

№ 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

«Бекітілді»

«Арыс қаласы Қожатоғай ауыл округ әкімі аппараты»

«Саяжан» балаларбақшасы» МКҚК-ны

менгерушісі Н.Ақбердиева

«19» 08 2017ж

**«Саяжан» балалар бақшасының
2017 – 2018 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ

I. Кіріспе бөлімі

- 1.5. Алғы сөз. Балабақшаның 2017-2018 оқу жылындағы материалдық базасы.
- 1.6. Балабақшаның инновациялық төлқұжаты.
- 1.7. Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар.
- 1.8. 2017-2018 оқу жылының негізгі мақсаты мен міндеті.
- 1.5. 2016-2017 оқу жылының қорытындысы.

II-бөлім. Педагог кадрлардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру

- 2.1. 2017-2018 оқу жылына арналған іс-шаралар кестесі.
- 2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру.
- 2.3. Біліктілік құқықты көтеру.
- 2.4. Семинар (балабақшаішілік)
- 2.5. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау.
- 2.6. Әдістемелік кеңес.

III-бөлім.

- 3.1. Педагогикалық кеңес.
- 3.2. Өндірістік кеңес.
- 3.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.

IV-бөлім. Балалармен жұмыс.

- 4.1. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау.
- 4.2. Сауықтыру және шынықтыру шараларының жоспары.
- 4.3. Жол – көлік жарақаттарын болдырмауға алдын – ала өткізілетін іс – шаралар.

Балабақшаның 2017 – 2018 оқу жылына арналған жоспары
2017 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес
күн тәртібінде талқылап, бекітілді

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Н.Акбердиева

Хатшысы:



З.Мырзаева

2.	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау.(аландарды көгалдандыру)	Құм әкелгізу. «Денсаулық» жолын жөндеу. Гүлзарлар отырғызу (көпжылдық)	Мамыр 2018 ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
3.	Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық құрал матариалдары.	Қабырғалар, картон, безендіру қағаздары.	Қыркүйек 2018 ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
4.	Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвентарьлар сатып алу бойынша жұмыстар жүргізу.	Әр балаға жеке дара қарау.		б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
5.	Мүмкіндіктерге қарай ойыншықтармен қамтамасыз ету (аулада және топтарда қолданатын)		XI-XII	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
6.	Спорттық жабдықтарды сатып алу (шана, шаңғы)		XII-II	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі

	6. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Спорт – денсаулық кепілі».	
4	Жалпы ата – аналар жиналысы: 3. 2014-2015 оқу жылындағы балалармен жұмыс жоспарының қорытындысы. 4. Балалардың мектепке дайындығы туралы. Топтық ата – аналар жиналысы: 3. «Ерекше балалардың аналары да ерекше бола ма?» (бала тәрбиесіндегі мәселелерді талқылау). 4. Жыл бойы біз не үйрендік?	Желтоқсан

VII. Техникалық базадағы материалдарды күшейту.

Мақсаты: балалардың оқу мен тәрбие алу үшін жағдайын жақсарту.

П/н	Жұмысты анықтау	Орындау нәтижесі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу.	Әктеу, сырлау, әрлеу	Маусым 2018 ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі

	5. Тақырыптық қабырғаларды безендіру «Жақсы біздің бақшада»; 6. «Отбасымен араласу өнері» Топтық ата – аналар жиналысы : 4. «Келіңіз, танысайық» немесе «Топтың қонысы»; 5. «Біздің сөзімізге құлақ түріңіз»; 6. «Отбасындағы баламен араласудың тілдік және ойындық құндылықтары».	
2	Жалпы ата-аналар жиналысы: 2. «Отбасы тәрбиесі – халық педагогикасының дәстүрлерінің туындысы» 2«Тәжірибелі отбасы тәрбиесі материалдарының жинағы 6. «Бәрін өз қолымызбен жасаймыз» (отбасындағы жасандылар). Топтық ата – аналар жиналысы: 4. «Сіз өз балаңызбен дұрыс сөйлесе білесіз бе?». 5. «Алғыр баланы қалай тәрбиелейсіз?». 6. I жарты жылдық қорытындысы.	Желтоқсан
3	Жалпы ата-аналар жиналысы: 3. II жарты жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. 4. Тәрбие отбасынан басталады 4. Бала дәрігеріне арналған сұрақтар. 5. Сенім күні.	Қаңтар

II	бе?». 5. «Алғыр баланы қалай тәрбиелейсіз?». 6. «Оқуға көмектесу».	Семинар практикалық	Кіші, ортаңғы топтар Ортаңғы топ
III	3. Бала дәрігеріне аранлған сұрақтар. 4. Сенім күні.	Санбюллетень Ашық есік күндері.	Тәрбиешілер Меңгеруші
IV	5. Ата-аналар сұрағының қанағаттанарлығы. 6. Жалпы ата-аналар жиналысы «Дені сау отбасы – ұлттың саулығы».	Сауалнама Дөңгелек үстел	Тәрбиешілер Барлық топтар
V	7. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Спорт – денсаулық кепілі». 8. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Көңілді достар». 3. «Әлемдік педагогикалық карта». Әлемдегі елдердің халық тәрбиесі. 4. «Болашақ оқушыға арналған».	Ортаңғы топ Отбасылық газет Тақырыптық көрме	

6.2 Жалпы және топтық ата – аналар жиналысының тақырыптары

№	Тақырыптары	Мерзімі
1	Жалпы ата –аналар жиналысы 4. Балаларды тәрбиелеуге көмек көрсету мақсатында сауалнама жүргізу; («МБМ педагогтар мен ата-аналардың қарым – қатынасы.	Қыркүйек

X XI XII I	педагогтар мен ата-аналардың қарым – қатынасы. 5. Тақырыптық қабырғаларды безендіру «Жақсы біздің бақшада»; 6. «Отбасымен араласу өнері»; 6. «Келіңіз, танысайық» немесе «Топтың қонысы»; 7. «Біздің сөзімізге құлақ түріңіз»; 8. «Отбасындағы баламен араласудың тілдік және ойындық құндылықтары». 9. Сурет көрмесі «Менің тату отбасым». 10. «Отбасы тәрбиесі – халық педагогикасының дәстүрлерінің туындысы»: 4. «Тәжірибелі отбасы тәрбиесі материалдарының жинағы «Балалар айтады». 5. «Бәрін өз қолымызбен жасаймыз» (отбасындағы жасандылар). 2. «Ертегілер құраймыз». 3. «Біздің отбасының жаңа жылдық ойыншықтары». 4. «Ерекше балалардың аналары да ерекше бола ма?» (бала тәрбиесіндегі мәселелерді талқылау). 3. «Бала көзқарасындағы отбасы». 4. «Қызығушылыққа арналған кештер». Топтық жиналыс: 4. «Сіз өз балаңызбен дұрыс сөйлесе білесіз	Қабырғаларды безендіру Топтық ата-аналар жиналысы Дөңгелек үстел Педагогикалық қонақ бөлмесі Газет Отбасылық кітапшалардағы шығармашылық әңгімелер мен ертегілер. Көрме Кеңестер Сурет көрмесі Кеңес күні Отбасына арналған қонақ бөлмесі	Тәрбиешілер Әдіскер Кіші топтардың тәр. Ортаңғы тобы тәр. Барлық топтар Меңгеруші Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Мамандар Тәрбиешілер Тәрбиешілер Мамандар
--	--	--	--

	қоршаған әлеммен таныстыру.					
V.	5. Оқу-тәрбие жоспарын талдау.	Жұмыс жүйесі	Жедел	Жоспарды талдау	Әдіскер	№ 4 педкеңес
	6. Балалардың мерзімнің ауысуына байланысты табиғаттағы үлкендер еңбектері туралы түсініктерін қалыптастыру (бағдарламаға сәйкес).	Сабақтың деңгейі	Жедел	Талдау, әңгіме	Әдіскер	Жиналыс
	7. Үлкен топтардың эстетикалық көз-қарастарының қалыптасуы.	Көз-қарас деңгейі	Жедел	Бақылау, талдау, әңгіме	Б/б меңгерушісі	Жиналыс
	8. Жылдық танымды талдау.		Қорытынды	Талдау	Әдіскер	Қорытынды педкеңес
					Әдіскер	

VI. Қоғамдық және жанұялық тәрбие.

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

12.1. Ата-анамен жұмыс істеу жоспары

IX	4. Балаларды тәрбиелеуге көмек көрсету мақсатында сауалнама жүргізу; («МБМ	Сауалнама	Әдіскер
----	--	-----------	---------

	тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің деңгейі. 6. Оқу-тәрбие үдерісіндегі тілдік-танымдық мінездемесіндегі дидактикалық ойындар. 7. Мерзімнің ауысуына байланысты серуендегі түрлі әрекеттерді ұйымдастыру. 8. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі.	Жұмыс жүйесі Жұмыс жүйесі Жұмыс жүйесінің сапасы	қорытынды Жедел Жедел Өзін-өзі бақылау Жедел тандаулы	Бақылау Беседа Жоспарды талдау Бақылау Бақылау	меңгерушісі Әдіскер Әдіскер Б/б меңгерушісі Әдіскер	№ 3 педкеңес Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
IV.	8. Балалардың жануарлар және өсімдіктер әлемі туралы білім деңгейлері. 9. Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы (кезекші, тапсырма, ұжымдық еңбек). 10. Мақсатты серуен мен саяхатқа баруға дайындық және өткізу арқылы балаларды айналадағы	Сабақтың деңгейі Сабақтың деңгейі Жұмыс жағдайын бағалау Жұмыс жүйесі	Салыстырмалы Жедел Жедел Жедел	Талдау Әңгіме Бақылау, талдау Бақылау, талдау	Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста Жиналыс Меңгерушімен өткізілетін жиналыста

I.	3. Тірі табиғат туралы балалардың білімін талдау. Өлі табиғатпен тәжірибе жасаудағы танымдық деңгейдің белсенділігі. 4. Ертеңгілік жаттығуға дайындығы, өткізілуі мен тиімділігі.	Сабақ сапасын бақылау Сабақты талдау Сапалы өткізулерін	Жедел Өзін-өзі бақылау	Талдау	Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
II.	5. Балалардың негізгі қозғалыстарды жасаудың ептілігі мен дағдылықтарын талдау: жүгіру, секіру, жүру, лақтыру, тепе-теңдік, өрлеу. 6. Педагогтың мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің ЖЖЕ бойынша білімдерін қалыптастыруды ұйымдастыру. 7. «Ән-күй» бөлімі бойынша бағдарламалық талаптардың орындалуын бағалау. 8. Сауықтыру шараларын өткізу әдісі.	Бағдарламаның орындалуын талдау Жұмыс жүйесі Сабақты бағалау Жұмыстың сапасы	Жедел Өзін-өзі бақылау Жедел Жедел Өзін-өзі бақылау	Талдау Талдау Бақылау Талдау Бақылау, талдау	медбике Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста Өндірістік жиналыс
III.	5. Бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі	Сабақтың деңгейі	Тақырыптық	Талдау	Б/б	№ 3 педкеңес

	деңгейлерінің өнімді әрекеттері (құрастыру, қол еңбегі, жапсыру) ортаңғы топтары. 11. Жуыну мен тамақтану кезіндегі мәдени –тазалық дағдылығы. 12. Балалардың тілдік дағдылығын талдау. Кіші және ортаңғы топтар.	бағалау.	қорытынды	талдау, әңгіме	меңгерушісі	
		Жұмыс жүйесін талдау.	Жедел Өзін-өзі бақылау	Бақылау	Әдіскер Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
XII.	6. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы мен жаңалыққа құмарлығын қанағаттандыру (тәрбиешінің қойған сұрағы арқылы және баланың сұрағына жауап беруі). 7. Мерзімнің ауысуына байланысты қимыл қозғалысты ұйымдастыру. 8. Қысқы серуенге арналған шығарылатын ойын құралдарын қарау.	Жұмыс жүйесі	Ағымды	Талдау	Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
		Тәрбиешінің жұмыс стилі	Жедел	Сабақтарды талдау	Б/б меңгерушісі	
		Жұмыс жүйесі	Өзін-өзі бақылау	Күн тәртібін қарастыру	Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста

IX.	9. Жұмыс уақыты мен сабақ кестесін құру.	Жетілдіру	Жедел	Құжаттарды талдау	Әдіскер	Жиналыста
	10.Топтардың әдістемелік құралдармен жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.	Жұмыс жағдайын бағалау	Ескертпелі	Талдау	Б/б меңгерушісі	Өндірістік жиналыста
	11.Құжаттарды хаттау сапасын тексеру.	Жұмыс уақытын реттеу	Салыстырмалы	Балалармен әңгіме жүргізу, жедел талдау.	Әдіскер	меңгерушімен өткізілетін жиналыста
	12.Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы таныстыру жұмысын жүргізу.	Дайындық деңгейі	Жедел		Әдіскер, психолог, Тәрбиешілер	
X.	7. Тәрбиешілердің сабақтарға дайындығының сапасы.	Жұмыс жүйелілігін талдау	Жедел	Бақылау	Әдіскер	меңгерушімен өткізілетін жиналыста
	8. Топтардағы ата-аналар жиналысын өткізу және оған дайындық деңгейі.	Жұмыс жағдайын бағалау	Арнайы-ескертпелі	Бақылау әңгімелесу	Әдіскер	
	9. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.	Жұмыс жүйесі	Жедел - ескертпелі	Талдау Бақылау		Педкеңес
XI	10.Балалардың шығармашылық қабілеттерінің және дағдылық	Жұмыс жағдайын	Тақырыптық	Бақылау,	Б/б	Педкеңес

3.	Балабақша түлектері туралы ақпараттарды жинау және талдау: өз мекен жайы бойынша мектепке түсуі; бейімделуі мен үлгерімі.		Әдіскер тәрбиешілер
4.	Мектепке саяхат жасау	Қыркүйек	Мектепалды даярлық тобы
5.	Семинарға қатысу	I- жарты жылдық	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

V. Оқу-тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық

Мақсаты: барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету.

Ай-лар	Бақылаудың мазмұны	Бақылаудың мақсаты	Бақылаудың түрі	Әдістер	Кім бақылайды?	Нәтижелері қашан ж/е қайда тыңдалады?

8	«Аққала»	II кіші топ	Қаңтар	Асилханова Ұ
9	«Қысқы көрініс» (сурет салу)	Ортаңғы	Қаңтар	Ораз А
10	«Денсаулық еліне саяхат»	II кіші топ	Қаңтар	Асилханова Ұ
11	«Не дәмді » ертегісі (тіл дамыту)	Ортаңғы	Ақпан	Ораз А
12	Қорытынды оқу іс - әрекеттері	Барлық топ	Мамыр	Барлық тәрбиешілер

4.7 Балабақшаның мектеппен байланыс жоспары

к/с	Атқарылатын іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
I.	Педагогтармен жұмыс		
1.	Балабақша ұжымы мектеп директорымен жоспар түзу	Тамыз	Меңгеруші мектеп директоры
2.	Балалар туралы ақпараттарды жинау. Мектепалды жастағы балаларға педагогикалық көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер мектептің бастауыш сынып мұғалімдері

10.	Аналар күні.	Ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер
11.	«Наурыз».	Ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер
12.	Құстар күні.	Тақырыптық сабақ	Сәуір	Тәрбиешілер
13.	Жеңіс күні.	Тақырыптық сабақ	Мамыр	Тәрбиешілер
14.	Балабақшамен қоштасу.	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиешілер
15.	Балаларды қорғау күні «Бақытты балалық».	Ойын сауық	Маусым	Тәрбиешілер

8.6 Ұйымдастырылған ашық оқу іс – әрекеттері

№	Тақырыптары	Тобы	Мерзімі	Жауапты
1	Төлдерді қалай күтеміз	Ерте жас тобы	қазан	Исламбекова Т
4	Мамандық. Дәрігер (Қоршаған ортамен таныстыру)	I кіші топ	Қараша	Жадигерова С
5	Отбасындағы сыйластық (театрланған)	Ортаңғы	Қараша	ОразА
6	«Шыршамызға арнаймыз»	II кіші топ	Желтоқсан	Асилханова Ұ
7	Тазалық - таза баланың досы	I кіші топ	Желтоқсан	Жадигерова С

	Қабырғалар	3. Бүктемені жасау «ТЖ әрекеттеріне практикалық кепілдіме беру»; 4. «Жер сілкінісі және су тасқыны жағдайында өзінді қалай ұстау керек?».	IV	
--	--	--	----	--

4.5.Ертеңгіліктер мен мерекелердің жоспары.

P/c	Іс – шаралар	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Білім күні.	Тақырыптық сабақ	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2.	«Менің Отаным».	Ертеңгілік	Қазан	Тәрбиешілер
3.	Алтын өрнектер.	Ойын сауық	Қазан	Тәрбиешілер
4.	Денсаулық мерекесі.	Ойын сауық	Қараша	Тәрбиешілер
5.	Туылған күндер.	Ойын сауық	Қараша	Тәрбиешілер
6.	Жаңа жыл келді.	Ертеңгілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер
8.	Қысқы демалыстар.	Ойын сауық	Қаңтар	Тәрбиешілер
9.	Денсаулық күні «Қыспен қоштасу».	Ойын сауық	Ақпан	Тәрбиешілер

2.	Балалармен:			
	Практикалық сабақ	1. Жер сілкінісіне байланысты жаттығулар. 2. Су тасқынына байланысты жаттығулар. 3. Уланған жағдайларға байланысты жаттығулар.	Тоқсанына бір рет	Тәрбиешілер
	Әңгіме	5. «Қасында үлкендер болмаған жағдайда өзінді қалай басқарасың?». 6. «Төтенше жағдайларда өзіңе қалай көмектесесің?». 7. «Отпен ойнау қауіпті». 8. «Егер саған бейтаныс адам жақын келсе».	Жыл бойына	Тәрбиешілер
	Мәдени-кештік әрекеттер ойыны	4. «Балаларды макта мен дәкені орауды үйрету». 5. Кеш «Өрт қауіпсіздігі». 6. «Менің қауіпсіздігім» көңілді тапқырлар клубы.	Жыл бойына	Тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен:			
	Жеке әңгімелер	1. «Жеке қорғану құралдары». 2. «ҚТЖ балабақша жерінде жиналатын орын жайлы ақпарат». 3. «Терроризм, оның мәні, қарсы тұру және қорғану шаралары». 	Жыл бойына XII	Әдіскер Тәрбиешілер

4.4. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілетін іс-шаралар

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тәрбиешілермен:	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға АҚ ұйымдастыру».	II	АҚБ бастығы
	• Семинар практикалық	«МБМ қызметкерлерінің міндеттері мен техникалық қауіпсіздік нұсқаулықтарының орындалу барысы туралы».	IX	Меңгеруші
	• Кеңес			
	• Практикалық сабақ	«Өрт сөндіруші құралын пайдалана білу».	III	Өрттен қорғау төрағасы
	• Инструктаж	«Үлкендердің балаларды қорғау міндеттері»;		
	Инструктаж	«Бейбітшілік уақыттағы төтенше жағдайлар»;	XI	Меңгеруші
	Инструктаж	«Жер сілкінісіне байланысты жаттығуларды, апат жағдайдағы жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу тәсілі».	I	Меңгеруші
			III	Меңгеруші

	• Әңгімелесу • Спорттық кештер және ойыр-сауықтар. • Қозғалыс және басқару жеріне мақсатты серуен.	«Трамвай және оның отбасы». «Көшемен танысу», «Көше қалай сөйлейді», «Жүргінші болу ол да ғылым». «Сұрақтар мен жауаптар», «Қызыл, сары, жасыл», «Бағдаршам», «Жасыл шам», «Жол ережесін үйренейік», «Жол белгілеріне саяхат». «Жолаушылар көлігінің аялдамасы», «ЖҚС қызметкерлерінің жұмысын бақылау», «Бағдаршамның жұмысын бақылау», «Арнайы көлік жүретін жол».	Жыл бойына Жыл бойына	Тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен: • Жылжымалы-кітаптар • Үгіт-насихат қағазы • ЖЖЕ арналған кештер, ойын-сауықтар кештері.	«Қозғалыс қауіпсіздігі», «Тыйым салынады – рұқсат етіледі». «Бұны білу керек» (бала жарақатына байланысты). Тәрбиешілердің жоспарлары бойынша.	IX – X XII	Тәрбиешілер Тәрбиешілер

4.3. Жол-көлік жарақаттарын болдырмауға алдын – ала өткізілетін іс - шаралар

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Педагогтармен: - Байқау - Көрме - Ұжымдық іс-шара	Ең жақсы ертегі – «Балабақшаға барар жолда». Ойындар: «Көңілді бағдаршам».	X I II	Әдіскер Тәрбиешілер
2.	Балалармен : - Сабақтар - Ойындар (үстел үсті, баспа, қимылды) қойылымдар . - Көркем әдебиеттерді оқу.	Құрастыру және қол еңбегі бойынша «Жасыл шамның шеберханасы» (тақырыптық ойындарға арналған көрнекі құралдар мен үлгілер). «Біз балабақшаға барамыз». «Епті жүргінші», «Қиылыс», «Таны және суретте», «Бағдаршам», «Үйшік». «Жолда жүру ережесінің әліппесі», «Көліктер», «Жер асты жолы», «Шлагбаум»	Жыл бойына Жыл бойына Жыл бойына	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Ата-аналар

Көктем	III IV V	9. Эстафеталық жарыс «Шынықсаң шымыр боларсың» 10.Балалардың физикалық дамуының талдау қорытындысы. 11.Шынықтыру кеші «Бақытты балалық». 12.Денсаулық күні.
Жаз	VI VII VIII	5. Балаларды қорғау күніне арналған спорттық мереке. 6. Спорттық ойын-сауық «Сабын көпіршіктерінің мерекесі». 5. Спорттық кеш «Спортсмендермен кездесу». 6. Шағын бассейндерде су ойындары «Кішкентай бақалардың оқиғалары». 5. Ойын-сауық «Құр тұрма көмектес». 6. Түрлі халықтардың қимылды ойындар күні.

қызметкерлер үшін таңертеңгілік бой жазу шаралары.				Мейірбике
--	--	--	--	-----------

4.2. Сауықтыру және шынықтыру шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Ай	Кіші және ортаңғы топтар
Күз	IX	5. Қызықты ойындар «Спорттық жарыстар».
	X	6. Спорттық кеш «Күзгі орманға саяхат».
	XI	5. Денсаулық күні. 6. Спорттық ойын-сауық «Спорт залдағы доп».
Қыс	XII	3. Спорттық мереке «Біз аяздан қорықпаймыз».
	I	3. Спорттық мереке «Қыс қызығы».
	II	5. Денсаулық күні. 6. Шынықтыру кеші «Денсаулық еліне саяхат»

1.	Балаларды емдеу жұмыстарын жалғастыру	Мед. қызметкердің жоспары бойынша	Барлық		медбике
2.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауларын жүргізіп отыру.	тоқсанына 1 рет	Барлық	Барлық қызметкерлер	Меңгеруші
3.	МБМ санитарлық-тазалық тәртібін бақылау.	үнемі	Барлық		Мейірбике
4.	Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуын, сапасын бақылау.	үнемі	Барлық		Мейірбике
5.	Мәдени-тазалық дағдылығына тәрбиелеу, оны насихаттау.	үнемі	Барлық		Тәрбиешілер, ата-аналар
6.	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының деңгейі туралы жұмыс.	IX – V	Барлық		Мейірбике
7.	Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігімен қамтамсыз ету мен өмір әрекетіндегі қауіпсіздікті сақтау жұмыстарына баға беру, мәлімет, есеп тыңдау.	XII		Барлық қызметкерлер	Меңгеруші
8.	Сауықтыру іс-шараларын өткізу. барлық	үнемі	Барлық		Тәрбиешілер,

	6. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы		
8	3. Ата – анамен қарым – қатынасты игеру. 4. Балалардың тілдік дағдылығын талдау. Кіші және ортаңғы топтар	Сәуір	Меңгеруші
9	3. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы мен жаңалыққа құмарлығын қанағаттандыру (тәрбиешінің қойған сұрағы арқылы және баланың сұрағына жауап беруі). 4. Тірі табиғат туралы балалардың білімін талдау. Өлі табиғатпен тәжірибе жасаудағы танымдық деңгейдің белсенділігі.	Мамыр	Меңгеруші

IV бөлім Балалармен жұмыс

4.1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру.

	Іс-шаралр	Мерзімі	Топтар	Дәрежесі	Жауаптылар
--	-----------	---------	--------	----------	------------

2.	7. Құжаттарды хаттау сапасын тексеру. 8. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы таныстыру жұмысын жүргізу.	Қазан	Меңгеруші.
3.	4. «Тірі және жансыз табиғатты бақылау» (жеке – топтық) 5. Тілдік - танымдық әдістерді дамытудың жобасы. 6. Жуыну мен тамақтану кезіндегі мәдени –тазалық дағдылығы	Қараша	Тәрбиешілер Әдіскер
4.	5. Мерзімнің ауысуына байланысты қимыл қозғалысты ұйымдастыру. Қысқы серуенге арналған шығарылатын ойын құралдарын қарау.	Желтоқсан	Әдіскер Медбике
5	6. Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы (кезекші, тапсырма, ұжымдық еңбек). 7. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі.	Қаңтар	Әдіскер Медбике
6	4. Топтардың әдістемелік құралдармен жабдықталуы. 5. Тәрбиешілердің сабақтарға дайындығы. 6. Ертеңгілік жаттығуға дайындығы, өткізілуі мен тиімділігі.	Ақпан	Меңгеруші Әдіскер
7	4. Топтардағы ата- аналар жиналысының өткізілу сапасы және оған дайындық деңгейі. 5. Балалардың шығармашылық қабілеттерінің және дағдылық деңгейлерінің өнімді әрекеттері (кұрастыру, қол еңбегі, жапсыру) ортаңғы топтары.	Наурыз	Әдіскер Меңгеруші

3.	1. Барлық топ тәрбиешілерінің ойын-сауықтарды өткізу барысы жөнінде. 2. Ата-аналараға арналған ақпараттық-көрнекілік көрмесі (ашылмалы папкалар т.б.) салауатты өмір салтын насихаттау барысы туралы. 3. Топтардың әдістемелік құралдармен жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.	Пікіралмасу	ІҮ	Тәрбиешілер
4.	1. Жазғы-сауықтыру іс-шараларының ұйымдастырылуының нәтижесі. 2. Сауықтыру кезеңіндегі балалар денсаулығының жағдайы. 3. Жаз кезіндегі азық-түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі мен қолдануы туралы.	Мәліметтерді тыңдау Қорытынды Мәлімет тыңдау	VIII	Б/б.мең медбике Әдіскер медбике

3.4 Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	3. Балабақшаның еңбек тәртібінің орындалу барысы. 4. Тамақтандыруды ұйымдастырудың жолдары, сапасы.	Қыркүйек	Меңгеруші.

3.2. Өндірістік жиналыс

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу. 2. Стандарт талаптарына орай топтарды жабдықтау жұмысын жақсарту. 3 Топтардың әдістемелік құралдармен жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы	Пікір алмасу, нұсқаулықтар беру, қорытындылау.	X	Б/б.мең
2.	1. Дене тәрбиесі бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар. 2. Шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының қорытындысы (сабақтар, алдын-алу іс-шаралары, сауықтыру). 3. Медқызметкердің жартыжылдықта жасалынған жұмыстарының нәтижесі туралы.	Дөңгелек үстел (қорытындылауға байланысты) Есеп беру	I	Б/б.мең Әдіскер Ортаңғы топтың тәрбиешісі

№ 4 педкеңес

21.05.2018

Әдіскер

IV.

- Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы.
6. Бес білім беру саласы бойынша балалардың негізгі құзіреттілігін қамтамасыз ету, мониторинг қорытындысы.
 7. Педагогикалық ұжымның біржылдық қорытынды жұмысын талдау.
 8. Ауланы көгалдандыру, безендіру нәтижесі.
 9. Жазғы сауықтару шараларын бекіту.
 - 10.

III бөлім . 3.1 Педагогикалық кеңес

Мақсаты: оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсартуды қарастыру.

№	Педкеңестің бағдарламасы мен тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
I.	<u>№ 1 педкеңес</u> Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» 1. 2017 – 2018 оқу жылының жоспарын талқылып бекіту. 2. Жаңа оқу жылына дайындық. Жаңа оқу жылына дайындығы (тексерудің анықтамасы бойынша талқылау	29,08,2017	Б/б мең . Әдіскер
II.	<u>№ 2 педкеңес</u> Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары»	17.11.2017ж	Б/б.мең Әдіскер Тәрбиешілер
III.	<u>№ 3 педкеңес</u> Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. 5. Бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің деңгейі. 6. Оқу-тәрбие үдерісіндегі тілдік-танымдық мінездемесіндегі дидактикалық ойындар 7. Практикалық тапсырма: «Шебер қолдар» 8. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.	19.02.2018	Б/б.мең Әдіскер Тәрбиешілер

2.6 Әдістемелік кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	1.2017-2018 оқу жылының жоспарын талқылып бекіту. Сабақ кестесін бекіту 2.Жаңа оқу жылына дайындық Жаңа оқу жылына дайындығы (тексерудің анықтамасы бойынша талқылау)	Қыркүйек	Әдіскер
2.	1.Мемлекеттік ЖМБСтандартының талаптарын ендіру сапасы 2.Күн тәртібіндегі сауықтыру және дене шынықтырудың тәжірбиелік үлгісі.	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер
3.	Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы. 1.Жарты жылдықтың қорытындысын жүргізу. 2.Балалардың балабақшаға келу көрсеткіші 3.Жылдық міндеттерге байланысты тәрбиеленушілердің оқу-білім көрсеткіші.	Ақпан	Әдіскер
4.	3. 1. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді айналаны қоршаған әлеммен таныстырудың ерекшеліктері. 4. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамытуда тиімді әдіс – тәсілдерді	Мамыр	Әдіскер

			в) Педагогтарды жинақталған бар материалдармен таныстыру.		
--	--	--	--	--	--

74
82

74
82

74
82

74
82

4.	Бала құқығы туралы Конвенцияны оқып үйрену, жұмыс барысында қолдану.	X	Әдіскер
5.	ҚР Еңбек кодексін оқып қарастыру 19.09.2014 ж.	жыл бойына	Меңгеруші

2.5. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау.

П/н	Аты-жөні	Тақырыбы	Тарату түрі	Мерзімі	Жауапты
1.	Н.Ақбердиева З.Мырзаева	Баланың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	Оқып қарастыру. а) Зерттеу кезеңі: - сауалнама - бақылау - балалар, педагогтар, ата-аналармен әңгіме. б) Ұсынылған тәжірибенің жүйесін құру.	жыл бойына	меңгеруші Әдіскер

6.	Асилханова Ұ	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	ө			ө		
7	Джумадиллаева Г	Орыс тілі мұғалімі	О.Қ.М.У	Орыс тілі мұғалімі				ө		

Шартты белгілеу:

Ө - өз білімін көтеру К – курс О. о - оқу орны

2.3. Біліктілік құқықты көтеру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Елбасының Қазақстан халқына жолдауын оқып үйрену, конспектілер жазу.	IX	Меңгеруші
2.	Мектепке дейінгі тәрбиеге қатысты заңға сәйкес құжаттарды талқылау күндерін өткізу.	айына 1 рет	Меңгеруші
3.	Сұрақ және жауап кештерін өткізу.	тоқсанына 1 рет	Әдіскер

2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру.

П/н	Педагогтың аты-жөні	Қызме-ті	Оқу орны	Мамандығы	Білімді қайта көтеру курсының өту мерзімдері					
					2013 ж	2014ж	2015ж	2016ж	2017ж	2018ж
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
1.	Акбердиева Н	б/б меңгер	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	ө			ө		ө
2.	Мырзаева З	Әдіскер және психолог	Халықаралық Гуманитарлы- Техникалық университеті	Педагогика және психология		ө		ө		
3.	Ораз А	Тәрбиеші	Шығыстану	Қазақ тілі мен әдебиеті	ө		ө			ө
4.	Исламбекова Т	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	ө			ө		
5.	Жадигерова С	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу		ө			ө	

II. 2.1. Кәсіптік деңгейді көтеру. Бір жылға арналған іс – шаралар кестесі.

Мақсаты: Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру мақсатында педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық деңгейін көтеру.

P/c	Балабақша іс-шаралары	Айлар								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Өндірістік жиналыс		+			+			+	
2.	Педкеңес	+					+	+		+
3.	Ашық оқу іс – әрекеттері.		+	+	+	+	+			+
4.	Семинар (балабақшаішілік)			+						
5.	Меңгеруші жанындағы кеңес	+			+	+				+
	Әдістемелік кеңес	+		+			+			+
	Ата-аналар жиналысы									
6.	• Жалпы	+			+	+				+
	• Топтық	+			+	+				+
	Бақылау мен басшылық									
7.	• Жүйелі	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	• Ескертпелі	+		+			+		+	

сақтау міндеті», «Жолда жүру ережесін үйрету» тақырыптарында барлық топ балаларына әңгіме жүргізілді. Өрт қауіпсіздігін сақтау мақсатында балабақшаішілік «Өрттің алдын алу және өрт пайда болған жағдайда әрекет ету» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, сабақтар өткізілді.

Балалардың спортқа деген құштарлығын ояту мақсатында барлық топта «Денсаулығым керемет- жаттығуға көп рахмет» атты денсаулық фестивалі, «Шынықсаң шымыр боласың», «Спорт және айырылмас достармыз» тақырыптарында спорттық жарыстары өткізілді.

Балалар бойында өз Отанына, еліне, салт – дәстүріне деген сүйіспеншілік, отансүйгіштік сезімін ояту мақсатында «Білім күні», «Алтын күз», «Қош келдің, Жаңа жыл», «Мерекеңмен, аяулы анашым», «Қош келдің, Әз - Наурыз», «1 мамыр Ынтымақ. Достық. Бірлік», «Қош бол сүйікті балабақшам», «1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күні» тақырыптарында мерекелік-тақырыптық ертеңгіліктер өткізілді. Сондай-ақ балалардың тілдік қатынастарын дамытуға бағытталған балабақшаның негізгі тапсырмаларына енген Тіл дамыту: «Күз кереметі» Ораз А, Әлеумет «Құстарды қорғайық» Исламбекова Т, «Менің кішкентай достарым» Асилханова Ұ, Қатынас «Қысқы киімдер» Жадигерова С, «Отбасылық мерекелер» Ораз А, Әлеуметтік орта «Құстардың қысқы тіршілігі» Исламбекова Т, Қатынас «Жеті лақ» Асилханова Ұ, Қатынас «Көктем келді» Жадигерова С, «Балақай, бағдаршамға қара!» Ораз А, Исламбекова Т. тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерді талап деңгейінде өткіздік.

Балабақша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру саласы талаптарын ендіру сапасы, «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламаларының жобаларымен таныстыру мақсатында тәрбиешілерге кеңестер, жаңа технологияны, халық педагогикасын, халқымыздың салт-дәстүрі мен мәдениеті туралы балалардың түсініктерін кеңейтіп отыруға бағытталған оқу-тәрбие жұмысы жүргізілді.

1.6 2017 – 2018 оқу жылының қорытындысы

2017 – 2018 оқу жылында балабақшада 50 тәрбиеленуші тәрбиеленіп, 2 топ жұмыс атқарды.

«Балапан» тобы;

«Балауса» тобы;

Балабақшада 7 педагог қызметкер, олардың ішінде меңгеруші – 1, әдіскер – психолог – 1, тәрбиеші – 4, 2 топта 4 тәрбиеші жұмыс атқарды.

Бұл мамандардың барлығы жоғары білімді. Балабақша жалпыға міндетті мемлекеттік стандартпен «Алғашқы қадам» 2-3 жас, «Зерек бала» 3-4 жас, Мектепке дейінгі баланы тәрбиелеу, оқыту дамыту тәжірибе материалдары арқылы тәрбиеленушілерге тәрбие беруде.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуды заманауи талаптар деңгейінде жүргізу мақсатында балабақша топтары керекті жиһаздармен толықтырылып, оқу-дидактикалық материалдар, әдістемелік құралдар алынды. Әрбір топтағы заттық дамыту орталары ойыншықтармен, спорт құралдарымен, ұйымдастырылған оқу іс - әректің қажетті материалдармен толықтырылды. Оқу жылында 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Олар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы өзекті мәселелер: бала денсаулығын нығайту және шынықтыру, балалардың танымдық қабілетін психофизикалық денсаулығын сақтай отырып дамыту, ата-аналар арасында педагогикалық ағарту жұмысын белсендіру, ата-аналардың бала тәрбиесіне тарту, жазғы сауықтандыру мерзімін сапалы жүргізу және педагогтар құзыреттігін арттыру мәселелеріне арналды.

Атап айтар болсақ, 4 жалпы ата – аналар жиналысы, 4 топтық ата – аналар жиналысы өткізілді. Және де балалардың ата - анаға деген құрметін арттыру, ата – аналар мен балабақша арасындағы қарым – қатынасты нығайту мақсатында «Отбасы» атты ақпаратты газет шығарылып, ата – аналармен «Толағай» отбасылық сайысы, «Мейірімді жүрек – жақсы тілек» аналар мен балаларға арналған тренинг сабақтары өткізілді.

Балалар өмірі қауіпсіздігі мәселесіне арнап жолда жүру ережесі туралы түсінік беруге арналған ортаңғы «Балауса» тобында «Бағдаршам біздің досымыз», атты тақырыпта сауық өткізілсе, «Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін

1.4. 2017 - 2018 оқу жылының міндеттері:

6. Жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие және оқыту стандарты талаптары негізінде балабақша жұмысын төмендегі бағыттар бойынша құру:
 7. Стандарт талаптарын педагогикалық ұжым арасында оқу, орындау жолдарына арналған әдістемелік іс-шаралар жүргізу.
 8. Ата-аналар арасында педагогикалық - ағарту жұмыстарын жандандыру
 9. Балабақшаның материалдық базасын жақсарту.
- Топтарды ойыншықтармен және дидактикалық материалдармен толықтыру.

Педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттер:

- Денсаулық білім саласы :

- 1.Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дене шынықтыру білім беру жұмысын жақсарту
- 2.Ертеңгілік гимнастика мен дене тәрбиесі бойынша жүргізілетін ұйымдастырылған іс-шаралар сапасын арттыру.

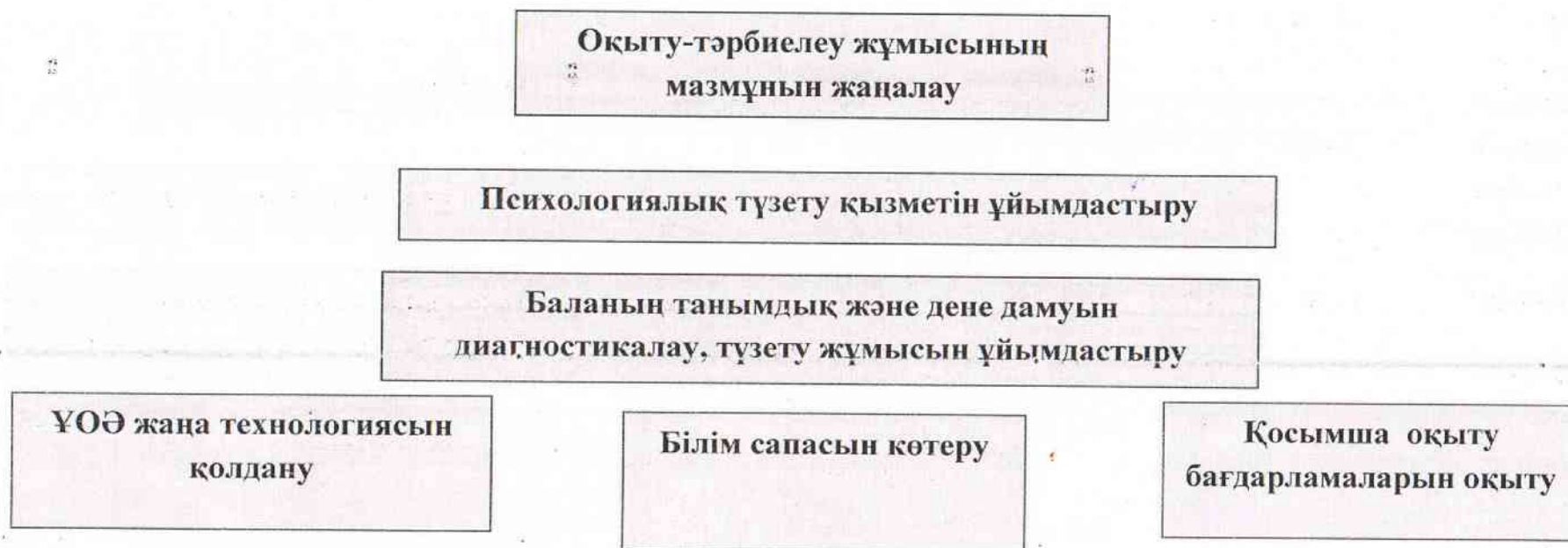
- Қатынас білім саласы:

- 1.Балалардың тілін дамыту жұмысын дидактикалық ойындарды пайдалану арқылы дамыту.
2. «Әлеумет» білім саласы : Әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.
3. «Таным» білім саласы: Балалардың танымдық қабілетін ойындар арқылы дамыту.

8.	Бала құқығы туралы конвенция. 20.11.1989 ж.	Әр баланың құқықтық ережесін сақтау, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
9.	ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» Астана – 2009 ж.	Жаңа жалпыға білім беретін стандартқа көшу жолында дамуға бағыт беретін әдістемелік бағдарламаларды енгізуді қамтамасыз ету. Балалардың негізгі білім алуларына жағдай жасау. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық талаптарға сүйене отыра оқу іс-әрекетін жүйелеу.
10.	ҚР Үкіметінің 21.12.2004 жылғы № 1353 қаулысымен бекітілген «ҚР мектепке дейінгі ұйымдары қызмет қызметінің үлгі ережесі».	Негізгі типтік ережелер ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес жасалынған және мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың әрекеттерінің реттелуін анықтайды.
11.	Бала өмірін қорғау және денсаулығын сақтау туралы деректік құжаттар.	СӨС қалыптастыру. Ойын-сауық, спорттық мерекелер. Арнайы мамандармен кездесулер мен қойылымдар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау (психолог).

	бағытталған жеке қарым-қатынас үлгілерін тәрбиеші мен бала арасында жасау.
2. ҚР «Тіл туралы» Заңы 11 маусым 1997 жыл.	Балаларға Мемлекеттік тілді меңгертуде жағымды жағдайлар жасау, сонымен қатар түрлі ұлттың балаларының өз тілінде қарым-қатынас барысында сөйлеулеріне мүмкіндік туғызу.
3. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	1.Мемлекеттік стандарт негізінде балаларды оқытуда жоғары кәсіби деңгейді қамтамасыз ету. 2.Балаларды Қазақ ұлтының салт-дәстүрлері бойынша тәрбиелеу, барлық ұлт халықтарымен сыйластық қарым-қатынасты сақтау. 3.Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер, Отандық дәстүрлерді қолдану әдісі мен нысандары бойынша оқыту. 4.Мектепке дейінгі білімді дамыту жолында кәсіби біліктілікті көтеру.
4. ҚР Елбасының жылдағы халыққа жолдауынан	Тәрбиешілердің өз білімдерін көтеру. Іс-шараларды жоспарлау жұмыстары. Мектепке даярлық тобымен жұмыс.
5. Қазақстан Республикасының еңбек кодексі. 15- мамыр 2007 жыл № 251-ІІІ	Әкімшілік пен қызметкерлер арасындағы еңбек әрекетіндегі еңбек қарым-қатынасын реттеу. Барлық қызметкерлер арасындағы құқықтық теңдік деңгейді қамтамасыз ету.
6. Нұсқау «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау», 04.01.2004 ж.	Балалардың балабақшада толыққанды дамуы мен тұруына жағдай жасау, әр баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
7. ҚР Төтенше жағдайлар бойынша Заңдары. «Азаматтық қорғаныс». «Өрт қауіпсіздігі».	Педагогтар мен қызметкерлердің төтенше жағдайлардағы әрекетке дайындықтарын жетілдіру. Тәрбиешілердің балаларды шұғыл жағдайлардағы әрекеттерге дұрыс оқыту жұмыстарының деңгейін көтеру.

1.2. Балабақшаның инновациялық төлқұжаты.



1.3. Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

№	Құжаттың атауы	Құжаттардағы бұйрықтардың бағыты мен нәтижесі
1.	ҚР «Білім туралы» №319-ІІІ Заңы 27.07.2007 жыл.	1.«Заңның» орындалу жұмыстарын ұйымдастыру, орындалуды қамтамасыз ету мен балалар мен үлкендермен жасалынатын жұмыс сапасын, оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыздандыру. 2.Оқу-тәрбие үдерісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың психологиялық сезімін қорғау негізінде

4.4. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілетін іс – шаралар.

4.5. Ертеңгіліктер мен мерекелердің жоспары.

4.6. Ұйымдастырылған ашық оқу іс – әрекеттері.

V. Бақылау және басқару.

5.1. Оқу - тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық.

VI. Қоғамдық және жанұялық тәрбие

6.1 Отбасымен жұмыс жасау жоспары.

VII. Техникалық базадағы материалдарды күшейту.

Кіріспе

1.2. Алғы сөз

«Саяжан» балалар бақшасы МКҚК - ны Оңтүстік Қазақстан облысы Арыс қаласы Қожатоғай елді мекенінде орналасқан. Балабақша 2007 жылы іске қосылған, мемлекеттік тілде жұмыс атқарады. Типтік, бір қабатты ғимаратта орналасқан. Жобалық әлділігі 50 орын жобалық сыйымдылығы 50 балаға арналған. Тізім бойынша бала саны 50. Жылу, телекоммуникация, су тасымалдау жүйелері толық талапқа сай қарастырылған. Жұмыс уақыты 10,5 сағат (8.00-18.30 дейін) 5 күндік. Ас дайындау, кір жуу бөлмелері, азық -түлік сақтау қоймалары қажетті техникалық құралдармен жабдықталған.

Балабақшада оқу тәрбие жұмысын 6 педагог атқарады:

5-жоғары, 1-арнайы орта білімді.

16 техникалық қызметкерлер жұмыс істейді. Балабақшада топтар төмендегідей реттелген:

Ерте жас	«Балапан» тобы	9 бала
Бірінші кіші топ	«Балапан» тобы	16 бала
Екінші кіші топ	«Балауса» тобы	8 бала
Ортаңғы топ	«Балауса» тобы	17 бала