушісі	Жиналыс
	4. Жылдық танымды талдау.		Қорытынды	Талдау	Әдіскер	Қорытынды педкеңес
					Әдіскер	

VI Қоғамдық және жанұялық тәрбие.

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

6.1. Ата-анамен жұмыс істеу жоспары

IX	1. Балаларды тәрбиелеуге көмек көрсету мақсатында сауалнама жүргізу; («МБМ педагогтар мен ата-аналардың қарым – қатынасы.	Сауалнама	Әдіскер
X	2. Тақырыптық қабырғаларды безендіру «Жақсы біздің бақшада»; 3. «Отбасымен араласу өнері»; 1. «Келіңіз, танысайық» немесе «Топтың қонысы»; 2. «Біздің сөзімізге құлақ түріңіз»; 3. «Отбасындағы баламен араласудың тілдік және ойындық құндылықтары».	Қабырғаларды безендіру	Тәрбиешілер Әдіскер
XI	4. Сурет көрмесі «Менің тату отбасым». 5. «Отбасы тәрбиесі – халық педагогикасының дәстүрлерінің туындысы»: 1. «Тәжірибелі отбасы тәрбиесі материалдарының жинағы «Балалар айтады». 2. «Бәрін өз қолымызбен жасаймыз» (отбасындағы жасандылар).	.Топтық ата-аналар жиналысы Дөңгелек үстел Педагогикалық қонақ бөлмесі Газет	Кіші топтардың тәр. Ортаңғы тобы тәр. Барлық топтар Меңгеруші
XII	1. «Ертегілер құраймыз». 1. «Біздің отбасының жаңа жылдық ойыншықтары». 2. «Ерекше балалардың аналары да ерекше бола ма?» (бала тәрбиесіндегі мәселелерді талқылау).	Отбасылық кітапшалардағы шығармашылық әңгімелер мен ертегілер. Көрме	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер
I	1. «Бала көзқарасындағы отбасы». 2. «Қызығушылыққа арналған кештер».	Кеңестер	Мамандар

	Топтық жиналыс:	Сурет көрме	Тәрбиешілер
II	1. «Сіз өз балаңызбен дұрыс сөйлесе білесіз бе?».	Кеңес күні	Тәрбиешілер
	2. «Алғыр баланы қалай тәрбиелейсіз?».	Отбасына арналған қонақ бөлмесі	Мамандар
	3. «Оқуға көмектесу».		Кіші, ортаңғы топтар
III	1. Бала дәрігеріне арналған сұрақтар.	Семинар практикалық	Ортаңғы топ
	2. Сенім күні.		
IV	1. Ата-аналар сұрағының қанағаттанарлығы.	Санбюллетень	Тәрбиешілер
	2. Жалпы ата-аналар жиналысы «Дені сау отбасы – ұлттың саулығы».	Ашық есік күндері.	Меңгеруші
	3. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Спорт – денсаулық кепілі».	Сауалнама	
	4. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Көңілді достар».	Дөңгелек үстел	Тәрбиешілер
V	1. «Әлемдік педагогикалық карта». Әлемдегі елдердің халық тәрбиесі.	Ортаңғы топ	Барлық топтар
	2. «Болашақ оқушыға арналған».	Отбасылық газет	
		Тақырыптық көрме	

6.2 Жалпы және топтық ата – аналар жиналысының тақырыптары

№	Тақырыптары	Мерзімі
1	Жалпы ата –аналар жиналысы 1. Балаларды тәрбиелеуге көмек көрсету мақсатында сауалнама жүргізу; («МБМ педагогтар мен ата-аналардың қарым – қатынасы. 2. Тақырыптық қабырғаларды безендіру «Жақсы біздің бақшада»; 3. «Отбасымен араласу өнері» Топтық ата – аналар жиналысы : 1. «Келіңіз, танысайық» немесе «Топтың қонысы»; 2. «Біздің сөзімізге құлақ түріңіз»; 3. «Отбасындағы баламен араласудың тілдік және ойындық құндылықтары».	Қыркүйек
2	Жалпы ата-аналар жиналысы: 1. «Отбасы тәрбиесі – халық педагогикасының дәстүрлерінің туындысы» 2.«Тәжірибелі отбасы тәрбиесі материалдарының жинағы 3. «Бәрін өз қолымызбен жасаймыз» (отбасындағы жасандылар). Топтық ата – аналар жиналысы: 1. «Сіз өз балаңызбен дұрыс сөйлесе білесіз бе?». 2. «Алғыр баланы қалай тәрбиелейсіз?». 3. І жарты жылдық қорытындысы.	Желтоқсан

3	Жалпы ата-аналар жиналысы: 1. II жарты жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. 2. Тәрбие отбасынан басталады 1. Бала дәрігеріне арналған сұрақтар. 2. Сенім күні. 3. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Спорт – денсаулық кепілі».	Қаңтар
4	Жалпы ата – аналар жиналысы: 1. 2014-2015 оқу жылындаға балалармен жұмыс жоспарының қорытындысы. 2. Балалардың мектепке дайындығы туралы. Топтық ата – аналар жиналысы: 1. «Ерекше балалардың аналары да ерекше бола ма?» (бала тәрбиесіндегі мәселелерді талқылау). 2. Жыл бойы біз не үйрендік?	Желтоқсан

VII. Техникалық базадағы материалдарды күшейту.

Мақсаты: балалардың оқу мен тәрбие алу үшін жағдайын жақсарту.

П/п	Жұмысты анықтау	Орындау нәтижесі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу.	Әктеу, сырлау, әрлеу	Маусым 2020 ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
2.	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау. (алаңдарды көгалдандыру)	Құм әкелгізу. «Денсаулық» жолын жөндеу. Гүлзарлар отырғызу (көпжылдық)	Мамыр 2020ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
3.	Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық құрал материалдары.	Қабырғалар, картон, безендіру қағаздары.	Қыркүйек 2020 ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
4.	Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвентарьлар сатып алу бойынша жұмыстар жүргізу.	Әр балаға жеке дара қарау.		б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі

5.	Мүмкіндіктерге қарай ойыншы тәрмен қамтамасыз ету (аулада және топтарда қолданатын)		XI-XII	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
6.	Спорттық жабдықтарды сатып алу (шана, шаңғы)		XII-II	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі

Балабақшаның 2019 – 2020 оқу жылына арналған жоспары
2019 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес
күн тәртібінде талқыланған бекітілді

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшысы



Н.Ақбердиева

З.Мырзава