

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
Арыс қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі
«Саяжан» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

01-04. Меңгерушінің оқу жылына арналған жылдық жоспары

Тұрақты 178-тармақ (1)

2021-2022 оқу жылы

№1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

«Бекітілді»



Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

Арыс қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі «Саяжан» бөбекжай – балабақшасы МКҚК-ны
менгерушісі: Н. Акбердиева

« 27 » 08 2021ж

«Саяжан» бөбекжай-балабақшасының 2021-2022оқу жылына арналған жылдық жоспары

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ

1. Кіріспе бөлімі

- 1.1. Алғы сөз. Балабақшаның 2021-2022 оқу жылындағы материалдық базасы.
- 1.2. Балабақшаның инновациялық төлқұжаты.
- 1.3. Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар.
- 1.4. 2021-2022 оқу жылының негізгі мақсаты мен міндеті.
- 1.5. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы.

2.бөлім. Педагог кадрлардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру

- 2.1. 2021-2022 оқу жылына арналған іс-шаралар кестесі.
- 2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру.
- 2.3. Біліктілік құқықты көтеру.
- 2.4. Семинар (балабақшаішілік)
- 2.5. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау.
- 2.6. Әдістемелік кеңес.

3-бөлім.

- 3.1. Педагогикалық кеңес.
- 3.2. Өндірістік кеңес.
- 3.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.

4-бөлім. Балалармен жұмыс.

- 4.1. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау.
- 4.2. Сауықтыру және шынықтыру шараларының жоспары.
- 4.3. Жол – көлік жаракаттарын болдырмауға алдын – ала өткізілетін іс – шаралар.
- 4.4. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілетін іс – шаралар.
- 4.5. Ертеңгіліктер мен мерекелердің жоспары.
- 4.6. Ұйымдастырылған ашық оқу іс – әрекеттері.

5. Бақылау және басқару.

- 5.1. Оқу - тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық.

6. Қоғамдық және жанұялық тәрбие

6.1 Отбасымен жұмыс жасау жоспары.

7. Техникалық базадағы материалдарды күшейту.

Кіріспе

1.1. Алғы сөз

«Саяжан» бөбекжай- балабақшасы МКҚК - ны Түркістан облысы, Арыс қаласы, Қожатоғай ауылында орналасқан. Балабақша 2006 жылы іске қосылған, мемлекеттік тілде жұмыс атқарады. Типтік, бір қабатты ғимаратта орналасқан. Жобалық әлділігі 50 орын жобалық сыйымдылығы 50 балаға арналған. Тізім бойынша бала саны 50. Жылу, телекоммуникация, су тасымалдау жүйелері толық талапқа сай қарастырылған. Жұмыс уақыты 10,5 сағат (8.00-18.30 дейін) 5 күндік.. Ас дайындау, кір жуу бөлмелері, азық -түлік сақтау қоймалары қажетті техникалық құралдармен жабдықталған.

Балабақшада оқу тәрбие жұмысын 7 педагог атқарады:

7-жоғары білімді

14 техникалық қызметкерлер жұмыс істейді. Балабақшада топтар төмендегідей реттелген:

1. Ортаңғы топ	«Балапан» тобы	25 бала
2. Ересек топ	«Балауса» тобы	25 бала

1.2. Балабақшаның төлқұжаты.

Оқыту-тәрбиелеу жұмысының
мазмұнын жаңалау

Психологиялық түзету қызметін ұйымдастыру

Баланың танымдық және дене дамуын
диагностикалау, түзету жұмысын ұйымдастыру

ҰОӘ жаңа технологиясын
қолдану

Білім сапасын көтеру

Қосымша оқыту
бағдарламаларын оқыту

1.3. Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

№	Құжаттың атауы	Құжаттардағы бұйрықтардың бағыты мен нәтижесі
1.	ҚР «Білім туралы» №319-ІІІ Заңы 27.07.2007 жыл.	1.«Заңның» орындалу жұмыстарын ұйымдастыру, орындалуды қамтамасыз ету мен балалар мен үлкендермен жасалынатын жұмыс сапасын, оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыздандыру. 2.Оқу-тәрбие үдерісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың психологиялық сезімін қорғау негізінде бағытталған жеке қарым-қатынас үлгілерін тәрбиеші мен бала арасында жасау.
2.	ҚР «Тіл туралы» Заңы 11 маусым 1997 жыл.	Балаларға Мемлекеттік тілді меңгертуде жағымды жағдайлар жасау, сонымен қатар түрлі ұлттың балаларының өз тілінде қарым-қатынас барысында сөйлеулеріне мүмкіндік туғызу.

3. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	1.Мемлекеттік стандарт негізінде балаларды оқытуда жоғары кәсіби деңгейді қамтамасыз ету. 2.Балаларды Қазақ ұлтының салт-дәстүрлері бойынша тәрбиелеу, барлық ұлт халықтарымен сыйластық қарым-қатынасты сақтау. 3.Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер, Отандық дәстүрлерді қолдану әдісі мен нысандары бойынша оқыту. 4.Мектепке дейінгі білімді дамыту жолында кәсіби біліктілікті көтеру.
4. ҚР Елбасының жылдағы халыққа жолдауынан	Тәрбиешілердің өз білімдерін көтеру. Іс-шараларды жоспарлау жұмыстары. Мектепке даярлық тобымен жұмыс.
5. Қазақстан Республикасының еңбек кодексі. 15-мамыр 2007 жыл № 251-III	Әкімшілік пен қызметкерлер арасындағы еңбек әрекетіндегі еңбек қарым-қатынасын реттеу. Барлық қызметкерлер арасындағы құқықтық теңдік деңгейді қамтамасыз ету.
6. Нұсқау «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау», 04.01.2004 ж.	Балалардың балабақшада толыққанды дамуы мен тұруына жағдай жасау, әр баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
7. ҚР Төтенше жағдайлар бойынша Заңдары. «Азаматтық қорғаныс». «Өрт қауіпсіздігі».	Педагогтар мен қызметкерлердің төтенше жағдайлардағы әрекетке дайындықтарын жетілдіру. Тәрбиешілердің балаларды шұғыл жағдайлардағы әрекеттерге дұрыс оқыту жұмыстарының деңгейін көтеру.
8. Бала құқығы туралы конвенция. 20.11.1989 ж.	Әр баланың құқықтық ережесін сақтау, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
9. ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» Астана – 2009 ж.	Жаңа жалпыға білім беретін стандартқа көшу жолында дамуға бағыт беретін әдістемелік бағдарламаларды енгізуді қамтамасыз ету. Балалардың негізгі білім алуларына жағдай жасау. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық талаптарға сүйене отыра оқу іс-әрекетін жүйелеу.

10.	ҚР Үкіметінің 21.12.2004 жылғы № 1353 қаулысымен бекітілген «ҚР мектепке дейінгі ұйымдары қызмет қызметінің үлгі ережесі».	Негізгі типтік ережелер ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес жасалынған және мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың әрекеттерінің реттелуін анықтайды.
11.	Бала өмірін қорғау және денсаулығын сақтау туралы деректік құжаттар.	СӨС қалыптастыру. Ойын-сауық, спорттық мерекелер. Арнайы мамандармен кездесулер мен қойылымдар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау (психолог).
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы»
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы.	«Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдстырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар»

1.4. 2021-2022 оқу жылының міндеттері:

1. Жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие және оқыту стандарты талаптары негізінде балабақша жұмысын төмендегі бағыттар бойынша құру:
2. Стандарт талаптарын педагогикалық ұжым арасында оқу, орындау жолдарына арналған әдістемелік іс-шаралар жүргізу.
3. Ата-аналар арасында педагогикалық - ағарту жұмыстарын жандандыру
4. Балабақшаның материалдық базасын жақсарту.
5. Топтарды ойыншықтармен және дидактикалық материалдармен толықтыру.

Педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттер:

- Денсаулық білім саласы :

1. Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында валеологиялық білім беру жұмысын жақсарту
2. Ертеңгілік гимнастика мен дене тәрбиесі бойынша жүргізілетін ұйымдастырылған іс-шаралар сапасын арттыру.

- Қатынас білім саласы:

1. Балалардың тілін дамыту жұмысын дидактикалық ойындарды пайдалану арқылы дамыту.
2. «Әлеумет» білім саласы : Әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.
3. «Таным» білім саласы: Балалардың танымдық қабілетін ойындар арқылы дамыту.
4. «Шығармашылық» білім саласы: Музыка, жапсыру, сурет, шығармашылық қабілетін дамыту.

1.5 2020 – 2021 оқу жылының қорытындысы

2020– 2021 оқу жылында балабақшада 50 тәрбиеленуші тәрбиеленіп, 2 топ жұмыс атқарды.

Ортаңғы «Балапан» тобы;

Ересек «Балауса» тобы.

Балабақшада 7 педагог қызметкер, олардың ішінде орыс тілі, педагог – психолог және 2 топта 4 тәрбиеші жұмыс

атқарды. Бұл мамандардың барлығы жоғары білімді. Балабақша жалпыға міндетті мемлекеттік стандартпен, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРЫНДА 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫ ТУРАЛЫ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ, «Алғашқы қадам» 2-3 жас, «Зерек бала» 3-4 жас, «Біз мектепке барамыз» 4-5 жас, «Балбөбек» Мектепке дейінгі баланы тәрбиелеу, оқыту дамыту тәжірибе материалдары арқылы тәрбиешілер жас бүлдіршіндерге тәрбие беруде.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуды заманауи талаптар деңгейінде жүргізу мақсатында балабақша топтары керекті жиһаздармен толықтырылып, оқу-дидактикалық материалдар, әдістемелік құралдар алынды. Әрбір топтағы заттық дамыту орталары ойыншықтармен, спорт құралдарымен, ұйымдастырылған оқу іс - әректің қажетті материалдармен толықтырылды. Оқу жылында 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Олар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы өзекті мәселелер: бала денсаулығын нығайту және шынықтыру, балалардың танымдық қабілетін психофизикалық денсаулығын сақтай отырып дамыту, ата-аналар арасында педагогикалық ағарту жұмысын белсендіру, ата-аналардың бала тәрбиесіне тарту, жазғы сауықтандыру мерзімін сапалы жүргізу және педагогтар құзытерттігін арттыру мәселелеріне арналды.

Атап айтар болсақ, 3 жалпы ата – аналар жиналысы, 2 топтық ата – аналар жиналысы өткізілді. Және де балалардың ата - анаға деген құрметін арттыру, ата – аналар мен балабақша арасындағы қарым – қатынасты нығайту мақсатында «Мен және әкем» атты ақпаратты газет шығарылып, ата – аналармен «Толағай» отбасылық сайысы, «Мейірімді жүрек – жақсы тілек» аналар мен балаларға арналған тренинг сабақтары өткізілді.

Балалар өмірі қауіпсіздігі мәселесіне арнап жолда жүру ережесі туралы түсінік беруге арналған ортаңғы «Балауса» тобында «Бағдаршам біздің досымыз», атты тақырыпта сауық өткізілсе, «Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін сақтау міндеті», «Жолда жүру ережесін үйрету» тақырыптарында барлық топ балаларына әңгіме жүргізілді. Өрт қауіпсіздігін сақтау мақсатында балабақша ішкілік «Өрттің алдын алу және өрт пайда болған жағдайда әрекет ету» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, «Өрт – бала көзімен» атты балалар көрмесі өткізілді.

Балалардың спортқа деген құштарлығын ояту мақсатында барлық топта «Денсаулығым керемет- жаттығуға көп рахмет» атты денсаулық фестивалі, «Шынықсаң шымыр боласың», «Спорт және айырылмас достармыз» тақырыптарында спорттық жарыстары өткізілді.

Балалар бойында өз Отанына, еліне, салт – дәстүріне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімін ояту мақсатында «Білім күні», «Отанымды сүйемін», «Қош келдің, Жаңа жыл», «Мерекеңмен, аяулы анашым», «Қош келдің, Әз - Наурыз», «1 мамыр Ынтымақ. Достық. Бірлік», «Айгөлек» балалар шығармашылық байқауы, «Қош бол сүйікті балабақшам»,

6.	- Жалпы - Топтық	+			+	+				+
	Бақылау мен басшылық	+			+	+				+
7.	- Жүйелі - Ескертпелі	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- Тақырыптық - Жан – жақты балабақшаішілік	+		+			+		+	
	Бала өмірін қорғау бойынша инструктаж				+					
8.	Әдіскерлік бөлменің жұмысы	+		+		+				+
9.	Мерекелер мен ойын-сауықтар	Т	Ұ	Р	А	Қ	Т	Ы		
10.	Кормелер мен байқаулар	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Ашық есік күндері (әр аптаның жұма күндері)	+		+		+	+	+		+
12.	Денсаулық мерекесі									
13.	Педоготардың аттестациясы (аттестаттау ережелері негізінде)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Жыл							+		+
15.	Әкімшілік-шаруашылық жұмыс	Бойы+				+				

2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру.

П/н	Педагогтың аты-жөні	Қызме-ті	Оқу орны	Мамандығы	Білімді қайта көтеру курсының өту мерзімдері					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
1.	Акбердиева Н	б/б меңгер	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі					п	
2.	Исламбекова Т	Әдіскер	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі			ө		п	
3.	Алимова К	Тәрбиеші	Арыстанбаб университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті					ө	
4.	Жадигерова С	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Мектепке дейінгі тәрбие			ө			
5.	Мырзаева З	Тәрбиеші	Халықаралық Гуманитарлы- Техникалық университеті	Педагогика және психология	ө				ө	

6.	Асилханова У	Тәрбиеші	Шымкент Әлеуметтік Педагогикалық Университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	ө					ө	
7	Джумадилаева Г	Орыс тілі мұғалімі	М.Ауезов Университеті	Орыс тілі мұғалімі							

Шартты белгілеу: Ө - өз білімін көтеру К – курс О. о - оқу орны

2.3. Біліктілік құқықты көтеру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Елбасының Қазақстан халқына жолдауын оқып үйрену, конспектілер жазу.	9	Меңгеруші
2.	Мектепке дейінгі тәрбиеге қатысты заңға сәйкес құжаттарды талқылау күндерін өткізу.	айына 1 рет	Меңгеруші
3.	Сұрақ және жауап кештерін өткізу.	тоқсанына 1 рет	Әдіскер
4.	Бала құқығы туралы Конвенцияны оқып үйрену, жұмыс барысында қолдану.	10	Әдіскер
5.	ҚР Еңбек кодексін оқып қарастыру 19.09.2021 ж.	жыл бойына	Меңгеруші

2.4 Семинар (балабақшаішілік)

№	Тақырыбы	Дәрежесі	Ұзақтығы	Мерзімі	Жауапты
1.	Тілдік-танымды дамыту.	Тәрбиешілер Пән мұғалімдері	4 сағат	ақпан	Әдіскер

2.5. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау.

П/н	Аты-жөні	Тақырыбы	Тарату түрі	Мерзімі	Жауапты
1.	Т.Исламбекова	Баланың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	Оқып қарастыру. а) Зерттеу кезеңі: - сауалнама - бақылау - балалар, педагогтар, ата-аналармен әңгіме. б) Ұсынылған тәжірибенің жүйесін құру. в) Педагогтарды жинақталған бар материалдармен таныстыру.	жыл бойына	Әдіскер

2.6 Әдістемелік кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	1. Технологиялық карта түзуге үйрету. 2. Жаңа оқу жылында әкелінген әдістемелік кітаптармен таныстыру және жұмыс жодарын түсіндіру.	Қыркүйек	Әдіскер
2.	1. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2. «Екінші кіші топта бейнелеу өнерін үйретудің әдіс-тәсілдері»	Қараша	Әдіскер Тәрбиешілер
3.	1. Мүсіндеу жолдары, бүтін бөліктен мүсіндеуге үйрету. 2. Баланың танымдық қабілетін дамытуда қарапайым экспериментті қолдану.	Ақпан	Әдіскер
4.	1. 1. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді айналаны қоршаған әлеммен таныстырудың ерекшеліктері. 2. Балаларды оқыту барысында көңіл-күйлеріне әсер беру жолдары (жеке – топтық).	Мамыр	Әдіскер

3- бөлім . 3.1 Педагогикалық кеңес

Мақсаты: оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсартуды қарастыру.

№	Педкеңестің бағдарламасы мен тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<u>№ 1 педкеңес</u> Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» 1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының есебі. («Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу	27.08.2021	б/б мең . Әдіскер

	шаралары кезеңінде) 2. Топтардың оқу жылына дайындығы. 3. Балабақшаның 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарын талқылау, бекіту. 4. Педагогикалық кадрлардың жұмыс орындарын реттеу, сағат жүктемелерін бекіту. 5. Педагогикалық кеңес мүшелерінің құрамын бекіту 6. Жас мамандарға тәлімгер бекіту . 6 . Аттестаттау комиссиясының құрамын анықтау, бекіту. а) аттестация ережесімен таныстыру ә) аттестациядан өтетін педагогтардың өтініштерімен таныстыру.		
2.	<u>№ 2 педкеңес</u> Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. 1. Баяндама : «Балалардың тілдік қатынастарын дамыту технологиялары» 2. Баланың тілін дамыту арқылы танымдық іс – әрекетін арттыру 3. Ортаңғы топта қоршаған ортамен таныстыру іс – әрекетін ұйымдастырудың сапасы. Тақырыпты тексеру сараптамасы.	02.12.2021	

3.	<u>№ 3 педкеңес</u> Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. 1. Бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің деңгейі. 2. Оқу-тәрбие үдерісіндегі тілдік-танымдық мінездемесіндегі дидактикалық ойындар 3. Практикалық тапсырма: «Шебер қолдар» 4. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.	09.02.2022	Б/б.мең Әдіскер Тәрбиешілер
ІҮ	<u>№ 4 педкеңес</u> Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы. 1. Бес білім беру саласы бойынша балалардың негізгі күзінеттілігін қамтамасыз ету, мониторинг қорытындысы. 2. Педагогикалық ұжымның біржылдық қорытынды жұмысын талдау. 3. Ауланы көгалдандыру, безендіру нәтижесі. 4. Жазғы сауықтару шараларын бекіту.	29.05.2022	Әдіскер Тәрбиешілер Меңгеруші

3.2. Өндірістік жиналыс

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу. 2. Стандарт талаптарына орай топтарды жабдықтау жұмысын жақсарту. 3 Топтардың әдістемелік құралдармен жабдықталуы және	Пікір алмасу, нұсқаулықтар беру, қорытындылау.	09.2021	Б/б.мең

	жаңа оқу жылына дайындығы			
2.	1. Дене тәрбиесі бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар. 2. Шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының қорытындысы (сабақтар, алдын-алу іс-шаралары, сауықтыру). 3. Мед қызметкердің жартыжылдықта жасалынған жұмыстарының нәтижесі туралы.	Дөңгелек үстел (қорытындылауға байланысты) Есеп беру	01.2022	Б/б.мең Әдіскер Ортаңғы топтың тәрбиешісі
3.	1. Барлық топ тәрбиешілерінің ойын-сауықтарды өткізу барысы жөнінде. 2. Ата-аналараға арналған ақпараттық-көрнекілік көрмесі (ашылмалы папкалар т.б.) салауатты өмір салтын насихаттау барысы туралы. 3 Топтардың әдістемелік құралдармен жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.	Пікіралмасу	03.2022	Тәрбиешілер
4.	1. Жазғы-сауықтыру іс-шараларының ұйымдастырылуының нәтижесі. 2. Сауықтыру кезеңіндегі балалар денсаулығының жағдайы. 3. Жаз кезіндегі азық-түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі мен қолдануы туралы.	Мәліметтерді тыңдау Қорытынды Мәлімет тыңдау	05.2022	Б/б.мең медбике Әдіскер медбике

3.3 Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	1. Балабақшаның еңбек тәртібінің орындалу барысы. 2. Тамақтандыруды ұйымдастырудың жолдары, сапасы.	Қыркүйек	Менгеруші.
2.	1. Құжаттарды хаттау сапасын тексеру. 2. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы таныстыру жұмысын жүргізу.	Қазан	
3.	1. «Тірі және жансыз табиғатты бақылау» (жеке – топтық) 2. Тілдік - танымдық әдістерді дамытудың жобасы. 3. Жуыну мен тамақтану кезіндегі мәдени –тазалық дағдылығы	Қараша	Тәрбиешілер Әдіскер
4.	1. Мерзімнің ауысуына байланысты қимыл қозғалысты ұйымдастыру. Қысқы серуенге арналған шығарылатын ойын құралдарын қарау.	Желтоқсан	Әдіскер Медбике
5	1. Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы (кезекші, тапсырма, ұжымдық еңбек). 2. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі.	Қантар	Әдіскер Медбике
6	1. Топтардың әдістемелік құралдармен жабдыкталуы. 2. Тәрбиешілердің сабақтарға дайындығы. 3. Ертеңгілік жаттығуға дайындығы, өткізілуі мен тиімділігі.	Ақпан	Менгеруші Әдіскер
7	1. Топтардағы ата- аналар жиналысының өткізілу сапасы және оған дайындық деңгейі. 2. Балалардың шығармашылық қабілеттерінің және дағдылық деңгейлерінің өнімді әрекеттері (кұрастыру, қол еңбегі, жапсыру) ортаңғы топтары. 3. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы	Наурыз	Әдіскер Менгеруші

8	1. Ата – анамен қарым – қатынасты игеру. 2. Балалардың тілдік дағдылығын талдау. Кіші және ортаңғы топтар	Сәуір	Меңгеруші
9	1. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы мен жаңалыққа құмарлығын қанағаттандыру (тәрбиешінің қойған сұрағы арқылы және баланың сұрағына жауап беруі). 2. Тірі табиғат туралы балалардың білімін талдау. Өлі табиғатпен тәжірибе жасаудағы танымдық деңгейдің белсенділігі.	Мамыр	Меңгеруші

4-бөлім Балалармен жұмыс

4.1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру.

	Іс-шаралр	Мерзімі	Топтар	Дәрежесі	Жауаптылар
1.	Балаларды емдеу жұмыстарын жалғастыру	Мед. қызметкердің жоспары бойынша	Барлық		медбике
2.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауларын жүргізіп отыру.	тоқсанына 1 рет	Барлық	Барлық қызметкерлер	Меңгеруші

3.	МБМ санитарлық-тазалық тәртібін бақылау.	үнемі	Барлық		Мейірбике
4.	Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуын, сапасын бақылау.	үнемі	Барлық		Мейірбике
5.	Мәдени-тазалық дағдылығына тәрбиелеу, оны насихаттау.	үнемі	Барлық		Тәрбиешілер, ата-аналар
6.	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының деңгейі туралы жұмыс.	Қыркүйек пен мамыр айы	Барлық		Мейірбике
7.	Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігімен қамтамсыз ету мен өмір әрекетіндегі қауіпсіздікті сақтау жұмыстарына баға беру, мәлімет, есеп тыңдау.	Желтоқсан		Барлық қызметкерлер	Меңгеруші
8.	Сауықтыру іс-шараларын өткізу. барлық қызметкерлер үшін танертеңгілік бой жазу шаралары.	үнемі	Барлық		Тәрбиешілер, Мейірбике

4.2. Сауықтыру және шынықтыру шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Ай	Кіші және ортаңғы топтар
Күз	Қыркүйек	1. Қызықты ойындар «Спорттық жарыстар».
	қазан	2. Спорттық кеш «Күзгі орманға саяхат».
	қараша	1. Денсаулық күні.

		2. Спорттық ойын-сауық «Спорт залы доп».
Қыс	Желтоқсан	1. Спорттық мереке «Біз аяздан қорықпаймыз».
	Қаңтар	1. Спорттық мереке «Қыс қызығы».
	Ақпан	1. Денсаулық күні. 2. Шынықтыру кеші «Денсаулық еліне саяхат»
Көктем	Наурыз	1. Эстафеталық жарыс «Шынықсан шымыр боларсың»
	Сәуір	2. Балалардың физикалық дамуының талдау қорытындысы.
	Мамыр	3. Шынықтыру кеші «Бақытты балалық». 4. Денсаулық күні.
Жаз	Маусым	1. Балаларды қорғау күніне арналған спорттық мереке.
	Шілде	2. Спорттық ойын-сауық «Сабын көпіршіктерінің мерекесі».
	Тамыз	1. Спорттық кеш «Спортсмендермен кездесу». 2. Шағын бассейндерде су ойындары «Кішкентай бақалардың оқиғалары». 1. Ойын-сауық «Құр тұрма көмектес». 2. Түрлі халықтардың қимылды ойындар күні.

4.3. Жол-көлік жарақаттарын болдырмауға алдын – ала өткізілетін іс - шаралар

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Педагогтармен: • Байқау • Көрме	Ең жақсы ертегі – «Балабақшаға барар жолда».	Қазан Желтоқсан Ақпан	Әдіскер Тәрбиешілер

	• Ұжымдық іс-шара	Ойындар: «Көңілді бағдаршам».		
2.	Балалармен : • Сабақтар • Ойындар (үстел үсті, баспа, қимылды) қойылымдар . • Көркем әдебиеттерді оқу. • Әңгімелесу • Спорттық кештер және ойыр-сауықтар. • Қозғалыс және басқару жеріне мақсатты серуен.	Құрастыру және қол еңбегі бойынша «Жасыл шамның шеберханасы» (тақырыптық ойындарға арналған көрнекі құралдар мен үлгілер). «Біз балабақшаға барамыз». «Епті жүргінші», «Қиылыс», «Таны және суретте», «Бағдаршам», «Үйшік». «Жолда жүру ережесінің әліппесі», «Көліктер», «Жер асты жолы», «Шлагбаум» «Трамвай және оның отбасы». «Көшемен танысу», «Көше қалай сөйлейді», «Жүргінші болу ол да ғылым». «Сұрақтар мен жауаптар», «Қызыл, сары, жасыл», «Бағдаршам», «Жасыл шам», «Жол ережесін үйренейік», «Жол белгілеріне саяхат». «Жолаушылар көлігінің аялдамасы», «ЖҚС қызметкерлерінің жұмысын бақылау», «Бағдаршамның жұмысын бақылау», «Арнайы көлік	Жыл бойына Жыл бойына Жыл бойына Жыл бойына Жыл бойына	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Ата-аналар Тәрбиешілер

		жүретін жол».		
3.	Ата-аналармен: - Жылжымалы-кітаптар - Үгіт-насихат қағазы - ЖЖЕ арналған кештер, ойын-сауықтар кештері.	«Қозғалыс қауіпсіздігі», «Тыйым салынады – рұқсат етіледі». «Бұны білу керек» (бала жарақатына байланысты). Тәрбиешілердің жоспарлары бойынша.	Қыркүйек Қазан Желтоқсан	Тәрбиешілер Тәрбиешілер

4.4. Азаматтық қорғаныс бойынша өткізілетін іс-шаралар

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тәрбиешілермен: - Семинар практикалық - Кеңес Практикалық сабақ - Инструктаж Инструктаж	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға АҚ ұйымдастыру». «МБМ қызметкерлерінің міндеттері мен техникалық қауіпсіздік нұсқаулықтарының орындалу барысы туралы». «Өрт сөндіруші құралын пайдалана білу». «Үлкендердің балаларды қорғау міндеттері»;	Ақпан Қыркүйек Наурыз Қараша	АҚБ бастығы Меңгеруші Өрттен қорғау төрағасы Меңгеруші

	Инструктаж	«Бейбітшілік уақыттағы төтенше жағдайлар»; «Жер сілкінісіне байланысты жаттығуларды, апат жағдайдағы жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу тәсілі».	Қаңтар Наурыз	Меңгеруші Меңгеруші
2.	Балалармен: - Практикалық сабақ - Әңгіме - Мәдени-кештік әрекеттер ойыны	1. Жер сілкінісіне байланысты жаттығулар 2. Су тасқынына байланысты жаттығулар. 3. Уланған жағдайларға байланысты жаттығулар. 1. «Қасыңда үлкендер болмаған жағдайда өзінді қалай басқарасың?». 2. «Төтенше жағдайларда өзіңе қалай көмектесесің?». 3. «Отпен ойнау қауіпті». 4. «Егер саған бейтаныс адам жақын келсе». 1. «Балаларды мақта мен дәкені орауды үйрету». 2. Кеш «Өрт қауіпсіздігі». 3. «Менің қауіпсіздігім» көңілді тапқырлар клубы.	Токсанына бір рет Жыл бойына Жыл бойына	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен: Жеке әңгімелер	1. «Жеке қорғану құралдары». 2. «ҚТЖ балабақша жерінде жиналатын орын жайлы ақпарат». 3. «Терроризм, оның мәні, қарсы тұру және қорғану	Жыл бойына	

	шаралары».		Желтоқсан Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер
• Қабырғалар	1. Бүктемені жасау «ТЖ әрекеттеріне практикалық кепілдіме беру». 2. «Жер сілкінісі және су тасқыны жағдайында өзінді қалай ұстау керек?».			

4.5.Ертеңгіліктер мен мерекелердің жоспары.

P/c	Іс – шаралар	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Білім күні.	Тақырыптық сабақ	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2.	«Менің Отаным».	Ертеңгілік	Қазан	Алимова К
3.	Алтын күз	Ертеңгілік	Қазан	Тәрбиешілер
4.	Денсаулық мерекесі.	Ойын сауық	Қараша	медбике
5.	Туылған күндер.	Ойын сауық	Қараша	Тәрбиешілер
	Тұңғыш Президент күні	Ертеңгілік	Желтоқсан	Ұ.Асилханова
	Тәуелсіздік күні	Ертеңгілік	Желтоқсан	З.Мырзаева
6.	Жаңа жыл келді	Ертеңгілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер

8.	Қысқы демалыстар.	Ойын сауық	Қаңтар	Тәрбиешілер
9.	Денсаулық күні «Қыспен қоштасу».	Ойын сауық	Ақпан	Тәрбиешілер
10.	Халықаралық әйелдер күні.	Ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер
11.	«Наурыз».	Ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер
12.	Құстар күні.	Тақырыптық сабақ	Сәуір	Тәрбиешілер
	Қазақстан халқының бірлігі күні	Ертеңгілік	Мамыр	С. Жадигерова
	Отан қорғаушылар күні	Ертеңгілік	Мамыр	Г. Джумадилаева
13.	Жеңіс күні.	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиешілер
14.	Балабақшамен қоштасу.	Ертеңгілік	Мамыр	С. Жадигерова З.Мырзаева
15.	Балаларды қорғау күні «Бақытты балалық».	Ойын сауық	Маусым	Тәрбиешілер

4.6 Ұйымдастырылған ашық оқу іс – әрекеттері

№	Аты – жөні	Сабақтар тақырыбы	Мерзімі
1	Алимова К	Менің елім -Қазақстан	Қазан
2	Жадигерова С	Көліктер	Қараша
3	Жумадилаева Г	Нұрсұлтан –бас қала.Тәуелсіз елдің көшбасшысы.Бәйтерек кешені.	Желтоқсан

4	Мырзаева З	Үлкен-кіші.Биік -аласа	Ақпан
5	Асилханова Ұ	Қызылғ сары ,жасыл	Сәуір
6	Жадигерова С	«Көрікті көктем»	Сәуір
7	Жумадиллаева Г	Мен ғарышкер боламын	Мамыр
8	Асилханова Ұ	Біз жыл бойы не үйрендік?	Мамыр
9	Жадигерова С	Бір жылда не үйрендік?	Мамыр
10	Мырзаева З	Біз бір жылға есейдік	Мамыр
11	Жумадиллаева Г	Бір жылда не үйрендік?	Мамыр

4.7 Балабақшаның мектеппен байланыс жоспары

к/с	Атқарылатын іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
I.	Педагогтармен жұмыс		
1.	Балабақша ұжымы мектеп директорымен жоспар түзу	Тамыз	Меңгеруші мектеп директоры

2.	Балалар туралы ақпараттарды жинау. Мектепалды жастағы балаларға педагогикалық көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер мектептің бастауыш сынып мұғалімдері
3.	Балабақша түлектері туралы ақпараттарды жинау және талдау: өз мекен жайы бойынша мектепке түсуі; бейімделуі мен үлгерімі.		Әдіскер тәрбиешілер
4.	Семинарға қатысу	I- жарты жылдық	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

Оқу-тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық

Мақсаты: барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету.

Ай-лар	Бақылаудың мазмұны	Бақылаудың мақсаты	Бақылаудың түрі	Әдістер	Кім бақылайды?	Нәтижелері қашан ж/е қайда тыңдалады?
ІХ.	3. Жұмыс уақыты мен сабақ кестесін құру.	Жетілдіру	Жедел	Құжаттарды талдау	Әдіскер	Жиналыста
	4. Топтардың әдістемелік құралдармен жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.	Жұмыс жағдайын бағалау	Ескертпелі	Талдау	Б/б меңгерушісі	Өндірістік жиналыста
	5. Құжаттарды хаттау сапасын тексеру. 6. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы таныстыру жұмысын жүргізу.	Жұмыс уақытын реттеу Дайындық деңгейі	Салыстырмалы Жедел	Балалармен әңгіме жүргізу, жедел талдау.	Әдіскер Әдіскер, психолог, Тәрбиешілер	меңгерушімен өткізілетін жиналыста
Х.	1. Тәрбиешілердің сабақтарға дайындығының сапасы. 2. Топтардағы ата-аналар жиналысын өткізу және	Жұмыс жүйелілігін талдау	Жедел Арнайы-ескертпелі	Бақылау Бақылау	Әдіскер	меңгерушімен өткізілетін жиналыста

	оған дайындық деңгейі. 3. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.	Жұмыс жағдайын бағалау Жұмыс жүйесі	Жедел - ескертпелі	әңгімелесу Талдау Бақылау	Әдіскер	Педкеңес
XI	4. Балалардың шығармашылық қабілеттерінің және дағдылық деңгейлерінің өнімді әрекеттері (кұрастыру, қол еңбегі, жапсыру) ортаңғы топтары. 5. Жуыну мен тамактану кезіндегі мәдени –тазалық дағдылығы. 6. Балалардың тілдік дағдылығын талдау. Кіші және ортаңғы топтар.	Жұмыс жағдайын бағалау. Жұмыс жүйесін талдау.	Тақырыптық қорытынды Жедел Өзін-өзі бақылау	Бақылау, талдау, әңгіме Бақылау	Б/б меңгерушісі Әдіскер Әдіскер	Педкеңес Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
XII.	2. Баланың сабақтағы танымдық қызығушылығы мен жаңалыққа құмарлығын қанағаттандыру (тәрбиешінің қойған сұрағы арқылы және баланың сұрағына жауап беруі). 3. Мерзімнің ауысуына байланысты қимыл	Жұмыс жүйесі Тәрбиешінің жұмыс стилі	Ағымды Жедел Өзін-өзі	Талдау Сабақтарды талдау Күн тәртібін	Әдіскер Б/б меңгерушісі Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста Меңгерушімен өткізілетін

	қозғалысты ұйымдастыру. 4. Қысқы серуенге арналған шығарылатын ойын құралдарын қарау.	Жұмыс жүйесі	бақылау	қарастыру		жиналыста
I.	1. Тірі табиғат туралы балалардың білімін талдау. Өлі табиғатпен тәжірибе жасаудағы танымдық деңгейдің белсенділігі. 2. Ертеңгілік жаттығуға дайындығы, өткізілуі мен тиімділігі.	Сабақ сапасын бақылау Сабақты талдау Сапалы өткізулерін	Жедел Өзін-өзі бақылау	Талдау	Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
II.	1. Балалардың негізгі қозғалыстарды жасаудың ептілігі мен дағдылықтарын талдау: жүгіру, секіру, жүру, лақтыру, тепе-теңдік, өрлеу. 2. Педагогтың мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің ЖЖЕ бойынша білімдерін қалыптастыруды ұйымдастыру. 3. «Ән-күй» бөлімі бойынша бағдарламалық	Бағдарламаның орындалуын талдау Жұмыс жүйесі Сабақты бағалау Жұмыстың сапасы	Жедел Өзін-өзі бақылау Жедел Жедел Жедел Өзін-өзі бақылау	Талдау Талдау Бақылау Талдау Бақылау, талдау	медбике Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста Өндірістік жиналыс

	талаптардың орындалуын бағалау. 4. Сауықтыру шараларын өткізу әдісі.					
III.	1. Бейнелеу өнері бойынша мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің деңгейі. 2. Оқу-тәрбие үдерісіндегі тілдік-танымдық мінездемесіндегі дидактикалық ойындар. 3. Мерзімнің ауысуына байланысты серуендегі түрлі әрекеттерді ұйымдастыру. 4. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі.	Сабақтың деңгейі Жұмыс жүйесі Жұмыс жүйесі Жұмыс жүйесінің сапасы	Тақырыптық қорытынды Жедел Жедел Өзін-өзі бақылау Жедел тандаулы	Талдау Бақылау Беседа Жоспарды талдау Бақылау Бақылау	Б/б меңгерушісі Әдіскер Әдіскер Б/б меңгерушісі Әдіскер	№ 3 педкеңес № 3 педкеңес Меңгерушімен өткізілетін жиналыста
IV.	3. Балалардың жануарлар және өсімдіктер әлемі туралы білім деңгейлері. 4. Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы (кезекші, тапсырма,	Сабақтың деңгейі Сабақтың деңгейі Жұмыс жағдайын	Салыстырмалы Жедел Жедел	Талдау Өңгіме Бақылау,	Әдіскер Әдіскер Әдіскер	Меңгерушімен өткізілетін жиналыста Жиналыс Меңгерушімен

	ұжымдық еңбек). 5. Мақсатты серуен мен саяхатқа баруға дайындық және өткізу арқылы балаларды айналадағы қоршаған әлеммен таныстыру.	бағалау Жұмыс жүйесі	Жедел	талдау Бақылау, талдау	Әдіскер	өткізілетін жиналыста
V.	1. Оқу-тәрбие жоспарын талдау. 2. Балалардың мерзімнің ауысуына байланысты табиғаттағы үлкендер еңбектері туралы түсініктерін қалыптастыру (бағдарламаға сәйкес). 3. Үлкен топтардың эстетикалық көз-карастарының қалыптасуы. 4. Жылдық танымды талдау.	Жұмыс жүйесі Сабақтың деңгейі Көз-қарас деңгейі	Жедел Жедел Қорытынды	Жоспарды талдау Талдау, әңгіме Бақылау, талдау, әңгіме Талдау	Әдіскер Әдіскер Б/б меңгерушісі Әдіскер Әдіскер	№ 4 педкеңес Жиналыс Жиналыс Қорытынды педкеңес

6. Қоғамдық және жанұялық тәрбие.

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

6.1. Ата-анамен жұмыс істеу жоспары

IX	1. Балаларды тәрбиелеуге көмек көрсету мақсатында сауалнама жүргізу; («МБМ педагогтар мен ата-аналардың қарым – қатынасы.	Сауалнама	Әдіскер
X	2. Тақырыптық қабырғаларды безендіру «Жақсы біздің бақшада»;	Қабырғаларды безендіру	Тәрбиешілер
	3. «Отбасымен араласу өнері»;		Әдіскер
	1. «Келіңіз, танысайық» немесе «Топтың қонысы»;		
	2. «Біздің сөзімізге құлақ түріңіз»;		
	3. «Отбасындағы баламен араласудың тілдік және ойындық құндылықтары».	Топтық ата-аналар жиналысы	Ортанғы топтардың тәр.
	4. Сурет көрмесі «Менің тату отбасым».		
XI	5. «Отбасы тәрбиесі – халық педагогикасының дәстүрлерінің туындысы»:	Дөңгелек үстел	Ересек топтардың тәр.
	1. «Тәжірибелі отбасы тәрбиесі материалдарының жинағы «Балалар айтады».	Педагогикалық қонақ бөлмесі	
	2. «Бәрін өз қолымызбен жасаймыз» (отбасындағы жасандылар).	Газет	Барлық топтар
	1. «Ертегілер құраймыз».	Отбасылық кітапшалардағы шығармашылық әңгімелер мен ертегілер.	Меңгеруші
XII	1. «Біздің отбасының жаңа жылдық ойыншықтары».		Тәрбиешілер
	2. «Ерекше балалардың аналары да ерекше бола ма?» (бала тәрбиесіндегі мәселелерді талқылау).	Көрме	Тәрбиешілер
I	1. «Бала көзқарасындағы отбасы».	Кеңестер	Тәрбиешілер
	2. «Қызығушылыққа арналған кештер».	Сурет көрмесі	Мамандар
	Топтық жиналыс:		
	1. «Сіз өз балаңызбен дұрыс сөйлесе білесіз бе?».	Кеңес күні	Тәрбиешілер
	2. «Алғыр баланы қалай тәрбиелейсіз?».	Отбасына арналған қонақ бөлмесі	Тәрбиешілер

II	3. «Оқуға көмектесу».		Мамандар ортаңғы топтар
III	1. Бала дәрігеріне аранлған сұрақтар. 2. Сенім күні.	Семинар практикалық	Ересек топ
IV	1. Ата-аналар сұрағының қанағаттанарлығы. 2. Жалпы ата-аналар жиналысы «Дені сау отбасы – ұлттың саулығы». 3. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Спорт – денсаулық кепілі». 4. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Көңілді достар».	Санбюллетень Ашық есік күндері. Сауалнама Дөңгелек үстел	Тәрбиешілер Меңгеруші
V	1. «Әлемдік педагогикалық карта». Әлемдегі елдердің халық тәрбиесі. 2. «Болашақ оқушыға арналған».	Ортаңғы топ Отбасылық газет Тақырыптық көрме	Тәрбиешілер Барлық топтар

6.2 Жалпы және топтық ата – аналар жиналысының тақырыптары

№	Тақырыптары	Мерзімі
1	Жалпы ата – аналар жиналысы 1. Балаларды тәрбиелеуге көмек көрсету мақсатында сауалнама жүргізу; («МБМ педагогтар мен ата-аналардың қарым – қатынасы». 2. Тақырыптық қабырғаларды безендіру «Жақсы біздің бақшада»; 3. «Отбасымен араласу өнері» Топтық ата – аналар жиналысы :	Қыркүйек

	1. «Келіңіз, танысайық» немесе «Топтың қонысы»; 2. «Біздің сөзімізге құлақ түріңіз»; 3. «Отбасындағы баламен араласудың тілдік және ойындық құндылықтары».	
2	Жалпы ата-аналар жиналысы: 1. «Отбасы тәрбиесі – халық педагогикасының дәстүрлерінің туындысы» 2. «Тәжірибелі отбасы тәрбиесі материалдарының жинағы» 3. «Бәрін өз қолымызбен жасаймыз» (отбасындағы жасандылар). Топтық ата – аналар жиналысы: 1. «Сіз өз балаңызбен дұрыс сөйлесе білесіз бе?». 2. «Алғыр баланы қалай тәрбиелейсіз?». 3. I жарты жылдық қорытындысы.	Желтоқсан
3	Жалпы ата-аналар жиналысы: 1. II жарты жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. 2. Тәрбие отбасынан басталады 1. Бала дәрігеріне арналған сұрақтар. 2. Сенім күні. 3. Ата-аналармен біріккен спорттық мереке «Спорт – денсаулық кепілі».	Қаңтар
4	Жалпы ата – аналар жиналысы: 1. 2021-2022 оқу жылындағы балалармен жұмыс жоспарының қорытындысы. 2. Балалардың мектепке дайындығы туралы. Топтық ата – аналар жиналысы: 1. «Ерекше балалардың аналары да ерекше бола ма?» (бала	Мамыр

тәрбиесіндегі мәселелерді талқыдау).
2. Жыл бойы біз не үйрендік?

7. Техникалық базадағы материалдарды күшейту.

Мақсаты: балалардың оқу мен тәрбие алу үшін жағдайын жақсарту.

П/н	Жұмысты анықтау	Орындау нәтижесі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу.	Әктеу, сырлау, әрлеу	Маусым 2022 ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
2.	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау. (алаңдарды көгалдандыру)	Құм әкелгізу. «Денсаулық» жолын жөндеу. Гүлзарлар отырғызу (көпжылдық)	Мамыр 2022ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
3.	Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық құрал материалдары.	Қабырғалар, картон, безендіру қағаздары.	Қыркүйек 2022 ж.	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
4.	Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвентарьлар сатып алу бойынша жұмыстар жүргізу.	Әр балаға жеке дара қарау.		б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі

5.	Мүмкіндіктерге қарай ойыншықтармен қамтамасыз ету (аулада және топтарда қолданатын)		Қараша Желтоқсан	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
6.	Спорттық жабдықтарды сатып алу (шана, шаңғы)		Желтоқсан Ақпан	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі

Балабақшаның 2021–2022 оқу жылына арналған жоспары
2021 жылдың 27 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес
күн тәртібінде талқылап, бекітілді

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшысы:

Н.Ақбердиева

С. Жадигерова

